МЕТОДИЧЕСКАЯ
ГРАММАТИКА
карпато-русского языка
ДЛЯ НАРОДНЫХ ШКОЛ.

НАПИСАЛ:
АВГУСТИНЪ ИВ. ВОЛОШИНЪ,
ДИРЕКТОРЪ УЧИТЕЛЬСКОЙ
СЕМИНАРИИ УЖГОРОДСКОЙ.

ЧАСТЬ II.
Для III. и IV. классов народной школы.

УЖГОРОДЪ,
КНИГОПЕЧАТНЯ АКЦИОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА "УНИО" 1919.
Сей учебникъ одобренъ правительствомъ епархіи Мукачевской подъ числомъ 1566/1919. юнія 4.
§ 1. Предложение.

Вода студеа. Рыба плавае. Пчела маленька, но быстро летить. Что ты спишь Иване? Василю вставай!


1. Люди свои мысли выражают словами.
2. Выражение мыслей словами называется предложением.
3. После каждого отдельного предложения на письме ставится точка (.)
4. В начале предложения после точки пишется велика буква.
5. При чтении коло точки дальше, а коло запятой короче нужно остановиться.
6. После предложения, которое содержится в себе вопрос, ставится знак вопросительный (?)
7. После предложения, которое содержит в себе восклицание, ставится знак восклицательный (!)
8. На письме каждое слово нужно отдельно от другого писать.

Упражнения.

1. Скажите дачто о школе, о книжке, о табл, о крейте!
2. Напишите 4 предложения о курице, на вопросы: что она есть? Яка она? Что дьлае? и что она дасть намь?
3. Изъ следующихъ примъровъ спишите токмо ть, въ котрыхъ выражена яка мысьл:
   Рыба. Плавать. Рыба плавает. Трава. Дерево. Трава зеленъ. Дерево росте. Вътэръ. Липа. Дути. Липа дерево. Вътэръ дует. Красный. Яблоко красное.
4. Изъ данныхъ словъ образуйте предложения!
Песъ. Ляяти. Ученикъ. Учитися. Кузнецъ.
Ковати. Ворона. Каркать. Конь. Красный. Рѣка.
Великий. Дерево. Высокий. Небо. Синий.
5. Перепишите слѣдующія предложения и поставьте выписанные знаки:
Наша школа чиста. Яка ваша хижа. Золото
дорого. Василю принеси. воды. Дрова сухи. Где
живе рыба. Коли восходитъ солнце. Мамко купь
мнѣ книжку.

§ 2. Слово, звуки, буквы.

Осѣнь.
Осень наступила, высоки цвѣты,
Листья опадают, пристигли плоды.

Время холоднѣе, бываютъ слоги,
Птички отлетѣли въ теплѣя страны.

Якое первое слово? Сколько въ немъ звуковъ?
Який первый звукъ? Який второй, третий . . . ?
Якъ ся зове видимый знакъ звука? Буквой.
Сколько буквъ есть въ первомъ словѣ? Яка буква
на концѣ? Якое второе слово? . . .

1. Каждое слово состоитъ изъ звуковъ (hang.)
2. Видимый знакъ звука называется бук-
зовой (beti.)
3. Всѣхъ буквъ въ русской азбуку есть
36 (тридцать шесть); бываютъ великія (про-
писныя) и малыя.
А а, Б б, В в, Г, г, Д д, Е е, Ж ж, З з, 
а б ве ге д е же зе 
И и, И и, Й й, К к, Л л, М м, Н н, О о, 
и и й ка аль эмъ энь о 
P п, Р р, С с, Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, 
н еъъ есъ те у эфф ха це 
Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ь ь, Ы ы, Ъ ъ, Ьь, ъь, 
че ша ща ёръ ёры ёръ ятъ 
Э э, Ю ю, Я я, Э э, В в.

Упражнения.

1. Напишите н'сколько буквъ.
2. Спишите всю азбуку!
3. Расположите въ азбучномъ порядке буквы: 
м, ж, д, к, и, а, у, р, л, т, ч, й!
4. Расположите въ азбучномъ порядке слова: 
рука, конь, табла, образъ, столь, дворъ, воль, 
ангелъ, Господь, Богъ, Царь, окно!
5. Расположите имена учениковъ второго 
класса!

§ 3. Буквы гласныя, согласныя и полугласныя.

1.

Небо. Диванъ. Сыно. Быкъ. Линія.
Когутъ. Экзаменъ. Ключъ.

Изъ якихъ звуковъ состоитъ первое слово? 
Можно-ли первый звукъ выповѣсти безъ помощи 
другой буквы? Нѣть. А второй звукъ ци можъ 
выповѣсти свободно, безъ помощи другого звука? 
Можъ. . . . Спишите данные слова и подчеркните
буквы, которые можно выписать без помощи другой буквы! Спишите слова и подчеркните буквы, которые можно произносить только с их буквой въедно! Якъ ся называютъ буквы сии, и якъ тѣ?

1. Буквы: а, с, и, і, о, у, ы, э, ю, я, и называются гласными. (Magánhangzó.)

Гласна буква легко произносится безъ помощи другой буквы и свободно тягнеся (а-а. . . .)

2. Буквы: ь, в, з, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, в называются согласным. (Mássalhangzó.)

Согласную букву только съ помощью гласной буквы можъ выписываи (и не тягнеся свободно: ь-б-б . . . в-в-в. . . .)

2.

Конь. Ленъ. Край.


3. Буквы: з, ь, й называются полугласными. (Félhangzó.)

Буквы ь и й не обозначаютъ нікакаго звука, но употребляются только для того, чтобы показать, якъ треба произнести передъ ними стоящую букву;
показує твердое а і мягкое произношение. На примеръ: уголь, уголь, кровь, кровь, ганьба, письмо.

На концѣ слова послѣ твердого произношаемого согласного звука въ всѣхъ ставится ъ.

4. Буква ъ обозначаетъ краткое произношение звука: м. (На примеръ: иду, поишу—пойду.)

5. Буквы гласныя и полугласныя подраздѣляются на твердья и мягкая:

Твердья: а, о, у, ъ, ъ.
Мягкая: я, е, ю, и, ъ, і, ъ.

Упражненія.

1. Перепишите данные слова и подчеркните гласныя буквы:

Розумъ. Годъ. Сильный. Луна. Цѣловати. Тонкй. Десять. Масло.

2. Перепишите ея слова и подчеркните въ нихъ всѣ согласныя буквы!

3. Напишите по 5 словъ окончающихся полугласными буквами!

§ 4. Правописание буквъ.

1.

Евангеліе. Экзаменъ. Береза. Спасеніе. Подъемъ. Чёрный. Эхо есть отъ-голосокъ.

Якъ произносится первый звукъ въ словъ первомъ и якъ въ второмъ? Якъ произносится буква е въ первомъ словъ послѣ буквъ г и якъ послѣ буквы і? ... Якъ произносится буква е въ пятомъ словѣ и якъ въ шестомъ? ...
1. Буква е въ началъ слова, послѣ гласной и послѣ полугласной й произносится, якъ „йе“ на пр. есть, едва, объёмъ, а послѣ согласной, якъ э; на пр. береза, веде.

Если буква е произносится, якъ „йо“, тогда пишется сякъ: ё; на пр. ёго, нёго, путемъ, конёмъ, чёрный, чёло.

2.

Иду. Христианинъ. При. Примиреніе. Прійду. Убогій.

Передь якими буквами стоитъ въ сихъ словахъ буква и? Передь якими буквами стоитъ въ сихъ словахъ буква і? . . .

2. Буква „і“ пишется только передъ буквами гласными и передъ полугласной й; исключая слово миръ (вселенняя) въ отличі отъ словъ миръ (нокой.)

Буква „и“ пишется передъ согласными и въ конце слова.

3.

Фести. Бѣда. Дѣло. Лѣнивый. Нѣмый. Тѣло. Сѣно. Вѣтеръ. Рѣка.

Якъ звучитъ буква т въ первомъ, якъ въ второмъ и якъ въ третьемъ словѣ? . . .

3. Буква т въ началъ слова произносится, якъ „йт“, послѣ согласной же якъ „и“ или (послѣ д, з, л, н, т, с) „бы“.

Звукъ „и“ передъ согласной должно писать съ „и“ . На пр. вѣтеръ, рѣка.
4. Ганьба. Письмо. Състи. Състсти. Объдати. Объьдати.

Для чего употребляется буква в въ первомъ словѣ? Якъ бы читалось слово сие безъ буквы в? Для чего употребляется буква в въ второмъ словѣ?... Якъ произносится третье и четвертое слово? Для чего стоитъ буква въ въ четвертомъ словѣ? Якъ должно читать пятое и шестое слово?...

4. Буква в употребляется въ середину слова для смягчения согласной буквы, буква же въ для того, чтобы показать, что согласную букву не треба сливать со гласной. На пр. Объемъ (и не обемъ) Изъявити (и не изявити.)

5.

Книжка. Книжица. Мужчина. Мужа Рыбка. Рыбка.

Ясно-ли слышится звукъ четвертый въ первомъ словѣ? (ж или ш?) Но въ второмъ словѣ: читать ясно слышится звукъ ж?...

5. Въ словѣ даколи звукъ б такъ слышится, якъ п, з якъ с, г якъ к или х, якъ т, ж якъ ш, ф якъ в; чтобы определить въ словѣ сомнительный согласный звукъ, нужно измнить слово такъ, чтобы послѣ сего звука стоялъ гласный звукъ. На пр. плугъ-плуга, морозъ-мороза Шапка-шапочка, ошибка-ошибаться.
6.

Волы пасутъ. Волъ стоитъ. Коня запрягли къ возу. Конь годень везти возь.


6. Звукъ о даколи произносится, якъ у, ӧ или ӧ; чтобы определити, якъ нужно писати сякій сомнительный гласный звукъ, треба измѣнити слово такъ, чтобы приняло еще единъ слогъ. На пр. конь-коня; воль-вола. (Богъ-Бога), плоть-плота.

Упражненія.

1. Перечитайте слѣдующія предложения:

Единъ Богъ, една вѣра, едно крещеніе. Сѣдла пропали и коней украли: Молчаніе знако согласія. Мой отець написаль приятелю письмо. Миръ вамъ! Любовь ко ближнему — законъ христіанскій. Якій гость, такое и угощеніе. Живите мирно. Всякое даяніе благо. Хворый, ожидаетъ выздоровления до самой смерти. Люди живуть въ мирѣ, но не въ мирѣ.

2. Перепишите слѣдующіи примѣры и вмѣсто знака † поставьте е или з:
Нъть сѣла бѣзъ болота. Колѣсо показалося.
письмо святить. питаешь сѣвящѣннечека
одѣжда. кѣтуторъ приходить. кая бѣда!
3. Перепишите данные предложения и вмѣсто
знака ‡ поставьте букву и, і или ъ:
Иисусъ Христосъ есть Спаситель мѣра. Рѣка
быстро тече. Звѣзды красно святятъ. Тяжко прѣ-
обрѣтъ, легко утратить. Жьймѣ по христианскѣ!
4. Перепишите данные предложения и вмѣсто
знака ‡ поставьте букву ъ или ъ:
Наше село маленько. Бѣда безногому, бѣда
безрукому, бѣда безъязыкому. Старый другъ луче
новыхъ двоихъ. Объявили войну. Око видитъ да-
леко, а умѣ еще далѣше.
5. Перепишите слѣдующіе примѣры и вмѣсто
знака ‡ поставьте (изъ находящихся въ скобкахъ)
сомнительну согласну или гласну букву:
Лоѣка (ж, ш) висить на стѣнѣ. Летѣ (в, ф)
великое животное. Головка (в, ф) моихъ колесъ
вырубана изъ граба. Столъ (п, б) держить плють
(o, u, ъ). Я купилъ сѣбы новый нѣжкъ (o, u, ъ).
Нашъ потѣкъ (o, u, ъ) малый. Иди на бѣкъ (o, u, ъ)!
Орѣкъ (ѣ, і) добрый плодъ.

§. 5. Слогъ.

Гора. Сѣно. Перо. Учитель. Сметана.
Рукавица.

На сколько пріемовъ (тактовъ) произносится
первое слово? На два: го-ра. Колько гласныхъ
буквъ есть въ немъ? Двѣ. На колко пріемовъ
произносится второе, третье... слово...? Раздѣ-
лите каждое изъ сихъ словъ на части такъ, чтобы
въ каждой части была една гласна буква...!
1. Слово делятся въ произношении на только частей, колко въ ней гласныхъ звуковъ. Часть слова произносима въ единъ приемъ, называется слогомъ. (Szótag.)

2. Суть едносложнья, двохсложноя, трехсложноя и многосложнья слова.

3. Изъ одной строки на другу переносить можно только цѣлый слогъ.

4. Двери еднакия согласныя дѣлятся такъ: перва оставляется, втора переносится. На пр. суб-бо-та, дан-ный.

5. Если среди двохъ гласныхъ есть больше согласныхъ, тогда изъ сихъ только свободно перенести, колкими можно начати данное слово. На пр. двох-сложноый, при-т и-хли, сестра, плеска-ти, со-сто-я-ніе.

6. Окончанія -ство, -скій, и сочетанія бл, вл, мл, пл, фл, жд, переносятся нераздѣльно. На пр. те-плый, бо-жде-лъ-ніе.

Упражненія.

1. Изъ данныхъ словъ выпишите сначала еднослоожныя, потомъ двохсложноя затѣмъ трѣхсложноя, и наконецъ многосложноя слова:

Хлѣбъ. Школа. Пять. Вселенная. Нѣть. Милостыня. Мужчина. Молоко. Голубъ. Женщина. Дымъ.

2. Напишите 3 едносложнья, 3 двохсложноя, 3 трѣхсложноя и 4 многосложноя слова!
ОТДЪЛЬ ВТОРЫЙ.
Материа½ второго класса.

§. 6. Двь головных части предложения.

1.
Дётина радуеся. Зима холодна. Песъ бжжить.

Про кого говорится въ первомъ предложения? Кто радуеся? Про что говорится во второмъ предложения? Что холодпо?...

1. Предметъ, о которомъ говорится въ предложения, называется подлежащимъ.(Alany.)

Подлежащее отвччае на вопросы: кто? что?

2.
Святель сье. Коза скача. Лъсъ зеленый. Липа дерево.

2. То, что говорится о подлежащемъ, есть сказуемое. (Allitmány.)

Сказуемое отвъчае на вопросы: что дѣлае подлежащее? что дѣлаеа съ подлежащимъ? Якое есть подлежащее? Что такое есть подлежащее?

Упражненія.

1. Напишите предложения о мальярѣ, о столярѣ, о коровѣ, о мачкѣ!

2. Напишите предложения о томъ, якій есть медъ, яблоко, слива?

3. Перепишите слѣдующія предложения и подчеркните въ нихъ подлежащія едной, сказуемыя двома: Насталъ день. Солнце озолотило край. Дѣти повставали. Я помолился. Птицы весело пойтъ. Пчелы летятъ къ цвѣтамъ. Церковникъ звонить. Дѣти идутъ въ Церковь.

§. 7. Имя существительное.

1.

Таbla. Столъ. Дерево. Песь. Возъ. Гдѣ находится табла? Что видите еще въ школѣ? Что есть на дворѣ? Дерево, песь, возъ...

1. Все, что видиме, называеао предметомъ.

2. Название предмета есть имя существительное. (Főnév.)

2.

Человѣкъ. Тельга. Песь. Орѣхъ. Ястребъ. Хлѣбъ. Муха. Хижа.
Ци може человъкъ по своей волѣ перемѣнити мѣсто? А тѣлѣца ци може?... Спишите въ единъ отдѣль, изъ данныхъ словъ имена такихъ предметовъ, котріи могутъ по своей волѣ перемѣнити мѣсто, а въ другій отдѣль имена такихъ предметовъ, котріи не могутъ сами собою перемѣнити мѣсто!

3. Предметы бываютъ одушевленніи и неодушевленніи.
Одушевленній суть тѣ, котріи могутъ по своей волѣ перемѣнити мѣсто; неодушевленній суть тѣ, котріи не могутъ сами собою перемѣнити мѣсто.

3.
Мое имя... Имя моего отца... Имя моей матери... Имя брата... Имя сестры... Село, где живемъ зовесь...

Каждого человѣка такъ зовуть якъ тебе? Имѣеть-ли каждый человѣкъ свое собственное имя? Окрѣмъ нашего есть-ли и больше сель? Каждое село такъ ся зоветь, якъ наше...?

4. Имя, которое даешь едному токмо предмету, для отличия отъ другихъ, сходныхъ съ нимъ, предметовъ, называется именемъ существительнымъ собственнымъ. (Tulajdonnѣv). На пр. Михаилъ, Иванъ, Павелъ, Ужгородъ, Тиса.

5. Имя, которое даешь многимъ предметамъ, сходнымъ между собою, называется именемъ существительнымъ общимъ. (Közflõnѣv). На пр. Столъ, табла, возъ, песь, рѣка, село, гора.

6. Имя существительное собственное всегда пишется съ великой буквы. Сякъ пишутся также на-
именовани́я истинноѓо, едино́го Бого́, и вст слова къ Нему относя́щія́ся. На пр. Бого́, Госпо́дь, Спа́ситель, Иску́питель, Свя́тый Духъ, Свя́та Тро́ица, Провиды́ніе, Промы́слъ . . .

Упражненія.

1. Напишите 4 имени́ существительны́я!
2. Спишите 5 имени́ существительныхъ собстъвенныхъ!
3. Скажите 5 одушевленныхъ и 5 неодушевленныхъ предметовъ!
4. Перепишите слѣдующія предложения и подчеркните въ нихъ имена существительныхъ: Насту́пила весна. Прилетѣли ластовки. Въ дугахъ по- казались цвѣты. Люди начали орать и сѣяти овесъ, горохъ, ячмень, пшеницу. Вода въ рѣкѣ сдѣла́лась теплой. Рыбы стали купаться. Жабы начали квакати. Въ лѣсу сгѣвае соловей.
5. Спишите диктовно слѣдующія предложения: Человѣкъ сотворенъ Богомъ. Солнце, луна и звѣзды были сотворены Бого́мъ. Апостолы Петръ и Андрей были братья. Праведный Іоакимъ и праведна Анна были родители Богородицы. Іисусъ Христосъ есть Спаситель міра.
6. Подчеркните въ сихъ предложенияхъ подлежащее съ едной, сказуемое съ двома!

§ 8. Родь имени существительныхъ.

(Мой) братъ. (Моя) ухо, (?) край. (?) земля. (х, ж, ч, ш, щ вмѣнь. (?) ночь. (?) имя. (ники).)
Можно ли къ слову брать приложить слово моя? Можно ли къ нему приложить слово мое? Якое же слово может приложить къ нему? Якое слово может приложить къ словамъ край, камень... Якія буквы находятся въ концѣ словъ: брать, край, камень...

1. Имена существительныя бываютъ трехъ родовъ: мужескаго, женскаго и средняго. Тѣ имена существительныя, къ которымъ можно приложить слово моя, означаютъ мужескій родъ; тѣ, ко которымъ можно приложить слово мое, означаютъ женскій родъ; а тѣ, ко которымъ можно приложить слово мое, означаютъ средний родъ.

2. Родовыхъ окончаній именъ существительныхъ мужескаго рода суть: ъ, ый, ь, женскаго рода а, я, Ь, средняго же: о, е, мя. На примѣрѣ:

Единъ волкъ. Една лисица. Едно слово.

ъ, злодѣй. й, линия. І, сердце.

ъ, царь. ь, горсть. І, смѣя.

3. Въ существительныхъ означающихъ одушевленный предметъ родъ узнаешься не по окончанію, но по значению; на пр. юноша-мужескаго рода, хотя кончится на а.

4. Родовыхъ окончаній суть твердья и мягкая.

Твердья: з, а, о, е (ѣ) на пр. столъ, вода, окно, сердце.

Мягкая: ы, ь, я, е (ый) на пр. злодѣй, корень, дыня, знаніе.

Упражненія.

1. Раст, песь, кто трѣмъ родамъ слѣдующія слова: ыя существительныя.

Человѣкъ, великой буйны. Съ ока. Съно. Конь. Рѣка.
Желѣзо.
Хлѣбъ. Вѣда. Рождество. Церковь. Молитва. Перо. Лицо. Яблоко. Отецъ. Время. Пора. День. Ночь. Мышь. Орелъ. Олень. Воздухъ. Палецъ.

2. Распределите выше данный слова въ двухъ отдѣлахъ такъ, чтобы въ одномъ были окончающіяся мягкія, въ другомъ же котрыя имѣютъ твердое оконченіе!

3. Напишите 5 имёнъ существительныхъ мужскаго, 5 женскаго и 5 среднего рода!

§. 9. Число единственное и множественное.

Ученикъ купилъ книжку, перо и церузы. Ученики купили книжки, пера и церузы.

О комъ говорится въ первомъ предложении? Колько учениковъ означаетъ слово ученикъ, и количество слова ученики? Колько предметовъ означаетъ каждое имя существительное въ первомъ предложении и колько въ другомъ . . . ?

1. Имя существительное означаетъ или единственный, или много предметовъ; въ первомъ случаѣ оно стоитъ въ единственномъ числѣ, а во второмъ — во множественномъ числѣ.

2. Имена существительныхъ твердаго оконченія въ множественномъ числѣ достанутъ оконченіе вы, мягкий же и. Имена существительныя среднего рода оканчиваются въ множественномъ числѣ на: а (озеро-озера, перо-пера) или я (мяк.)

3. Послѣ буквъ г, н, х, ж, ч, ш, щ вмѣсто вы пишется и. (Ученикъ-ученики.)
Упражнения.

1. Продолжайте сие упражнение:
Столь-столы. Рыба—... Жена—... Ученик—... Школа—... Воль—... Ствна—... Учитель—... Гость—... Конь—... Медведь—... Тело—... Окно—...:

2. Напишите слъдующия имена существительных въ множественномъ числѣ:
Песъ. Корова. Стадо. Море. Гвоздь. Дѣло.
Теля. Имя. Слово. Звѣза.

3. Слъдующия имена существительныхъ поставьте въ единственномъ числѣ:
Рыбы. Орѣхи. Недѣли. Хлѣбы. Ягната. Огни.
Лѣта. Отвѣты. Врачи. Купцы. Отцы. Овцы. Дни.
Котлы. Осы. Вѣнцы.

§. 10. Имя прилагательное.

Лѣнивый (якйй) драразъ ходить. Трава зелена. Небо чисто. Крейта бѣла. Наша школа. высока. Дуе студеньй вътеръ. Зеленое яблоко не свободно ѣсти.


Упражнения.

1. Перепишите следующие предложения и подчеркните в них имена прилагательных:
   Было прекрасное летнее утро. Мы пошли в дубовый лес за грибами. К лесу вела узкая, пышная дорога. По сторонам дороги росла густая трава. В лесу грибов было доста: были белые и чёрные.

2. Напишите несколько имен прилагательных!

3. Напишите 5 таких предложений, в которых скажемое есть имя прилагательное!

§ 11. Родовые окончания имен прилагательных.

1.

Красный день. Красная ночь. Красное утро. Весенний день. Весенняя ночь. Весеннее утро.

Якого рода имя, существительное день? На что оканчивается стоящее при нем имя прилагательное? Якого рода имя существительное: ночь?

1. Имя прилагательное имеет три родовые окончания и ставится в том роде, в котором находится имя существительное.

   Родовые окончания имен прилагательных бывают: твердые и мягкие,

   твердые
   
   в мужском роде: -ый
   в женском роде: -ая
   в среднем роде: -ое

   мягкие
   -ий
   -я
   -ее
2. Голодный песь; песь голодень. Свѣжа рыба; рыба свѣжа. Синѣе стекло; стекло сине.

Якого рода имя существительное: песь? На что оканчивается имя прилагательное стоящее перед нимъ и послѣ нѣго? Яка разница есть въ окончанияхъ меже сими двома формами (голоденъ и голодный)?

2. Кромѣ полныхъ окончаний, нѣкоторыя имена прилагательныя имютѣ еще окончанія краткія: для мужскаго рода въ и бъ, для женскаго а и я, для средняго о и е, на пр.

Полныя окончанія: добрый, добрая, доброе
синій, синяя, синее

Краткія окончанія: добръ, добра, добро
сінь, сіня, сіне

3. Коли имя прилагательное есть сказуемое, тогда обыкновенно ставится съ краткимъ оконча- ніемъ.*)

Упражненія.

1. Спишите данные примѣры и допишите въ нихъ имена прилагательныя:
Легк... трудъ. Легк... занятіе. Зелен... яблоко. Зелен... слива. Нов... домъ. Нов... хижа. Син... ширинка. Син... небо. Зим... день. Зимн... ночь. Зимн... утро. Стар... дубъ. Стар... село.

2. Измѣніте слѣдующія полныя окончанія въ полные:

*) Въ народномъ языкѣ оба окончанія употребляются боѳразлично.
3. Измните следующие полные окончания въ краткия:

Хороший. Горячий. Умное. Достойная. Голодный. Высокая. Высокое. Ласковый

4 Продолжайте сие упражнение:

Полезная книга. Книга полезна. Долгое письмо—письмо долг... Богатый сосѣд—сосѣд бога... Луканая мачка—мачка лука... Гладкое сукно—сукно глад... Плодородная земля—земля плодородна. Здоровый человѣк—человѣчек будь здоров...

§. 12. Число множественное имена прилагательных.

Великий дубъ. Велики дубы. Зелена группа. Зеленых груши. Нова книга. Новых книги. Глубокое болото. Глубокия болота.

Якого рода имя существительное дубъ? Въ якомъ числѣ стоять оно? Въ якомъ числѣ стоять слово дубы? На что окончается имя прилагательное стоящее при немъ?...

Имя прилагательное ставится въ томъ числѣ и на якомъ стоитъ имя существительное. Имена прилагательныхъ мужеского рода оканчиваются въ множественномъ числѣ на ії, (долгій звукъ: "і") или іе, іе; имена прилагательныхъ женскаго и средняго рода оканчиваются въ множественномъ числѣ на ія, ыя.*

На примерѣ:

великий—великій, велика—великія, величніе—великія

добрый—добрій(ые), добра—добрья, добре—добрья

синій—синій(ие), синя—синія, синее—синія.

*) Въ народномъ языке въ всѣхъ трёхъ родахъ употребляется въ множественномъ числѣ окончаніе -іи (долгій звукъ "і" или и.) На пр. красній (краснѣ) телята, красны волы.
Упражнения.

1. Поставьте слеующие имена прилагательные в множественном числе:
   Старый. Простой. Чистый. Великий. Добра. Высокое. Круглое.

2. Спишите данній примеры и допишите имена прилагательные:
   Солодок... рѣпа. Солодк... рѣпы. Солодк... яблоко. Солодк... яблока. Высок... дерево. Высок... дерева. Высок... Церковь. Толсты... дубъ. Дубы толст... Воловій возъ. Волов... сила. Волов... ярмо. Волов... кожи. Желѣз... топоры. Темн... ночь. Темн... ночи. Золот... ложка. Золот... ложки.

§. 13. Мѣстоименіе.

Ужгородъ стоять при рѣкѣ Унгѣ (Угѣ, Вугѣ); онъ есть стародавный городъ. Иванъ казаль мнѣ: я пойду въ поле, ты же дома останешься.


1. Слово, поставляемое вмѣсто имени называется мѣстоименіемъ (Névmás).

2. Мѣстоименія: я, ты, онъ, мы, въ, они называются личными (Személyes névmás); я и мы суть мѣстоименія первого лица, ты и вы мѣстоименія второго лица, онъ, она, оно и они третьего лица.
Упражнения.

1. Спишите местоимения личные въ единственномъ и множественномъ числѣ.

2. Перепишите слѣдующѣе письмо и подчеркните въ немъ местоименія:

Любезный Другъ Иване!

У насъ уже наступила зима. Она принесла снѣгъ и ледь. Я хочу санкастися. Ты что чинишь? Давно ты мнѣ не писаешь, уже я боюсь, что съ тобой дачто съ стало. Прото пропусти: пиши мнѣ чѣмъ скоршь! Поздоровляеть твоя другъ

Петръ Ивановъ.

3. Напишите письмо вашему другу о томъ, что теперь учитесь въ школѣ!

4. Спишите, что дѣлаете теперь! (Сякъ: я пишу. Ты говоришь. Онъ . . .)

§. 14. Глаголь.

1.

Учитель (что дѣлает?) вопрошаеѣтъ. Ученики (?) отвѣчаютъ. Солнце (?) свѣтитъ. Хворый (въ якомъ состоянии есть?) страдае. Солома (?) горить. Иванъ (?) спить. Жито (?) колосится.


1. Слово, которое показу дѣйствіе или состояние предмета, называеся глаголомъ. (Ige.)
2. (Онъ) говорятъ. (?) говорятъ. (Ты) читаешь. (?) читаете. (Онъ) скачае. (?) скачете. Я нес... Вы нес... Они...

Якое изъ личныхъ мѣстоимений мбжъ поставитъ при глаголѣ говорить? А при глаголѣ говорятъ? Яка раздлка есть меже сими двома глаголами? Говоритъ показуе дѣйствіе едного лица, говорятъ же многих... 

2. Глаголы читаютъ два числа: единственнонное и множественнное. Если глаголъ выражает дѣйствіе или состояніе едного лица или предмета, то ставится въ единственномъ числѣ, на пр. я (самь) читаю, ты (самъ) читаешь... если же онъ выражает дѣйствіе или состояніе больше предметовъ или лицъ, то ставится въ множественномъ числѣ. На пр. мы (многих) читаеме, вы (многих) читаете.

3. (Я) дѣлаю. (?) смотрю. (?) дѣлаешь. (?) смотрѣшь. (?) дѣлае. (?) смотрѣтъ. (?) дѣляеме. (?) смотрѣмь. (?) дѣлаете. (?) смотрѣте. (?) дѣлаютъ. (?) смотрѣтъ. Я (иду), ты (?) онъ (?) мы (?) вы (?) они (?)

Якое мѣстоименіе личное можно поставитъ при глаголахъ дѣлаю и смотрю? Якое окончаніе имѣютъ глаголы, при котрывъ можно поставитъ мѣстоименіе первого лица единственнаго числѣ? Якое мѣстоименіе можъ приложить къ глаголамъ дѣлаешь, смотрѣшь... 

3. Глаголы имѣютъ три лица: первое, второе, и третье.
Если при глаголе находится или подразумевается местоимение личное первого лица (я, мы), то оно ставится в первом лице; если при глаголе подразумевается местоимение личное второго лица (ты, вы) то он ставится во втором лице; если же при глаголе находится или подразумевается местоимение личное третьего лица, то тогда он ставится в третьем лице.

Упражнение.

1. Из данных примеров выпишите глаголы:
Дядя сидит на печи. Слуга рубае дрова. Жена помыка. Дети гуляют на дворе. Лень цветить. Слыно схне. Солнце святило.

2. Выше данных предложений разместите в два отделы: в первый перепишите тв предложение, в которых глагол означает действие, во второй же тв предложение, в которых глагол означает состояние!

3. Припишите к каждому имени существительному глагол, показывающий, что дьлае предмет или в яком состоянии есть:
Солнце... Звезды... Ученик... Учитель... Вода... Конь... Кои... Свеча... Свечи... Ветер... Званарь... Звонари...

4. Нашиште 6 глаголов означающих действие; 5 же означающих состояние.

5. Измните по лицам и числам глаголы: знаю, стою!

§ 15. Времена глаголов.
Ученик днесь читает. Ученик вчера читал. Ученик завтра читать будет.

Глаголъ имае три времени: настоящее, прошедшее и будущее.

1. Настоящее время показуе дѣйствіе, которое происходить теперь. (На пр. читаю, говорю, пишу, читаешь...)

2. Прошедшее время показуе, что дѣйствіе происходило прежде. (На пр. читалъ, говорили, писали.)

3. Будущее время показуе, что дѣйствіе буде происходить послѣ. (На прімеръ буду читать.)

Упражненія.

1. Перечните слѣдующій примѣры и созначьте, въ якомъ времени, числѣ и лицѣ поставлены глаголы:

Отъ кого добра ожидаешь, того и величаше. Лѣтний вѣчно безъ дѣла сидить. Лѣтний долго спить, поздно встае. Если рано вставаете, грошей много наживете. Будеме жити, и будеме трудитися. Наступила осень. Помертвѣло поле. Идутъ морозы. Коровки уже въ хлевахъ стоятъ, сухое сѣно ѣдаютъ. Замерзла земля, рѣки покрылись ледомъ.

2. Напишите три глаголы во времени настоящемъ!

3. Напишите три глаголы съ мѣстоименіями личными во времени прошедшемъ!
4. Напишите три глаголы в будущем времени!
5. Измненайте по временам и лицам в единственном и множественном числе глаголы: читаю, замышляю, помышляю, слышу, стою.
6. Из прочитанной статьи вашей читанки выглядайте глаголы и скажите, в каком времени, числе и лице суть они поставлены.

§ 16. Имя числительное.

Два голубки воду пили. Лето продолжается три месяца. Летние месяцы идут в таком порядке: первый месяц юний, второй июль, третий август. У меня суть три книги, у сестры пять.


1. Слово, которое обозначает число или порядок предметов, называется именем числительным.
(Számnév.)

2. Имя числительное отвечает на вопросы: сколько? который?

Упражнения.

1. Перепишите следующие предложения и подчеркните в них имена числительные:
Ученик купил пять яблок. За едно яблоко
даль два филлры; коллько филлрыовъ вернули ему изъ двадцать филлироваго? Колько яблокъ може купити за всѣ свои гроши?

2. Отвѣчайте на вышеподаныя вопросы!
3. Перепишите слѣдующія предложения и вместо чиселъ напишите слова:
Въ тыхѣдѣѣ 7 дней, въ мѣсяцѣ же 30 или 31. Во Великомъ Постѣ 6 недѣль. На нашей улицѣ 18 хиж. Я знаю чисата числа до 100.
4. Напишите числа словами отъ 1 до 10;
5. Напишите 5 такихъ предложений, въ которыя находится имя числительное!
6. Продолжайте упражненія:
десять, двадцать ... до 100!
первый, второй ... до 10!
десяятый, двадцатый ... до 100!

§. 17. Неизмѣнямые части рѣчи.

1. Книга лежить — столъ. Книга лежить на столѣ.

Понятно-ли первое предложение? А второе? Отъ недостатка котрого слова зависѣла непопятность первого предложения? Что помогло намъ узнать слово на? Отношение книги къ столу. (Потомъ кладе учитель книгу въ столъ, подъ столъ, за столъ, надъ столъ... и дасть составлять соответствующа предложения.)

1. Слово, которое ставится передъ другимъ словомъ и показывает отношеніе одного предмета къ другому, называется предложомъ (elbijárо); на пр. въ, на, надъ, подъ, изъ, къ, до, у, черезъ, отъ, послѣ, по, съ и проч.
2.

Завтра рано встану, днесь же скоро ляжу, бо завтра пойду на поле и там буду дозирать маргу.


2. Слово неизменяемое, которое означает место (где?) время (когда?) или образ (як?) дигестия, называется наречием. (Határozó szó.)

3.

Иванъ читае. Василь читае. Иванъ и Василь читають. Иванъ читае a Василь пише. Иванъ приложный, но Василь львиный.


3. Слово, которое соединяет отдельные слова или целые предложения, называется союзом. (Kötőszó.)

4.

Ой не ходи Грицю на вечерницу! Щутухъ пое: ку-ку-рь-ку! Хворый скакъ звыкъ говорить: йой, Боже мой!
Что выражает слово ой? Якъ звукъ восклицать хворый? ... 

4. Короткія восклицанія называются междометіями. (Indulatszó.)

Упражненія.

Лѣто.

Юній, юлій и августъ — лѣтній мѣсяцы. Лѣтомъ дни бываютъ дуже долги а ночи коротки; солнце грѣе дуже сильно; въ лѣтѣ нерѣдко бываютъ и тучи. Послѣ бури воздухъ освѣжается а на поляхъ и въ загородахъ все душнѣйшѣе и зеленѣйшѣе бываетъ. Лѣтомъ есть много цвѣтовъ. Ой, якъ добро въ лѣтѣ купатися, но йой тому, кто не знае плавати и въ велику воду зайде.

1. Выпишите изъ сей статьи предлоги!
2. Составьте коротки предложения, въ которых входили бы предлоги: въ, на, за, коло, при, для, съ!
3. Выпишите изъ высше данной статьи „Лѣто“ нарѣчія!
4. На якій вопросъ отвѣчаютъ нарѣчія: туй, днесь, весело, быстро, затран, тамъ, дома, рано, вечеромъ, скоро?
5. Составьте три предложения съ нарѣчіями: вчера, дома, приѣзжено!
6. Выпишите изъ статьи „Лѣто“ союзы и междометія!
7. Напишите пять предложенийъ въ которых находился бы единъ изъ союзовъ: и, но, а, или, якъ!
8. Напишите нѣсколько предложенийъ, въ которых входили бы междометія: ой, ба, фуй!
§. 18. Ударение.

Мука мучениковъ спасительна была. Мука пшенична стоитъ въ коморѣ. Плачу гроші; плѣчу за домомъ. Боже борони, показались у меня обѣ бороны. Шкода говорить! У сосѣда сталася шкода.

Въ каждомъ словѣ единъ изъ гласныхъ звуковъ произносится громче и протяжнѣйше, якъ другимъ гласнымъ звукамъ; сякое усиленіе голоса надъ однимъ слогомъ слова называется ударениемъ (hangsuly.) Удареніе иногда перемѣняе и значеніе слова.

Упражненіе.

Въ слѣдующихъ примѣрахъ поставьте ударенія:

Кругуты уже пропѣли. Полотенце уже скачети. Ворота зачерты. Отвори ворота. Волить ми голова. Закрый себѣ голову. Мѣсяцъ показался на небѣ. Горы покрыты снѣгомъ.

ОТДѢЛЪ III.

Объемъ предложения розширенного.

§. 19. Предложеніе краткое и розширенное.

Липа дерево. Липа красное дерево. Рожь ростетъ. Рожь ростетъ въ полѣ. Ученикъ идетъ. Ученикъ идетъ изъ школы.
Предложение состоящее только из подлежащего и сказуемого, называется кратким (tómondat). Предложение же, которое кроме подлежащего и сказуемого содержит слова поясняительных (дополнительных), называется розширенийм (bővitett mondat).

Упражнения.

1. Скажите краткія предложения о томъ, якій голосъ произносить:
   Конь, осель, волкъ, медвѣдь, ворона, ластовка, птахъ, муха, жаба.

2. Перепишите слѣдующія предложения такъ, что вместо вопроса прибавьте слова дополнительныя:
   (Якій?) ученикъ учится. Корова ѣсть (что?) Люди спать (коля?) Книга (чія?) красна. Иисусъ Христосъ есть Спаситель (кого?) Грѣхъ (якое?) дѣло. (Якій?) человѣкъ не грѣшить.

3. Въ данныхъ предложенияхъ подчеркните подлежащее разъ, сказуемое дваразъ, дополнительныя же части триразъ:
   Грѣшники будутъ наказаны Богомъ. Добрый христіанинъ помогае бѣдному. Господь благословить благо.

§. 20. Роздѣленіе предложений по значенію.

Гдѣ живуть птицы? Изъ чего дѣлаются столы? Откуда ты, добрый человѣкъ? Дѣти, слухайте родителей ва-
шихъ! Спаси Господи люди твоя! Отче нашъ, остави намъ долгія наша! За добро Богъ заплатитъ. Я вѣрую въ Бога Отца, въ Сына Божія и въ Св. Духа. Книго-
печатаніе изобрѣть Гуттенбергъ.

Предложеніе, которое содержитъ въ себѣ вопроcъ, называется вопросительнымъ (kérdő mondat). После вопросительного предложения ставится знакъ вопросительный. (?)

Предложеніе, которое содержитъ въ себѣ вслѣдованіе, называется вслѣдованіемъ (felszólító mondat). После вслѣдованія вслѣдованія ставится знакъ вслѣдованіи-
ный. (!)

Предложеніе, въ которомъ нѣтъ ни вопроса, ни вслѣдованія, но которое содержитъ въ себѣ только простое повѣствованіе (изъявленіе), на-
зывается повѣствованіемъ (kijelentő mondat). После оконченія повѣствованіе-
наго предложения ставится точка (.)

Упражненіе.

Перепишите слѣдующія предложения и по-
ставьте пропущеніи знаки:

Человѣкъ створенъ Богомъ Городъ Іерусалимъ былъ столицей Палестины Господи помилуй Колько звѣздь е на небѣ Дѣти учитеся прилично Ци будешѣ брать часто писати ко мнѣ Не призывы 
имя Господне на даремно.
§ 21. Якое слово може быти подлежащее?

Василь ученик. У ж город столичный город. Лето сухое. Учитель учить. Трава росте. Я хочу учитися. Ты читаешь?

Подлежащее може быти каждое слово, наимене же имя существительное (общее и собственное) и местоимение.

Упражнение.

Выпишите из данных предложений подлежащее и после каждого напишите, яко часть речи оно есть:

Человек ходить. Птица летает. Он учиться. Дети играть. Петро робить. Ты здоровьи. Щука—рыба. Корова мычит. Я читаю.

§ 22. Якое слово може быти сказуемое?

Брат написал письмо. Вода кипить. Конь бежит. Хижа высока. Федор сердитый. Дуб дерево. Корова домашнее животное. Яблоко есть плод.

Сказуемое може быти имя существительное а найбольшераз глаголь.

Упражнение.

Напишите 5 предложений, въ котрыхъ сказуемое есть глаголь; 5 такихъ, где сказуемое есть имя прилагательное и 5, где сказуемое есть имя существительное! Перепишите тѣ же предложения въ множественномъ числъ!
§ 23. Наклонения глаголов.

Утром мы умываемся, одеваемся и причесываемся. Встаньте, умывайтесь, одевайтесь, причешитесь. Я знаю читать. Жить — Богу служить, Я бы купил корову, если бы брать заплатил свой долг.

Форма глагола, которая определяет время, число, лицо, называется изъявительным наклонением (jelentő mód), ибо изъявляе, что действие аб або состояние держит теперь, либо держало прежде, либо держать будет. На пр. читаю, чита́ль, чита́ти буду.

Форма глагола, которая обозначает просьбу или приказание, называется повелительным наклонением (parancsoló mód). На пр. чита́й, чита́йте.  

Наклонение, которое показывает, что действие зависит от данного условия, называется сослагательным (kötő mód), образуется же так, что к прошедшему времени прибавляется частица бы. На пр. я бы читаль, он бы говорил.

Форма же глагола, которая служит только для обозначения действия или состояния и не определяет ни времени, ни лица, ни числа, называется неопределенным наклонением (határozatlan mód). На пр. чита́ти, гово́рите, пишем.
Упражнение.

Перепишите следующий пример и после глаголов напишите, в каком наклонении есть поставлен глагол:

В течение солнца месяц. Когда наступит зима, воды покрытыются ледом. Лучше найти, чем потерять (загубить). Не плачь по мнению, плачь по себе. Не было бы так тепло, если бы ветер пощадил. Господи помилуй! Гордитесь не вольно. Я бы пошел к вам, но дорогу занесло снегом. Ты пишешь. Мы лежали. Съели. Спишите (пишите) в школу!

§. 24. Спряжение глагола: „быть“.

Непределённое наклонение: быть.

Изъявительное наклонение:

онь

1. Время настоящее: я есмь, ты еси, она есть оно
мы есемь, вы есть, они суть.

2. Время прошедшее:

я,
ты
онь (а, о)
быть, (а, о)
мы
вы
они
были.
онь

3. Время будущее: я буду, ты будешь, она буде(ть)
онь
мы будеме, вы будете, они будуть.

Повелительное наклонение:

будь (ты), будьте (вы).

✓
Со слагательное наклонение:

я, ты, онъ (а, о) } бы { быть, а, о } мы, вы } бы были
они

Упражнение.

Перепишите данные предложения и после форм глагола "быти" назначите, въ якомъ вре-
мени, числѣ и лицѣ есть поставлена:

Мы есмѣ въ школѣ. Въ недѣлю были мы въ Церкви. Завтра будете на полѣ. Гдѣ вы были по-
завчера? Коли будешь опять въ Церкви? Вы есть свѣтъ мира.

§ 25. Образы спряжения глаголовъ.

I-ое спряжение

Неопределенное наклонение:

Желать.

Изъявителное наклонение:

Настоящее время.

Я желаю
Ты желаешь
Онъ, (она, оно) желае(ть)
Мы желаеме
Вы желаете
Они желаютъ

Я говорю
Ты говоришь
Онъ (-а,-о) говорит.
Мы говориме
Вы говорите
Они говорятъ.
Проще́днее вре́мя.
Я
Ты
Онъ (а, о)
Мы, вы, они желали.
Я,
Ты
Онъ (а, о)
Мы, вы, они говорили.

Будущее вре́мя.
Я буду
Ты будешь
Онъ (а, о) будешь
Мы будеме
Вы будете
Они будутъ
Я буду
Ты будешь
Онъ (а, о) будешь
Мы будеме
Вы будете
Они будутъ

Повелительное наклоне́ние.
Желай ты
най (дя) желает (ть) онъ (а, о)
желайте вы
най (дя) желаютъ они
говори ты
най (дя) говорить онъ (а, о)
говорите вы
най (дя) говорятъ они.

Сослагательное наклоне́ние.
Я, ты, онъ (а, о) бы же-
далъ, -а, -о.
Мы, вы, они бы желали.
Я, ты, онъ (а, о) бы го-
ворилъ, -а, -о.
Мы, вы, они бы гово-
рили.

Причанія.
1. Къ 1-о му спряже́нію (по пр. желати) принадлежать глаголы, имѣющіи въ второмъ лицъ извѣя. наклоненія времени настоящаго, числа единственного оконченіе еще; на пр. дѣлать дѣлаеть, лягать лаеешь, сѣять-сѣешь, увѣрять-увѣряемь, ночевать-
ночуется, малёвати-малоешь, дути-дусь, крыти-крыешь, двинути-двиценешь, везти-везешь, нести-несешь, дерти-дерешь, печи-печешь.

Къ II-ому спряжению (по пр. говорить) приспособление глаголов имущих окончание на ишь; на пр. хвалити-хвалишь, ударити-ударишь, згонити-звонишь, стояти-стоишь.

2. Если глагол имъ въ неопределенномъ на-
клоненіи сыя, то оно прибавляется къ глаголу въ остяхъ формахъ, произведенныхъ отъ него. На пр.: учиться, я учуся, ты учишься, мы учились, най учится и пр.

Буква ъ передъ сыя оставляется (выливаешься), но ъ сохраняется. На пр. учиться, учится.

3. Въ карпато-рускомъ языку спряжение глаголовъ найначе въ слѣдующихъ формахъ разиняется отъ общерусского письменного употребления:

а) При спряжении глагола „быти“ время на-
стояще ся яъ произносиается: емъ (′мъ), есъ, е′, съмъ, 
съте, суть; въ прошедшемъ времени вместо былъ, 
произносится: бывъ; въ будущемъ же вместо будетъ 
кажется: буде′, вместо будемъ-будеме.

б) въ 3. лицѣ единств. числа времени настоя-
щаго въъ глаголахъ принадлежащихъ къ I-ому спря-
жению (желать) въ произношении окончание еть произ-
носится, якъ е; на пр. желатв, дѣлать; въ множе-
ственномъ же лицѣ того же времени въ обоихъ спря-
женіяхъ форма лица 1-го произношается съ добаваниемъ звука „е“ на пр.: желаєме, говоримъ (въ литератур-
номъ языцѣ: желаємъ, говоримъ). Есть и сякое 
произношение: рубаў (ру́бя), рубаешь, рубать 
(ру́бать), рубаемъ, рубаете, рубауть (-ютъ, -ютъ.)
в) въ прошедшемь времени окончание „ль“ такъ звучить, якъ: вь, на пр. желалъвь, говоривъ, но прочія формы, якъ желала, желало, желали, правильно произносятся; время прошедшее въ 1-омъ и 2-омъ лицѣ такъ единственнонаго, якъ и множественнаго числа въ картапо-русскомъ языку часто употребляется съ гла голомъ: есмь, еси и проч.; на пр.: читалъ емь, читалъ есъ, читали ’съме, читали ’сьте.

Упражненіе.

Проспрыгайте слѣдующій глаголы: читати, стояти, зеленѣти, держати, смотрѣти (смотрю, -ишь), ковати (кую, -ешь), дѣйствовати (дѣйствую, -ешь), требовати (требую), сидѣти (я сижу, ты сидишь), ходити (я хожу, ты ходишь), спати (я сплю, ты спишь), рѣзати (я рѣжу, ты рѣжешь), плакати (я плачу, ты плачешь), любити (я люблю, ты любишь), чистити (я чишу, ты чистишь), просити (я прошу, ты просишь), вѣсті (я вѣмъ, ты вѣшь, онъ вѣсть, мы вѣмъ, вы вѣстѣ (вѣдите), они вѣдятъ, я вѣлъ, вѣшъ, вѣшете) хотѣти (я хочу, ты хочешь, хотите), бити (я бью, бешь, бей, бейте, бедь), пить (пью), драти (деру), брати, выти (вою), дути (дую), ждать (жду), стлата (стлю), шить (шю, шиешь) вести (веду), звонити (звоню), терпѣти (терплю, терпишь) писати (пишу), краси (красу), трясти (трясу), молоти (мело, мелешь), гнати (гоню, жenu), слати (шлю), зажнати (зажену), жати (жну).
§. 26. Степени сравнения именъ прилагательныхъ.

Корова и песь полезнъя животныя. Корова полезнѣйшее животное, якъ песь. Волкъ сильный, медвѣдь сильнѣйший, левъ найсилнѣйший звѣрь. И величайший грѣшникъможе надѣятися на милосердие Божіе. Правда свѣтлѣйшаго солнца. Желѣзо — полезнѣйшій металлъ, а золото — драгоцѣннѣйшій. Тота книга прекраснa.

При сравненіи качества предмета съ тѣмъ же качествомъ въ другихъ предметахъ, могутъ быть три случаи: а) или качество находится на одномъ ной степени въ всѣхъ сравниваемыхъ предметахъ, б) или качество находится въ одномъ предмете въ большей степени, чѣмъ въ другомъ и в) или на конецъ качество находится въ одномъ изъ сравнивае- мыхъ предметовъ въ найбольшей степени.

Сии три степени сравненія (fokozás) имѣютъ свои названія: поло-жительная, сравнительная и превосходная степень.

Положительная степень (alapfok) обозначаетъ такое качество, которое еднако находится въ всѣхъ сравнивае- мыхъ предметахъ, или котороe и не сравниваeся. На пр.: полезнѣй, сильнѣй, великий.

Прилагательное сравнительной степени (középfok) обозначаетъ такое качество, котораго въ едномъ предметѣ больше есть, чѣмъ въ другомъ. На пр.: полезнѣйшій, сильнѣйшій, величайшій, свѣтлѣйшій.
Превосходна же степень (felsőfok) показує, що едині предмети превосходять в’ї звичайному зачоті всі друже предмети. На пр. найсилніший, прекрасний.

Окончення сравнительного степени: щіль, т’їшій, айшій (напис шипящих букв: эк, ч, ш, ц.) На пр.: богатшій, полезнішій, глубочайший. Короткое оконченіе: тй, те или е. На пр.: святіше, скорб’є (скорше) ближе.

Превосходна степень образується: или 1) через присоединение къ прилагательному слову: весьма, дуже, очень, самый (а, -ое); на пр.: дуже слабый, весьма великий, самый счастливый человекъ или 2) через присоединение къ сравнительной либо къ поло- жительной степени представки: най или пре или все; на пр.: найлюбезніий, пресвятій, всепокорнійшій (или 3) даколи и сама сравнительная степень обозначает смысл превосходной степени, если сравниваемый предметъ не есть выраженъ: на пр.: ближайший сродникъ (превосходна степень), но: Петръ мній ближайшій сродникъ, яко Павелъ, — съ степень сравнительна.

Упражненіе.

Якого цв’єта есть роза, тулипанъ? Сравните теля, яловицу и корову по вели- кости! Сравните столецъ со столомъ, паперть съ снатьомъ, городъ съ селомъ! Образуйте степени сравнения надь сими именами прилагательными: богатый, б’лый, львівий, приліжный, епокойный, высокий, кръпкій, долгій, дорогій!
§ 27. Розділені містоменій.


Містоменія раздѣляюся на

1. Личныя (замѣняютъ имена лицъ): я, ты, онъ, она, оно, мы, вы, они.

2. Возвратное: себе.

3. Притяжательныя (замѣняютъ имя того лица, къ которому принадлежитъ предметъ): мой, твой, свой, нашъ, вашъ.

4. Указатьльныя (служатъ для указанія предмета): тотъ, сей, сія, сіе, такій, сякій.


6. Относительныя: кто, что, котрый, если не выражаютъ вопросъ; на пр.: кто рано встаетъ, тому Богъ дае.
7. Определительные (служат для точного определения предметов): сам, самый, всякий, каждый, весь.

8. Неопределенные (выражающие неопределенность) никто, ничто, нисколько, ничто, кто-то, кто-нибудь, дакоторый, дакто, дачто.

Упражнение.

Напишите 4 предложения, въ которых подлежащее есть местоимение личное! Напишите 2 предложения, въ которых подлежащее есть местоимение неопределенное, и 2, где подлежащее есть местоимение вопросительное! — Напишите предложений по 3, въ которых находятся местоимения 1. притяжательная, 2. указательная и 3 определятельная.

§ 28. Имя числительное.

Весна продолжается через три месяцы. Первый весенний праздник есть Благовещение. Два раз полдруга (полтора) только, яку три.

Слово, которое обозначает число или порядок предметов, называется именем числительным. (Számnév.)

Имена числительные бывают:

1. Количественные (tőszámnév), которые отвечают на вопрос: како и означают число предметов. На пр.: единъ, два, три, десять, сто.
2. Порядковья (sorszámnév), которые отвечают на вопрос: котърый? и означают порядокъ, въ которомъ предметы единъ за другимъ следуютъ. На пр.: перъвъ, вторъй, третий.

3. Умножительные (szorzó számnév), которые отвечают на вопросъ: колъюколько? На пр.: разъ, дважды, триразъ, четверть, пять разъ, сторазъ.


5. Дробныя (törtszámok), которые означають только часть цвълого. На пр.: \( \frac{1}{2} \) — половина, \( \frac{1}{3} \) — третья часть, \( \frac{1}{4} \) — четвертняя часть, \( 1\frac{1}{2} \) — половдругая, \( 2\frac{1}{2} \) — половтретья, \( \frac{2}{3} \) — двь третины, \( \frac{3}{4} \) — три четвертины.

Въ числительныхъ отъ 5—20, а также въ словъ тридцать, пишется на концѣ ь. Въ числительныхъ: пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ, восемьдесятъ, пятьсотъ, шестьсотъ пишется на концѣ ь.

Тя сложная числительная, которые окончиваются на ь, имют въ серединѣ послѣ буквъ т и м мягкій звукъ (пятьдесятъ, семь—
девять), а те числовительныя, которыя окончиваются на ь, не имеют в серединь мягкого знака (пятнадцать, семнадцать.)

Упражнение.

Отвечайте на следующий вопрос: Колько льть от роду 1. тебя, 2. брату, 3. сестрё? Который месяц в году март? Который день недели (тъйдня) пятница, суббота? Колько ног мае песь и колко когут?


§. 29. Розширение предложения черезъ определение.

Ученикъ учится. Приложный (якій?) ученикъ учится. Дѣвочка не плаче. Добра (яка?) дѣвочка не плаче.
Съно пахнячое. Свёжое (якое?) съно пахнячое. Перо сломилося. Мое (чие?) перо сломилося. — Наша черна собака лежала на дворѣ. Конь сосѣда (чий?) красный. Въ школѣ четыре (колько?) окна. У человѣка единъ ротъ, два очи, два уха, двѣ руки, двѣ ноги. Въ году дванадцать мѣсяцевъ.


Определенiе же, которое отвѣчае на вопросъ: колько? есть определеніе числа (számjelző.)

Упражненiе.

Въ слѣдующихъ предложенiяхъ принимайте на каждый вопросъ якое-нибудь определеніе: Дуе... (якiй?)... вътеръ. Свѣтить... (якое?)... солнце. Корова...(чiя?)... стоитъ у воротъ. Лампа...(яка?)... висить надъ столомъ. Гнѣздо (чiе?)... упало. Пшеница... (якiй?) плодъ. На столѣ есть (колько?)... яблокъ. Въ стайнѣ стоитъ (колько?)... коней.
§. 30. Розширеніе предложения черезъ дополненіе.

Мышь боится (кого?) мачки. Люди молятся (кому?) Богу. Ученикъ купилъ (что?) книжку. Солнце пригрѣло (что?) землю. Столь дѣлается (къмъ?) столъ-ремъ. Ученикъ читаетъ сказку (о комъ?) о войсѣ. Бога (кого?) бойтесь!


Упражненіе.

1. Въ да́нныхъ предложенияхъ подчеркните дополненія и поставьте при нихъ подходящій вопро́сы: Туча носить воду. Вода поить землю. Земля плодъ приносить. Жены жнутъ жито сер-пами. Золота клѣска соловью не утѣха. Песъ человѣку вѣрный другъ. Родители заботятся о дѣтяхъ.

2. Напишите 5 предложений розширенныхъ дополненіями!

3. Отвѣчайте цѣльными предложениями на слѣдующій вопро́сы: Что есть корова? Чѣмъ пользуе корова? Чѣмъ покрыто тѣло коровы? Кому слу-жить корова?

§. 31. Розширеніе предложения черезъ обстоятельство мѣста.

Грибы ростутъ (где?) въ лѣсу. Рыба живе (гдѣ?) въ водѣ. Рѣки впадаютъ (куда?) въ море. Ученики идутъ (откуда?) изъ школы.

Упражненія.

1. На якій вопросы отвѣчаютъ обстоятельства мѣста въ слѣдующихъ предложенияхъ:

Стадо пасе въ полѣ. Человѣкъ шевь жито въ млинѣ. Дѣвочка вышла на улицу. Дождь падает изъ хмарь. Дѣти гуляют по двору. Дрова сложены на дворѣ.

2. Напишите 5 предложенийъ розширенныхъ обстоятельствами мѣста на вопросъ: гдѣ?, 5 на вопросъ куда? и такожде 5 на вопросъ: откуда?!

§ 32. Розширеніе предложения черезъ обстоятельство времени.

Солнце восходить (коли?) рано. Къ трудамъ треба привыкнутъ (отъ коли?) съ дѣтства. Мы будемъ робити (до коли?) до вечера. Иванъ сидѣлъ въ школѣ (якъ долго?) четыре часы.


Упражненія.

1. Изъ данныхъ предложенийъ подчеркните обстоятельства времени и припишите къ каждому вопросъ, на который отвѣчае оно:
Ученье въ школѣ продолжается девять мѣсяцевъ. Черезъ цѣлый день падалъ дождъ. Я спалъ въ почи шесть часовъ. Въ зимѣ рѣки замерзаютъ. Зима начинается съ ноября мѣсяца. Тяжка бѣдность въ старости.

2. Отвѣчайте на слѣдующіѣ вопросы:

3. Напишите 4 предложения съ обстоятельствами времени на вопросъ коли, 3 на вопросъ отъ коли и 3 на вопросъ доколи!

§ 33. Розширене предложений черезъ обстоятельство образа дѣйствія.

Конь бѣжитъ быстро (якъ?). Свѣчка горитъ красно (якъ?) Умный человѣкъ выбирае друзей съ разборомъ (якимъ образомъ?)

Слова въ предложенияхъ, которыя отвѣчаютъ на вопросы: якъ? якимъ образомъ? называются обстоятельствами образа дѣйствія (módhatározó.)

Упражненія.

1. Перепишите слѣдующіѣ предложения и при словахъ означающихъ обстоятельство образа дѣйствія, поставьте вопросы:
Орлы лётают высоко. Ученик внимательно слушает учителя. Худое колесо громко скрипит. Мой брат читает книгу лежачи. Слуга ходить по хижине дуркаячи. Птица мало-по-малу гнездо свиае.

2. Напишите несколько предложений розширенных обстоятельством образа д'йствія.

§. 34. Розширеніе предложений через обстоятельство причины и ц'єли.

Ученикъ не былъ въ школѣ (прочто?) по бол'зни. Василько покаранъ (наказань) былъ (за что?) за непослуша-"ніе. Песь лишился силы (отъ чего?) отъ старости.


Д'ти ходятъ въ школу (для чего?) учитися. Книги печатаются (для чего?) для чтенія. Мы ходиме въ Церковь (на что?) молитися.

Упражнения.

1. Отвĕчьайте съ полными предложениями на спĕдующи вопросы:

2. Напишите 3 предложения съ обстоятельствами причины и такожде 3 съ обстоятельствами цѣли!

§. 35. Разборъ предложения.

Бѣдный Иванъ въ зимѣ отъ не-достатка сѣна смутно веде корову на торгъ для продажи.

Разборъ:
1. Веде (что дѣлае?) — сказуемое.
2. Иванъ (кто?) — подлежащее.
3. Бѣдный (якій?) — определение.
4. Корову (что?) — дополнение.
5. Въ зимѣ (коли?) — обстоятельство времени.
6. На торгъ (куда?) обст. мѣста.
7. Для продажи (для чего?) — обст. цѣли.
8. Отъ недостатка сѣна (отъ чего?) — обст. причины.

Всѣхъ членовъ предложения есть 5; именно: Главны:
1. Подлежащее (кто? что?)
2. Сказуемое (что дѣлае? якій? что такое?)
Второстепенны:
3. Определение (який? чий? колько?)
5. Обстоятельство

места (где? куда?)
времени (когда? до коли? от коли?)
причины (за что?
от чего? по чему?)
цели (для чего? за
чым?)
образа действия
(якъ? якимъ образомъ?)

Упражнения.

Разберите прочитанные статьи по членамъ предложения!

§ 36. Предложение слитное.

Рожь хлѣбное растеніе. Ячмень хлѣбное растеніе. Пшеница хлѣбное растеніе. Овесъ хлѣбное растеніе. Рожь, ячмень, пшеница и овесъ — хлѣбныя растенія. Звѣзды свѣтятъ; звѣзды не грѣютъ. Звѣзды свѣтятъ и не грѣютъ. Птичка лѣтае. Птичка играе. Птичка пѣе. Птичка лѣтае, играе и пѣе.
Предложение, въ которомъ при одномъ сказуемомъ находится два или больше подлежащихъ, или въ которомъ при одномъ подлежащемъ находится два или более сказуемыхъ, называется слитнымъ (összevont mondat.)

Единаковы члены слитного предложения отдѣляются запятой (,), послѣдня же два соединяются обычно новымъ словомъ: и. На прим.: Птичка мѣтае, играе и пье. Рожд, ячменъ, пшеница и овесъ — хлѣбныя растенія.

Упражненія.

1. Обратите слѣдующія простыя предложения въ слитныя:
   Молоко питае; молоко утоляе жажду. Лѣтомъ люди косятъ; лѣтомъ люди жнутъ; лѣтомъ люди молотятъ. Весною появляются муки; весною появляются комары; весною появляются жуки.

2. Разберите на простыя предложения слѣдующія слитныя предложения:
   Тонкое дерево отъ вѣтра гнесется и не ломается. Книга нѣма и прибавляет ума. Конь полезное и красное животное.

3. Напишите 5 предложенийъ, которыя имѣютъ два сказуемыхъ и 5 такихъ, которыя имѣютъ два подлежащихъ!

§. 87. Составъ слова. Корень, приставка, подставка и окончаніе.

Вѣра, вѣрити, вѣрный, повѣрка, довоѣренность... Жена, женитися, женатый, женщина, женитьба... Мѣсто, мѣстность, мѣстечно, помѣстити...
Единаковыя буквы въ схожныхъ по значению, называются корнемъ (gyökszó).
Корень слова есть главная его часть, отъ него образуются различныхъ слова.
Красный, прекрасный; серпный, освѣніе; ходь, выходь, переходъ...
Буквы, стоящія въ словѣ передъ корнемъ, называются приставкою (előkérzö.)
Въ приставкахъ взъ (или возъ) низъ, изъ, разъ передъ буквами къ, пъ, тъ, хъ, фъ, чъ, шъ, щъ, цъ имѣютъ буквы з пышеся съ; на пр. изъгптити=испить; низъпдати=ниспадати; возъходити=восходити.
Мѣра, мѣрна; свѣтъ, свѣтло; братъ, братство; дѣва, дѣвушка; девоны, девоарть; возъ, возище; пасти, пастырь; конъ, конникъ;
Буквы стоящія послѣ корня, называются подставкою (utóképzö.)
Въ нашемъ селѣ живе единъ старикъ. У старика три сына. Старика минуло восемьдесят лѣтъ. Старикомъ всѣ довольны. О старикѣ всѣ говорятъ похвалально. Старики много видѣли на свои мѣстѣ вѣку. У стариковъ много опытности. Къ старикамъ молоды приходять за совѣтами. Стариками направлялся село. О старикахъ не вольно говорить безъ уваженія.
Измѣняемъ часть слова называется окончаніемъ (rag). На пр. во словѣ: „затвердѣніемъ“ тверд есть корень, за приставка, тѣ подставка и мтъ окончаніе.
Подставка розличается отъ окончанія въ томъ, что подставка перемѣняе значение слова, окончаніе же неять. На пр. столъ, столарь (подставка), столъ, столомъ, стола (окончаніе.)
Упражнение.

1. Перепишите следующие слова и отделите в них черточку корень, подставку и окончание: (стол-ик-a), мъра, садики, сосьдики, свьтилиами, дьвушка, водицу, дьвочку, царицею, головками.

2. Разберите данныя слова по составу их: Пожалованю, перемѣны, родителями, пастуха, назначением, народом.

§. 38. Главныйя правила правописания.

1. Каждое слово таких треба списати, чтобы состав слово, т. е. корень, приставку и окончание чисто можно отличить. На пр.: высшее (и не выше, ибо произведено отъ "высокий"), что (и не што, ибо чего, чему), и мужчина, (и не мужчина, ибо произведено отъ "мужск"), столъ (и не стулъ, или стълъ, ибо стола, столомъ), волнъ (и не вуль, ли втль), воловъ (и неволебъ или волубъ, ибо воловый), писаль (и не писавъ ибо писали).

2. Правописание корни удерживаемъ въ всех произведенныхъ словахъ. На пр.: смѣясь, смѣятися, ошибать, ошибка (и не ошибка.)

Примѣчаніе.

1. Буквы и, и въ правописании различаются тѣмъ, что буква и пишется передъ согласными и въ конце слова; на пр.: тишина, бить; буква же и пишется только передъ гласной; на пр. сіе, склоненіе; исключается слово "миръ" (вселенная) чтобы можно отличать отъ слова "миръ" (покой).
Звукъ „ı“ передъ согласной треба писати со т; на пр.: ръка, вѣтеръ.

2. Буква е въ началѣ слова и передъ гласною произносится, якъ йе (je) послѣ согласной же, якъ э; на пр.: Евангелие; послѣ буквъ ж, ч, ш, щ (найпаче, если надъ собою имѣ удареніе) произносится, якъ о; на пр.: чѣрный—черный, но желѣзо—желѣзо; ё произносится, якъ йо или ю; на пр.: конѣмъ—коньомъ, морѣмъ—морьомъ.

3. Буква л въ карпато-русскомъ языкѣ на концѣ слова или передъ согласною (если надъ тымъ слогомъ есть удареніе) послѣ звука о часто произносится, якъ въ; на пр.: волкъ—вовкъ, шелкъ—шовкъ, желтый—жовтый, пошель—посовѣ (пушовѣ), пшовъ, читаль—читавъ, писаль—писавъ.

Послѣ буквъ г, къ, хъ, жъ, чъ, шъ, щъ, и цъ слѣдую писати а и не я, у и не ю, и и не ы; послѣ буквъ цъ може стояти и ы и и; на пр.: человѣки, птицы.

5. Звуки г, зъ, дъ, при намѣнѣні словъ часто смѣгаются въ звукъ жъ; звукъ дъ смѣгаеся и въ ждъ, на пр.: кругъ—куружокъ, снѣгъ—снѣжокъ, возитъ—возому, взати—вяму, ходитъ—хому, горо- дитъ—горому, возбудитъ—возбужденіе.

Звуки къ, цъ, тъ смѣгаются въ звукъ чъ; звукъ тъ смѣгаеся и въ щъ; на пр.: вѣкъ—вѣчный, птица—птичка, утратитъ—утраченный, посвятитъ—посвященный.

Звуки хъ и съ смѣгаются въ звукъ шъ; сн и ст смѣгаются въ щъ; на пр.: мука—мушка, грѣхъ—грѣшитъ, носитъ-нушу, писати-пишу; плескать—плещу, испитъ—ищу, частый—чаща, чистый—чистенный.
Упражнение.

Спишите на диктант следующие предложения: Начало премудрости — страх Господень. Кто сирых питае того Богъ не забывае. Лучшъ свое отдать, нежели чужое взятъ. Пусти пса подъ столъ, онъ льзе на столъ. Сьявый злай, пожне злай. Не смьйся чужой бѣдѣ — своя наградъ! Не всѣ то вишь, что видишь!

ОТДЪЛЪ IV.
Объемъ сложного предложения. Склоненія.

§ 39. Предложеніе сложное.
а) Главное и придаточное предложеніе.

Трудолюбивый съ голоду не умре. — Кто любить трудъ, тотъ съ голоду не умре. Хворый человѣкъ говорить тихо. Человѣкъ, кото- любитъ трудъ, тотъ рый хворый, говорить тихо. Не забывайте всемогущество Бога! Не забывайте, что Богъ всемогущий. Жены ходятъ въ лѣсь (хашу) за грибами. Жены ходятъ въ лѣсь (хашу), чтобы собирать грибы.

Члены предложения (открмъ сказуемого) могутъ быть замѣнены управляющими предложеніемъ. Такое предложеніе, которое замѣняе членъ другого предложения называется придаточнымъ (mellékmondat.) Предложеніе же, къ которому присоединяется придаточное,
предложение и которого часть поясняется оно, называется главным (főmondat.)

Предложение, составленное из главного и придаточного, называется сложным (összetett mondat.)

Придаточное предложение отделяется от главного запятой (,).

Упражнение.

1. В следующих предложениях напечатаны редкими буквами члены замените предложениями придаточными:

Стоящий в дом Господа хвалите имя Его! Доброе имя лучше большого богатства. Собирающий во время льта — сын розумный, спящий же во время жатвы — сын безумный. Человек сотворен для вечного живота.

Полночи много учеников неуспева в науках. Быдняк надвеса на помощь богатых людей. Наше село стоит при конце Бескида. Люди обрабатывают землю для большей производительности. Пса держать для охороны дома (хижи). Цветы умерающие в осени после себе остаются семена.

2. Напишите 3 предложения с придаточными, которые заменяют подлежащее и 3 таки, которые заменяют определение головного предложения!

б) Сложное предложение с ровносиляльными предложениями.

Человек предполагает, а Бог располагает. Земля черна, а трава зелена. Не только грех безумен сам по себе, но и греховна мысль унижает человека. Луна только светит, а солнце светит и грье.
Сложное предложение может быть составлено не только из главного и придаточного, но из таких предложений, из которых каждое есть главное, каждое имеющее самостоятельное значение. Такие предложения называются ровносильными (mellérende mondatok:)

Упражнение.

1. Напишите ровносило-сложенные предложения со союзами: а, но, прото, следовательно!
2. Дополните следующие предложения:

Пришла весна, прото:..... Хвияля (погода) студена, за то...... Ученик не пришол до школы, ибо...

§. 40. Вносное предложение.

Сказалъ слабый къ Иисусу: „Иисусе Христе, Сыне Давидовъ, помилуй мя!“ Христіане у насъ такъ кланяются (здороваются): „Слава Иисусу Христу“!

Предложение, въ которомъ передаются слова другого лица безъ всякой перемѣны, называется вноснымъ (idézett mondat.)

Въ началѣ вносного предложения и въ конце ставятся кавычки (”,“), а передъ вноснымъ предложениемъ ставится двосточіе (:) и начинается съ большою буквою.

Упражнение.

Перепишите слѣдующее упражненіе и поставьте пропущенныя знаки и кавычки:

Молитва сироты. Осталась Марька сиротою. Межъ чужими людьми тяжко было ей жить. Терпѣла она голодъ и холодъ, и не слыхала ласкъ.
вого слова. Пришло ей въ гадку (въ голову), якъ ей мати говорила: Молися Богу, Марько, Богъ пошле тебѣ счастье и здоровье; Богъ поможетъ тебѣ. И молилася Марька усердно. Разъ проходила она коло церкви, остановилась и начала молитися; а слезы у ней такъ и льются. Увидѣла Марьку една добра жена и звѣдала ю: О чемъ ты плачешь, дѣвочка Марійка разсказала горькій свой животъ. На что жена сказала: Ты добра дѣвочка, я по- могу тебѣ и повела Марійку въ домъ свой, по- любила ю и держала якъ родну.

§ 41. Склоненіе именъ существительныхъ.

Читае (кто?) ученикъ. Въ школѣ не было (кого?) ученика. Книгу дали (кому?) ученику. Похвалили (кого?) ученика. Книга прочитана (къмъ?) ученикомъ. Говорили (о комъ?) о ученикѣ. За рѣкою находятся (что?) горы. Потоки текуть съ (чего?) горъ. Мы приблизились къ (чему?) горамъ. Долины прорѣзываютъ (что?) горы. Хмарь остановились надъ (чѣмъ?) горами. Снѣгъ лежитъ (на чемъ?) на горахъ.


Каждое имя существительное, которое означает...

От вопроса, на который имя существительное отвечает, зависит окончание существительного.

Окончание существительного, которое зависит от вопроса, называется падежом.

Падеж, который отвечает на вопрос: кто? или что? называется именительным (ученика, стола, горы.)

Падеж, который отвечает на вопрос кого? или чего? называется родительным (ученика, яблока, стола, горы.)

Падеж, который отвечает на вопрос кому? или чему? называется дательным (ученику, яблоку, столу, грамм.)

Падеж, который отвечает на вопрос кого? или что? называется винительным (ученика, яблока, стола, горы.)

Падеж, который отвечает на вопрос кем? или чем? называется творительным (учеником, яблоком, столом, грамми.)

Падеж, который отвечает на вопрос о ком? или о чем? называется предложным (о ученике, о яблоке, о столе, о горах.) Предложным называется сесь падежей потому, что слова о, на, по, при, в, без которых сесь падежей не употребляется, называются предложами.

Кроме сих падежей, есть падеж звателный, на пример: Боже! Господи! Отче! Иване: Сей падеж не отвечает на нижний вопрос и по большей части сходен с именительным.

Имя существительное, которое в именительном падеже имает твердое окончание, при склонении при-
нимает твердые окончания, а которые въ именительномъ имьемь мягкое окончание, и при склонении мягкія окончанія принимает, на пр.: столъ, стола, столу,— царь, царя, царю.

Упражнение.
Перепишите следующія предложения и при именахъ существительныхъ поставьте въ скобкахъ падежныя вопросы:
Богъ ( ) дасть ( ) день, дасть и ( ) здоро-ровье. Безъ ( ) молить вы не жди ( ) успѣха. Въ ( ) школѣ учимся молитвы, читать. Мати ( ) зарѣзала ( ) курицу. О тецъ ( ) подаровалъ ( ) платы ( ) бѣдному. Пишемъ ( ) перомъ. Богъ послалъ на землю ( ) дождь; люди обрадовались ( ) дождю. Мы читали о ( ...) Иосифѣ.

§ 42. Склоненіе именъ существительныхъ мужескаго рода.

Единственное число. Множественное число.
Им. Въ школѣ есть (что?) столъ ... столы
Род. Ученики столы коло (чего?) стола ... столовъ
Дат. Ученикъ пришелъ ко (чemu?) столу ... столамъ
Вин. Столарь заработалъ (что?) столъ ... столы
Твор. Ученикъ стоять пред (чёмъ?) столомъ ... столами
Пред. Книга лежитъ на (чемъ?) столѣ ... столахъ

Образцы склоненія.
Единственное число.
Им. дворъ букварь край
Род. двора букваря края
Дат. двору букварю краю
Вин. дворъ букварь край
Твор. дворомъ букварямъ краемъ
Предл. о дворѣ о букварѣ о краѣ
Число множественное.

Им.
   дьвы
   букари
   краи

Род.
   еворовъ
   букварей
   краевъ

Дат.
   дьврамъ
   букварямъ
   краямъ

Вин.
   дьвы
   буквари
   краи

Твор.
   дьвами
   букварями
   краями

Предл.
   о дьвахъ
   о букваряхъ
   о краяхъ

Упражнение.

1. Перепишите эти склонения и подчеркните окончания! Заучите эти склонения! Выпишите окончания изъ этихъ склонений!

2. Просклоняйте по симъ примѣрамъ и следующія существительныя: мость, отвѣть, орѣхъ, козелъ, холодъ, царь, король, конь, обычай, злодѣй!

§. 43. Склоненіе именъ существ. женскаго рода.

Единственное число.          Множ. число.

Им. 
   На лугу пасе (кто?) корова
   ... коровы

Род. 
   Молоко получають отъ (кого?) коровы
   ... коровъ

Дат. 
   Съно дало (кому?) коровѣ
   ... коровамъ

Вин. 
   Служница доила (кого?) корову
   ... ковою

Твор. 
   Телѣ бѣгает за (кѣмъ?) коровою
   ... коровами

Предл. 
   Телѣ находится при (комъ?) коровѣ
   ... коровахъ

Образцы склоненія.

Единственное число.

Им. 
   Рыбы
   дыхъ
   горсть

Род. 
   Рыбъ
   дыхи
   горсти

Дат. 
   Рыбъ
   дынь
   горсть

Вин. 
   Рыбу
   дыню
   горсть

Твор. 
   Рыбою
   дыню
   горстю

Предл. 
   О рыба
   о дынь
   о гростю
Множественное число.

Им. Рыбы
Род. Рыбъ
Дат. Рыбамъ
Вин. Рыбъ
Твор. Рыбами
Предл. О рыбахъ

dыны
дымъ
дыни
дымами
о дыняхъ
горсты
горстей
горстамъ
горсти
горстами
о горстахъ

Упражнение.

1. Перепишите эти склонения и подчеркните окончания! Усвойте (заучите) эти склонения. Выпишите окончания изъ сихъ склоненій!

2. Просклоняйте и слѣдующія существительныя: коза, зима, вода, жена, гора, голова, буря, земля, недѣля, тѣль, глупость, кость, дверь, плоть.

§ 44. Склонение именъ существительныхъ среднаго рода.

Единственное число.

Им. На стѣнѣ висить (что?) зеркало
Род. Василь не мае (чего?) зеркала
Дат. Василь пришель къ (чему?) зеркалу
Вин. Василь розбилъ (что?) зеркало
Твор. Вас. стоялъ предъ (чѣмъ?) зеркалому
Предл Василь говорить о (чемъ?) зеркаломъ

Множ. число.

... зеркала
... зеркалъ
... зеркала
... зеркала
... зеркаламъ
... зеркалами
... зеркалахъ

Образцы склоненія.

Единственное число.

Им. слово училище море имя
Род. слова училища моря имени
Дат. слово училищю морию имени
Вин. слово училищемъ моремъ имени
Твор. словомъ училищемъ моремъ именемъ
Предл. о словѣ училищѣ морѣ имени
Множественное число.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>слова</th>
<th>учитель</th>
<th>моря</th>
<th>имени</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Им.</td>
<td>словарь</td>
<td>учитель</td>
<td>морей</td>
<td>имя</td>
</tr>
<tr>
<td>Род.</td>
<td>словарь</td>
<td>учитель</td>
<td>морей</td>
<td>имя</td>
</tr>
<tr>
<td>Дат.</td>
<td>словари</td>
<td>учитель</td>
<td>морями</td>
<td>именем</td>
</tr>
<tr>
<td>Вин.</td>
<td>словари</td>
<td>учитель</td>
<td>моря</td>
<td>именем</td>
</tr>
<tr>
<td>Твор.</td>
<td>словари</td>
<td>учитель</td>
<td>морями</td>
<td>именами</td>
</tr>
<tr>
<td>Предл.</td>
<td>словарь</td>
<td>учитель</td>
<td>моря</td>
<td>именах</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Упражнение.

1. Перепишите эти склонения и подчеркните окончания! Учите (заучите) эти склонения! Выпишите окончания изъ сихъ склонений!

2. Просклоняйте и следующия существительныя: окно, ярмо, зерно, село, письмо, ведро, ребро, дьло, колесо, стадо, поле, имъніе, знаніе, прошеніе, сердце, яйце, время, сьмя!

§ 45. Сравнительное совокупление всѣхъ склоненій.

I. группа.

(Родит. числа единств. а, или я).

- Единственное число.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>столъ</th>
<th>мѣст-о</th>
<th>сердц-е</th>
<th>кон-ь</th>
<th>злодѣ-й</th>
<th>знані-е</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Им.</td>
<td>-а</td>
<td>-а</td>
<td>-а</td>
<td>-я</td>
<td>-я</td>
<td>-я</td>
</tr>
<tr>
<td>Род.</td>
<td>-у</td>
<td>-у</td>
<td>-у</td>
<td>-ю</td>
<td>-ю</td>
<td>-ю</td>
</tr>
<tr>
<td>Дат.</td>
<td>-ь</td>
<td>-о</td>
<td>-е</td>
<td>-я</td>
<td>-я</td>
<td>-е</td>
</tr>
<tr>
<td>Вин.</td>
<td>-омъ</td>
<td>-омъ</td>
<td>-емъ</td>
<td>-емъ</td>
<td>-емъ</td>
<td>-емъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Твор.</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Предл.</td>
<td>-ымъ</td>
<td>-ымъ</td>
<td>-ымъ</td>
<td>-ымъ</td>
<td>-ымъ</td>
<td>-ымъ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Множественное число.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>столы</th>
<th>мѣст-а</th>
<th>сердц-а</th>
<th>кон-и</th>
<th>злодѣ-и</th>
<th>знаніи</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Им.</td>
<td>-овъ</td>
<td>-тъ</td>
<td>-тъ</td>
<td>-ей</td>
<td>-евъ</td>
<td>-й</td>
</tr>
<tr>
<td>Род.</td>
<td>-амъ</td>
<td>-амъ</td>
<td>-амъ</td>
<td>-ямъ</td>
<td>-ямъ</td>
<td>-ямъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Дат.</td>
<td>-ы</td>
<td>-а</td>
<td>-а</td>
<td>-ей</td>
<td>-евъ</td>
<td>-я</td>
</tr>
<tr>
<td>Вин.</td>
<td>-ами</td>
<td>-ами</td>
<td>-ами</td>
<td>-ями</td>
<td>-ями</td>
<td>-ями</td>
</tr>
<tr>
<td>Твор.</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Предл.</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
<td>-ахъ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
II. Группа.

(Родит. единств. числа: я, или я).

Единственное число.

Им. Жен-а бур-я, нац-я, милост-ь, вре-мя
Род. -ы -и -и я -меня
Дат. -ь -ь -и я -меня
Вин. -у -ю -ю -ь -мя
Твор. -ою (ой) -ею (ей) -ею (ей) -ею -менем
Предл. -ь -ь -и я -меня

Множеств. число.

Им. Жен-ы, бур-ы, нац-ы, милост-ы, вре-меня
Род. -ь -ой -й -ей -меня
Дат. -амъ, -амъ, -амъ, -амъ, -менамъ
Вин. -ъ -и -и -и -мена
Твор. -ами -ами -ами -ами -мениами
Предл. -ахъ, -яхъ, -яхъ, -яхъ, -менахъ

Примечания.

1. Винительный падеж имеет особое окончание у или у в единственном числе токмо в существительных с окончанием а или я (На пр. сестра—сестру, дуня—дуню); въ всѣхъ же прочихъ склоненіяхъ винительный падежъ равенъ съ именительнымъ, если существительное означает неодушевленный предметъ, у предметовъ же одушевленныхъ винительный падежъ сходенъ съ родительнымъ. На пр. конь—коня, возь—возъ.

2. Въ множественномъ числе дательный всегда окончается на: -амъ или -ямъ, творительный на -ами или -ами предложный же на -ахъ или -яхъ.

3. Послѣ буквы: г, к, х, ж, ч, ш, щ въ именительномъ падежѣ множ. числа вмѣсто окончанія и, пишется: и. На пр. ученикъ—ученики, человѣкъ—люди.
4. Имена кончающихся на -жъ, -чъ, -шъ, -щъ в родительном падеже множественного числа окончание в перемешаны на ей; на пр. ножь—ножей, врачь—врачей.

5. Нѣкоторые слова, кончающимся на -ецъ, -енъ, -окъ, -енъ, -едъ, -елъ... въ всѣхъ падежахъ букву корня о или е оставляютъ (выливаютъ); на пр.: О тецъ-отца-отцу, вѣнокъ-вѣнка, лесъ-лѣва, землѣдѣлъ-землѣдѣльца, ленѣльна, овесъ-овса, оселъ-осла, уголь-угла, ледь-льда...

6. Нѣкоторые существительные одно и двух-сложных окончивающіяся на ъ и ѭ, принимаютъ въ предложномъ падежѣ послѣ предлоговъ въ и на окончание у или ю (вмѣсто ъ); на пр.: садъ—въ саду, уголь—въ углу, край—на краю, берегъ—на берегу, годъ—на году.

7. Находится нѣсколько существительныхъ среднего рода кончающихся на а или я на пр.: теля, ягнія, дитя. Сіи склоняются такимъ образомъ: ягніа, ягняті, ягнѣя, ягнятиемъ, о ягняти; множеств. число: ягната, ягнятъ, ягнятами, ягнятами, о ягнатахъ.

8. Въ звательномъ падежѣ единственнаго числа имена существительныхъ мужскаго и женскаго родовъ:

<table>
<thead>
<tr>
<th>въ падежъ</th>
<th>на мѣсто</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>е</td>
<td>й, въ, о; &quot;&quot;, &quot;&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>е</td>
<td>а, &quot;&quot;, &quot;&quot;, &quot;&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>е</td>
<td>я, въ, е; &quot;&quot;, &quot;&quot;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

у. имёнъ существительныхъ среднего рода въ единственномъ числѣ и въ всѣхъ родахъ въ множеств. числѣ падежъ звательный сходень съ именительнымъ.
9. Карпато-русское изречение найпаче въ слѣдующихъ формахъ разинствуе отъ правильного виду:

а) Въ односложныхъ словахъ звукъ корня о въ формѣ именительного падежа единств. числа выговориваеся по оконциамъ, якъ у, т, в на пр.: конь произносятся, якъ кунь-кѣнь-кѣнь (kûny), воль-вуль-вѣль-вѣль, плоть-плуть-плѣть-плѣть; но въ прочихъ падежахъ уже правильно произносится всегда: коня, вола, плота...; и прото въ правописаній сякихъ словъ правильный звукъ корня всегда изъ родительного падежа треба опредѣлить. На пр.: кѣнь-коня прото пишеся: конь

вѣль-воля, " " воль
вузѣ-воза, " " возь.

Такожде и окончаніе множ. родительного овѣ на верховинахъ часто перемѣняеся на -увѣ, -ѣвѣ или ѵѣ; На пр.: воловъ-волѣвъ-волѣвъ-волѣвъ; но и сіе окончаніе вернеся опять въ правильное при дальнѣмъ измѣненіи есѣ формѣ; на пр. воловъ; прото въ правописаній не смотря на діалекти, окончаніе -овѣ употребляеся всегда съ гласною о; на пр. воловъ, народовъ, учениковъ.

б) Окончаніе творительного падежа единств. числа: -ою или -ой въ карпато-русскомъ выговорѣ употребляєся, якъ: -овѣ; на пр. за рѣкою-за рѣковъ, съ жёною-съ жёновъ; окончаніе же мягкое -емъ, произносится, якъ -емъ; на пр.: царѣмъ-царьомъ, конѣмъ-коньомъ, путѣмъ-путымъ.

в) Окончаніе именительнаго падежа множ. числа именъ существительныхъ мягкого оконча-нія: и произносится якъ т; на пр.: кони-конѣ, двери-дверѣ, свины-свинѣ...
Упражнение.

1. Спишите окончания родительного падежа обоих чисел! — Поставьте в родительном падеже обоих чисел следующих имена существительных: дёло, труд, колесо, барань, вожь, наукъ, гость, церковь, мышь, глупость, доброта.

2. Выпишите окончания дательного падежа обоих чисел! Выше данных слова поставьте в дательном падеже обоих чисел!

3. Выпишите окончания творительного и предложного падежей! Поставьте выше приведенных слов в этих падежах!

4. Скажите 5 именъ существительныхъ, одушевленныхъ и 5 неодушевленныхъ и поставьте ихъ въ винительномъ падежъ обоихъ чисел!

§ 46. Предлогъ.

Рыбы живутъ въ водѣ. Лампа висить надъ столомъ. Дѣти ходятъ въ школу для учения. Женцы роблять отъ утра до вечера. Сигошъ находится при Тисѣ. Образъ висить на стѣнѣ.

Слова, которыя въ предложении показываютъ отношение одного предмета къ другому и составляютъ только вмѣстѣ (разомъ) съ существительными одинъ членъ предложения, называются предлогами (elõljáró.)

Каждый предлогъ требуетъ послѣ себя якого-нибудь падежа: одинъ предлогъ требуетъ родительного падежа, другой-дательного и такъ далѣе.

Именительный и звательный падежъ никогда не ставится послѣ предлоговъ.
Родительного падежа требуют предлоги: безъ, близъ, внутрь, внутри, внѣ, возлѣ, вокругъ, кругомъ, для, изъ, изъ-за, изъ-подъ, кромѣ, мимо, на супротивъ, около, отъ, позади (посадь), послѣ, посредствомъ, противъ, ради, сверхъ, среди, съ (со), у.

На пр.: Безъ (чего?) труда нѣть плода. Близъ (чего?) села течь рѣка. Внѣ (чего?) города находится монастырь. Изъ воды вылѣзла гадина. Около стола стоять ученики. Ради Бога даруй бѣдному! Противъ Церкви стоитъ школа. У кума была свадьба. Среди ночи пришла слота!...

Дательного падежа требуютъ предлоги: къ, по. На пр. Къ (чему?) столу, къ окну, ... по (чему) улицѣ, по поводу.

На пр.: Ивань приходить къ селу. Не ходи по полю!

Винительного падежа требуютъ: въ (на вопросе: куда?), за, на, о (объ), по, подъ, предъ, про, съ (со), черезъ, сквозь.

На пр.: Дѣти идутъ въ школу. На Церковь даровати похвально. Гости съли за (что?) столъ (куда?) Черезъ недѣлю (тьдень) львясь дождь. Пусти пса подъ столъ, вылѣзь на столъ.

Творительного падежа требуютъ: за, между (межъ, меже), надъ, подъ, предъ, съ (со).

На пр.: За (что?) столомъ (гдѣ?) сидѣли гости. Между горами быстро течь рѣка. Вѣда виситъ надь головой. За горою высокою голубы летаютъ. Ой коню мой, коню, заиграй подою!
Предложного падежа требуют: въ (на вопросъ: гдѣ?) на, о, (объ), по, при.
На пр.: Мы живемъ въ (чемъ?) У ж городѣ. Книга лежитъ на столѣ. Каждый о себѣ, а Господь обо всѣхъ.

Упражнение.
1. Перепишите данные предложения, подчеркните предлоги и надъ существительнымъ напишите сокращенно, въ якомъ падежѣ оно поставлено: Моя сестра пошла въ городъ. Корова пасетъ на лугу. Жители Верховины переселяются въ Америку. Подъ водою живетъ рыба.

§. 47. Склоненіе именъ прилагательныхъ.

Въ нашемъ селѣ есть новый храмъ, новая фара и новое училище. Около нового храма, около новой фары и около нового училища посажены молодые липы. Къ новому храму, къ новой фарѣ, и къ новому училищу ведуть
узкія дорожки. Новый храмъ, нову фару и новое училище побудовали (построили) наши вѣрники изъ любви къ славѣ Божой. Новымъ храмомъ, новою фарою и новымъ училищемъ все хвалятся. О новомъ Храмъ, о новой фарѣ и о новомъ училищѣ радостно говорятъ.

Имена прилагательныхъ, подобно именамъ существительнымъ склоняются, т. е. измѣняютъ свои окончанія.

Имя прилагательное должно бути согласовано съ существительнымъ въ числѣ, падежѣ и родѣ.

Прилагательное съ твердымъ родовымъ окончаніемъ принимаетъ въ всѣхъ падежахъ твердыйя окончанія, а прилагательное съ мягкимъ родовымъ окончаніемъ принимаетъ въ всѣхъ падежахъ мягкія окончанія.

Образцы склоненія именъ прилагательныхъ съ твердымъ окончаніемъ.

Мужескій родъ. Средний родъ. Женскій родъ.

Единственное число.

Имен. (что?) | нов-ый столъ | нов-ое село | нов-а книга
Род. (чего?) | нов-ого стола | нов-ого села | нов-ой книги
Дат. (чему?) | нов-ому столу | нов-ому селу | нов-ой книгѣ
Вин. (что?) | нов-ый столъ | нов-ое село | нов-у книгу
Тв. (чѣмъ?) | нов-ымъ столомъ | нов-ымъ селомъ | новъ книгою
Пр. (о чемъ?) | о нов-омъ столѣ | о новомъ селѣ | о нов-ой книгѣ
Множественное число,

<table>
<thead>
<tr>
<th>Им.</th>
<th>нов-й (-ые) столы</th>
<th>нов-ья села</th>
<th>нов-ыя книги</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Род.</td>
<td>нов-ых столовъ</td>
<td>нов-ыхъ сель</td>
<td>нов-ыхъ книгъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Дат.</td>
<td>нов-ымъ столамъ</td>
<td>нов-ымъ селамъ</td>
<td>нов-ымъ книгамъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Вин.</td>
<td>нов-ий (-ые) столы</td>
<td>нов-ый села</td>
<td>нов-ый книги</td>
</tr>
<tr>
<td>Твор.</td>
<td>нов-ыми столами</td>
<td>нов-ыми селами</td>
<td>нов-ыми книгами</td>
</tr>
<tr>
<td>Пред.</td>
<td>нов-ыхъ столахъ</td>
<td>нов-ыхъ селахъ</td>
<td>о нов-ыхъ книгахъ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Образцы склонения имен прилагательныхъ съ мягкимъ окончаниемъ.

Мужеский р. | Средний р. | Женский р.
---|---|---
Единственное число.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Именит.</th>
<th>ранн-ий гость</th>
<th>ранн-ее дѣло</th>
<th>ранн-я молитва</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Родит.</td>
<td>-яго гость</td>
<td>-яго дѣла</td>
<td>-ей молитвы</td>
</tr>
<tr>
<td>Дат.</td>
<td>-ему гость</td>
<td>-emu дѣлу</td>
<td>-eй молитвѣ</td>
</tr>
<tr>
<td>Вин.</td>
<td>-яго гостя</td>
<td>-еe дѣло</td>
<td>-ю молитву</td>
</tr>
<tr>
<td>Твор.</td>
<td>-имъ гостемъ</td>
<td>-imъ дѣломъ</td>
<td>-eй молитвою</td>
</tr>
<tr>
<td>Предл.</td>
<td>-емъ гость</td>
<td>-emъ дѣлѣ</td>
<td>-ей молитвѣ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Множественное число.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Имен.</th>
<th>ранн-и(-ие) гости</th>
<th>ранн-ия дѣла</th>
<th>ранн-ия молитвы</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Род.</td>
<td>-ихъ</td>
<td>-ихъ дѣлъ</td>
<td>-ихъ молитвъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Дат.</td>
<td>-имъ</td>
<td>-имъ дѣламъ</td>
<td>-имъ молитвамъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Вин.</td>
<td>-ихъ</td>
<td>-иа дѣла</td>
<td>-иа молитвы</td>
</tr>
<tr>
<td>Твор.</td>
<td>-имъ</td>
<td>-ими дѣлами</td>
<td>-ими молитвами</td>
</tr>
<tr>
<td>Пр.</td>
<td>-ихъ</td>
<td>-ихъ дѣлахъ</td>
<td>-ихъ молитвахъ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Замѣчанія.

Имена прилагательныхъ, которыя предъ окончаниемъ имѣютъ гортанную (г, к, х) или шипящу (ж, ч, ш, щ) букву, склоняются по слѣдующему примѣру:
Единственное число. Множеств. число.
И. Легкий, легка, легкое
Р. Легкого, легкой, легкого
Д. Легкому, легкой, легкому
В. Легкий (легкого), лерку, легкое
Тв. Легкимъ, легкою, легкимъ
Пр. О легкомъ, легкой, легкомъ

легкий (-и), легкая, легкія
легкихъ
легкимъ
леккими
о легкихъ.

Имена прилагательныя съ краткимъ оконча-
ніемъ склоняются симъ образомъ:

им. добръ, добръ, добръ, добръ, добръ
род. -а -ой -а -ыхъ
дат. -у -ой -у -ымъ
вин.=им. или род. -у -о =им. или род.
твор. -ымъ -ою -ымъ -ыми
предл. -омъ -ой -омъ -ыхъ

Сякъ склоняются и тѣ имена прилагательныя,
которыя оканчиваются на -овъ, -евъ, -инъ, -ынъ (обра-
щенные въ собственныхъ имена). На пр.: Гафынъ,
Гафина, Гафину, Горзовъ, Горзова, Горзову.

Упражненіе.
1. Выпишите окончанія склоненія прилагатель-
ныхъ съ твердымъ родовымъ окончаніемъ!
2. Выпишите окончанія склоненія именъ при-
лагательныхъ съ мягкимъ родовымъ окончаніемъ!
3. Просклоняйте данные прилагательный съ
существительными въ всѣхъ падежахъ: честный
человѣкъ, смутная нозь, здоровое тѣло, добрый
ученикъ, богатый сосѣдъ, свѣтла пасха, красное
небо; великий конь, дика мачка, мягкое яблоко,
хорошій газда, сухій песъ, большій столь, чужій
возъ, убогій человѣкъ; вечерній сонъ, утрення
молята, осенний день, сестринь брать, съедя на полке, Ивановъ сынь! вьшня слава, Михаилъ Фединъ, Василь Аннинъ, Иванъ Федоровъ.

4. Изъ книги чтений отъпишите (выглядайте) имена притяжательныхъ и скажите, въ якомъ числѣ и падежъ стоитъ оно!

§. 48. Склоненіе мѣстоименій.

Склоненіе личныхъ мѣстоименій.

Число единственное.

И. Я

Ты

Онъ

Она

Оно

Р. мене (меня, мя), тебе (тебя, тя) его, ея, его,

Д. мнѣ,

тебѣ,

ему, ей, ему

В. мене,

тебѣ,

его, ю(ее) оно

Т. многою

тобою

имъ ею, имъ

П. о мнѣ

о тебѣ

о немъ о ней о немъ

Число множественное.

И. Мы

вы

они, онъ (женск.)

Р. Насъ

васъ

ихъ

Д. Намъ

вамъ

имъ

В. Насъ

васъ

ихъ

Т. Нами

вами

ими

П. О насъ

о васъ

о нихъ.

Примѣчаніе. Мѣстоименія онъ, она, оно принимаютъ послѣ предлоговъ для благозвучія буквъ: н; на пр. съ нимъ, у него, о нихъ. Но если формы: егото, ея имѣютъ значение мѣстоименій притяжательныхъ, тогда и къ нимъ не при- соединяются. На пр.: безъ егото позволенія, съ егото сыпомъ.
Упражнение.

1. Въ слѣдующихъ примѣрахъ поставьте въ скобкахъ вопросы, на котрыя мѣстоименія отвѣ-чаютъ: Я (кто?) спѣваю. У менѣ (кого?) есть до-рога книга. Дѣти, прійдите къ ( ) мнѣ. Помилуй ( ) мя Боже! Днесь будешь со ( ) мною въ рай! Не забудь и о ( ) мнѣ Господи! Себѣ ( ) хвали, но и менѣ ( ) не хули. Господи помилуй нась ( )! Тебѣ ( ) Господи! Отъ ( ) него никто не боится. Отче нашъ, остави намъ ( ) долги наши! Избави нась ( ) отъ лукаваго!

2. Въ слѣдующихъ примѣрахъ замѣните существительными напечатанныя на-рѣдко, подходя-щими личными мѣстоименіями: Пастухъ погналъ стадо на поле; пастухъ нась стадо до вечера. Пастухъ дозирае стадо; ибо безъ пастуха роз-щий деся стадо. Лисица залѣзла въ садъ; въ саду лисица хотѣла покушать виноградъ; лисица не достала виноградъ; лисица стала хули виноградъ.

Склоненіе притяжательныхъ мѣстоименій.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число единственное</th>
<th>Число множественное</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>И. Мой</td>
<td>моя</td>
</tr>
<tr>
<td>Р. Моего</td>
<td>моей</td>
</tr>
<tr>
<td>Д. Моему</td>
<td>моему</td>
</tr>
<tr>
<td>В. Якъ И. или Р. мою</td>
<td>мое</td>
</tr>
<tr>
<td>Т. Моимъ</td>
<td>моимъ</td>
</tr>
<tr>
<td>П. О моемъ</td>
<td>о моей</td>
</tr>
</tbody>
</table>

По, сему образу склоняются и прочія притяжательныя мѣстоименія: твой, твоя, твое; свой, своя, свое; нашъ, наша, наше; вашъ, ваша, ваше.
Упражнение.

Просклоняйте следующие примеры: мой брат, твой верный пес, наша мила мати, ваше родное село, ваше благородие.

Склонение указательных, вопросительных и определительных местоимений.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число единственное</th>
<th>Число множественное</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>И. Тоть, та, (тота), то(тото)</td>
<td>тв (тоты)</td>
</tr>
<tr>
<td>Р. того, той, того</td>
<td>тыхь (тыхъ)</td>
</tr>
<tr>
<td>Д. тому, той, тому</td>
<td>тымь (тымъ)</td>
</tr>
<tr>
<td>В. якъ И. или Р. ту, то</td>
<td>якъ И. или Р.</td>
</tr>
<tr>
<td>Т. тымъ, тою, тымъ</td>
<td>тымъ (тимъ)</td>
</tr>
<tr>
<td>П. о тьмъ, о той, о томъ</td>
<td>о тыхь (тыхъ)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число единственное</th>
<th>Число множественное</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>И. Сей</td>
<td>сия</td>
</tr>
<tr>
<td>Р. Сего</td>
<td>сей (сея)</td>
</tr>
<tr>
<td>Д. Сему</td>
<td>сей</td>
</tr>
<tr>
<td>В. Якъ И. или Р. сию</td>
<td>сие</td>
</tr>
<tr>
<td>Т. Симъ</td>
<td>сею</td>
</tr>
<tr>
<td>П. О семъ</td>
<td>о сей</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число единственное</th>
<th>Число множественное</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>И. Весь</td>
<td>вся</td>
</tr>
<tr>
<td>Р. Всего</td>
<td>всей (всея)</td>
</tr>
<tr>
<td>Д. Всему</td>
<td>всей</td>
</tr>
<tr>
<td>В. Якъ И. или Р. всю</td>
<td>все</td>
</tr>
<tr>
<td>Т. Всѣмъ</td>
<td>всѣю</td>
</tr>
<tr>
<td>П. О всемъ</td>
<td>о всей</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Примѣчанія.

1. Мѣстоименіе: чей, чія, чіе такь склоняется: якъ сей, сія, сіе.

2. Мѣстоименія кончашца на -ый или -ій склоняются по признаку прилагательныхъ; на прим.:
колрый, оный, иной, всякий, никий, неколькоий.

3. Местоимение возвратное себе такъ склоняется, якъ ты и можь стоять при всѣхъ трехъ лицахъ. Род. себе. Дат. себѣ. Вин. себе. Твор. собою. Предл. себя.

Упражненіе.

Просклоняйте слѣдующіи примѣры: тотъ человѣкъ, та страна, то дѣло, весь миръ, вся родина, все время, сей день, сія улица, сіе чело, чей садъ, чія корова, чіе дитя, вся сія отчизна, то старое желаніе.

§ 49. Склоненіе именъ числительныхъ.

На столѣ лежать два яблока, три пена, четыре книги. Ученикъ купилъ пять яблокъ, шесть пень, восемь книгъ. Василь найшолъ двадцать три книги. Иванъ продалъ стодвадцать овецъ.

Послѣ числительныхъ два, три, четыре, оба, имя существительное принимаетъ окончаніе именит. падежа множественного числа, но послѣ числительныхъ „пять“ и выше а также послѣ: двое, трое и т. д. существительное стоитъ въ родительномъ падежѣ множ. числа.
После сложных числительных, т. е. таких, которые состоят из двух единиц и десятков, или сотен, имя существительное ставится в том падеже и числе, яким требуется последнее числительное. На пр.: 32 яблока, 36 яблок.

В моем доме есть (что?) единственный стол; я сломил ногу (чего?) единого нового стола. Иван приступил к нему новому столу. Федор купил (что?) единственный новый стол Василь подарил мне (чём?) единому новому столу. Мы читаем о (чём?) едином новом столе.

Имя числительное согласуется в падеже с существительным, при котором оно находится, т. е. склоняется и ставится в одном падеже с существительным.

Имена числительных количественных кончаются на а, я, о склоняются как имена существительных женского рода тых же окончаний; кончаются же на в или о склоняются, как имена числительных тых же окончаний мужского или среднего рода. На пр.: пять, пяти, пяти, пять, пятим, о пяти; тысяча, тысячи, тысячу, тысячю; о тысячи; сорок, сорока, сороку; сто, ста, сту; миллион, миллиона, -у.
Въ сложныхъ числительныхъ (начиная съ 50) пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ и восемьдесятъ склоняются оба части слова. (На пр.: пятивьдесяти, шестивьдесяти.)

Всѣ имена числительныя порядковыя склоняются, якъ имена прилагательныя. На пр.: первый, первого, первому, пятый, пятого.

Прочия же склоняются слѣдующимъ образомъ:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число единств.</th>
<th>Число множ.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>И. единъ, една, едно</td>
<td>еднѣ, еднѣ (женск.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Р. еднаго, едной, еднаго</td>
<td>еднихъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Д. едному, едной, едному</td>
<td>еднимъ</td>
</tr>
<tr>
<td>В. —Им. или Р. едну, едно</td>
<td>—Им. или Род.</td>
</tr>
<tr>
<td>Т. еднимъ, едною, еднимъ</td>
<td>едними</td>
</tr>
<tr>
<td>П. едномъ, едной, едномъ</td>
<td>еднихъ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число единств.</th>
<th>Число множествен.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>И. два, двѣ, два</td>
<td>оба, обѣ, оба</td>
</tr>
<tr>
<td>Р. двоякъ (двойкъ)</td>
<td>обоихъ, обѣихъ, обоихъ</td>
</tr>
<tr>
<td>Д. двоимъ (двумъ)</td>
<td>обоимъ, обѣимъ, обоимъ</td>
</tr>
<tr>
<td>В. —Им. или Род.</td>
<td>— Им. или Род.</td>
</tr>
<tr>
<td>Т. двояка (двумя)</td>
<td>обоими, обѣими, обоими</td>
</tr>
<tr>
<td>П. двоякъ (о двоякъ)</td>
<td>обѣ обоихъ, обоѣихъ, обѣихъ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

И. Три книги
Р. Трѣхъ (трѣхъ) книгъ
Д. Трѣхъ книгамъ
В. Трѣхъ книгъ
Т. Трѣхъ (трѣхъ) книгами
П. о Трѣхъ книгахъ
Число множеств.

И. четыре ученика
Р. четырех учеников
Д. четырем ученикам
В. четырех учеников
Т. четырьмя (а) учениками
П. о четырех учениках

четверо
четверых
четверым
четверых
четверыми
о четырех

Въ карпато-рускомъ языкѣ въ простомъ выговорѣ многоразъ подобно симъ окончаниямъ склоняются и тѣ числительныя, которыя окончаются на вѣ на пр.: пять, пятѣхъ, пятѣмъ, о пятѣхъ; восемь, восьмѣхъ, восьмѣмъ, восьмѣма, о восьмѣхъ.

Въ числительныхъ порядковыхъ, состоящихъ изъ двоихъ или больше словъ, измѣняются по падежамъ только послѣднее слово; а всѣ предшествующія ему слова остаются безъ пере-
мѣны. На пр.:

И. Тысяча девятьсотъ двадцать девятый годъ
Р. " " " девятого года
Д. " " " девятому году
В. " " " девятый годъ
Т. " " " девятымъ годомъ
П. " " " девятомъ годѣ.

Упражненія.

1. Напишите каждое изъ именъ существитель-
ныхъ: конъ, колесо, игла, хижна, песь, возъ, си-
рота, единица, десятокъ, сотня, село — съ числи-
тельными: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 21, 22,
23, 24, 25, 41, 49, 50, 60, 100, 242, 246, 249, 260!

2. Просклоняйте слѣдующія прімѣры: единъ
счастливый человек, една стара хижа, едно красное село; два братья, девять свечки, три яблока, четыре столы, пятеро хлопов, пятеро детей, сорок дней, двести голов, триста слов, тысяча годов, первый день, второе отдельение, четвертое колесо, двадцать пятый ученик, тысяча девятьсот второй год.

3. Спишите словами следующее упражнение: Отъ рождения Иисуса Христа до 5 августа 1901 года прошло (1900 годов, 7 месяцев и 4 дня). Простый год состоит изъ 365 дней. 343 + 456 = ?; 566 - 243 = ?; 34 × 6 = ? 420 : 30 = ?

§ 50. Причастие и страдательный залог глаголов.

Дети радостно смотрятъ на первый накающийся снегъ. Хлопчикъ, купавшийся вчеравъ рѣкъ, заболѣлъ. Лампа, стоявшая на столѣ свернулась. Рыба варима на обьдѣ, доста велика. Высушенное съно мы привезли въ обо-роги.

Коли глаголъ въ предложеніи бываеть опредѣленіемъ, тогда онъ принимаетъ форму, которая называется причастиемъ (melléknévi igenév.)

Причастіе бывает: дѣйствительное (cselekvő) и страдательное (szenvedő); имѣть два времени: настоящее и прошлое.
На приклад:

Дієставельне причастіє.

Настоящее время: Прошедшее время:

Читать | Читаю-щій (а, ое) | чита-вишій (а, ое)
Говорить | Говорю-щій | говори-вишій

Страдательное причастіє.

Настоящее время: Прошедшее время:

Читать | чита-емый (а, ое) | читанный (а, ое)
Говорить | говори-мый | говоренный

Прочастіє настоящого времени произво-дится отъ 3-го лица множественного числа настоящего времени черезъ перемѣну окончанія ть на щій, читаю-щащій, говоря-щій.

Прочастіе прошедшаго времени произво-дится отъ прошедшаго времени, черезъ перемѣну окончанія ль на вшій или шій; читал-щащій, говорил-говорившій.

Прочастіе страдательное настоящаго време-ни производится отъ 1-го лица множествен-ного числа черезъ перемѣну окончанія м е на мый; люби м е-любимый; д к л а е м е-дкляемый.

Прочастіе страдательное прошедшаго време-ни производится отъ прошедшаго времени черезъ перемѣну окончанія ль на нный или тый; помиловалъ-помилованный, билъ-битый.

Страдательныя причастія имютъ окремъ полного окончанія еще и краткое; на пр.
читаный, читанна, читанное (полное, пишется двома н) — читанъ, читана, читано (краткое, пишется еднимъ н.)

Изъ причастій страдательныхъ образуются глаголы страдательного залога (szenvédő alkat) съ помощью глагола быть. На пр.:

Неопределенное наклоненіе: Быти читаему, -мой, -му
Настоящее время: я (есьмь) читаемъ, -ма, -мо,
   Ты еси " " 
   онъ(а,о)есть," " 
   мы есме читаемы
   Вы есте " 
   Они суть " 

Прошедшее время: Я, ты, онъ былъ читаемъ,
   была читаема, было читаемо,
   мы, вы, они были читаемы.

Будущее время: Я буду, ты будешь и проч. читаеь; -а, -о.

Повелительное накл. Будь читаемъ, -а, -о
   будьте читаемы.

Упражненія.

1. Отъ следующихъ глаголовъ производите причастія: любити, ожидати, дѣлати, прочитати, написати.

2. Проопрягайте глаголы стр.: быть уважаему, быть приглашаему, быть приглашенному, быть осужденному.

3. Образуйте глаголы страдательного залога отъ сихъ: видѣти, объявляти, казати, писати.
§. 51. Действительное.

Про́сну́вши́ся дё́твина на́чала пла-ка́ти. Слуга дурка́ющи ходи́ть по хижь. Ученикъ читаю́щи ходи́ть въ загородь.

Форма́ глагола, котра выражаете обстоя́тельство (времени, причины и т. п.), называется дё́причасти́емъ (állapothatározó igenévé).

Дёпричастие настоящего времени оконча́ется на учи́, ючи́ или я́ (а) и произво́дится отъ 3-го лица множ. числа настоящего вре́мени. На пр.: читаю́ть-читаю́чи или чита́я; сп́вваютъ-сп́вваю́чи или сп́вва́я.

Дёпричастие прошедшаго времени оконча́ется на въ, вШи́ или ши́ и произво́дится отъ прошедшаго вре́мени. На пр.: чита́лъ-читавши́ или чита́въ, просну́лся-просну́вши́ся; воскре́сь-воскре́сшь.

Упражнения.

1. Производите причасти́я отъ сле́дующихъ глаголовъ: смья́ться, сидь́ти, шепта́ти, стоя́ти, ко́вати, сорби́ться.

2. Напишите 3 предложе́ния съ дёпричасти́ями!

§. 52. Наречие.

Сосё́дь живу́ть ми́рно. Воздухъ нахо́дится по всю́ду. Солнце восхо́дить у́тромь. Отецъ дома́. За́втра пойду́ до тебе́.
Слова неизмѣняемые, котрѣя служать въ предложеніи для означенія обстоятельствъ (мѣста, времени, причины, цѣли образа дѣйствія) называются нарѣчіями (Határozó szó).

Нарѣчія по значенію раздѣляются:

1. Нарѣчія мѣста (на вопросы: где? куда? откуда?) туть, тамъ, дома, внѣ, вонъ, вонка, внутри, нигдѣ, вездѣ, инде, туда, сюда, горѣ, долѣ, вокругъ, назадъ, направо, налѣво, съмѣ-тамъ, и пр.


3. Нарѣчія образа (на вопросы: якѣ? якимъ образомъ?) сякѣ, такѣ, инакѣ, весьма, дуже, якось, едва, лѣдва, еще, зѣло, вновь, снова, тихо, красно, нарукомъ, насилиу и пр.

4. Нарѣчія подтверждѣнія и отрица-нія: айно, да, извѣстно, еднако, ачей, нѣть, не, ни и пр.

Многія нарѣчія производятся отъ именъ прилагательныхъ, якѣ: скорѣй-скоро, широкій-широко, высокій-высоко, высочайшій-высочайшее, краснѣй-шій-краснѣйшій.

Къ нарѣчіямъ относятся также и нѣкоторыя имена существительныя, котрѣя употребляются въ творительномъ падежѣ, или котрѣя съ предлогомъ стаются нарѣчіями; на пр. даромъ, кругомъ, на-силиу, направо... отъ сякихъ существительныхъ предлогъ не отдѣляется на письмѣ.
Упражнения.

1. Перепишите следующий предложения и подчеркните наречия: Хвали утро днем, а день вечером. Богъ не дасть, нигде не найдешь. Съ вѣрою нигде не пропадешь. Сначала думай, а потом дѣйствуй. Тише идешь, дальше пойдешь. Гроши да-ромъ нигде не даютъ. Послѣ труда сладокъ отдыхъ.


3. Произведите наречія отъ прилагательныхъ: красный, смѣльный, крѣпкий, горячий, дорогой, тонкий, глубокий, спокойный!

§. 53. Союзъ.

Груши уже пристигли; сливы уже пристигли. Груши и сливы уже пристигли. Учитель учить; ученики учатся. Учитель учить, а ученики учатся. Желѣзо не дорого, но полезно.

Слова, которыя соединяютъ отдѣльныя слова въ цѣлыя предложения, называются союзами (kölbszó). Союзы суть: 1. Соединительній, якъ: и, же, также, купно, да, ни, не, только, что, чтобы, чтобъ. 2. Раздѣлительній: ли, или, либо. 3. Условныій: буди, ежели, если, нѣдь, когда, однако, впрочемъ, токмо. 4. Винословныій: ибо, поелику,
потому, что, для того и пр. 5. Позволительний: хотя, правда и пр. 6. Заключительний: и такъ, посему, следовательно, сеоради и пр. 7. Противоположний: но, еднако, не только — но и пр. 8. Сравнительний: якъ, такъякъ, чьмъ-тъмъ и пр.

Упражнения.

1. Выпишите изъ дакотрой статьи вашей читанки союзы!

2. Напишите предложений съ союзами и, но, чтобы, ибо, хотя, для того!

3. Розложите каждое изъ данныхъ предложе- ний на отдѣльныхъ предложения, опустивши союзы:
   Тиса рѣка велика, глубока и рыбна. Зимна дорога гладка и легка. Зимни дни ’коротки и ’холо- лодны. Наша хижа не велика, но тепла и суха.

§. 54. Междометіе.

Эй, Иване, иди скоршее! О, якъ тяжко жити бѣдному! Ой то не такъ! На, возьми назадъ гроши! Вороно, вороно! кобы тебѣ молодыя лѣта вернулися! — казала лисица воронѣ, котра въ клювѣ несла сырѣ. Ба, ба, отказала ворона и се сырѣ выпалъ изъ клюва.

Слова, которыя служатъ для выражения воскли- цанія или для подраздѣленія различнымъ звукамъ (кукурѣку, бухъ, пuffer), называются междоме- тіями (indulatszб.)

Междометія означающія: 1. Радость: га, ага и пр. 2. Печаль: ахъ, йой, о брда, о горе и пр. 3.

Упражнение.

1. Въ прочитанной изъ читанки статьи подчеркните междометия!

2. Напишите 3 предложения съ междометиями означающими 1) зовь, 2) радость, 3) удивление!

3. Спишите, якъ мы звыкли звати пса, мачку, коня, корову, евиню, кур, гуси!

§ 55. Совокупление частей ръчи.


Каждое изъ данныхъ словъ по значенію помѣстите въ одинъ столбець:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Имя существ.</th>
<th>Прил.</th>
<th>Числ.</th>
<th>Местоим.</th>
<th>Глаголъ</th>
<th>Наречіе</th>
<th>Пред.</th>
<th>Совѣр.</th>
<th>Междомет.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Часы</td>
<td>Новый</td>
<td>Три</td>
<td>Мы</td>
<td>Вести</td>
<td>Нынѣ</td>
<td>Въ</td>
<td>И</td>
<td>Ой</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Слова русского языка разделяются на девять частей речи, именно:
1. Имя существительное (название предметов.)
2. Имя прилагательное (означает качество предмет.)
3. Имя числительное (означает число и порядок предмет.)
4. Местоимение (Вместо имени стоит.)
5. Глагол (означает действие.)
6. Предлог (означает отношение между предметами.)
7. Наречие (означает обстоятельство.)
8. Сuffix (соединяет слова и предложения.)
9. Междометие (воззриищение.)

Упражнение.

Разберите по частям речи чём больше предложений из прочитанных статьей читанки.
СОДЕРЖАНИЕ.

ОТДЪЛЪ І.
Повторение материала І. класса.

Слова, буквы.

§ 1. Предложение ........................................... 3
§ 2. Слова, звуки, буквы ................................... 5
§ 3. Буквы гласные, согласные и полугласные ........ 6
§ 4. Правописание букв ..................................... 8
§ 5. Слог .................................................... 12

ОТДЪЛЪ ІІ.
Материалъ ІІ. класса.

Объемъ кратного предложения.

§ 6. Дії главныхъ частей предложения ...................... 14
§ 7. Имя существительное .................................. 15
§ 8. Родъ именъ существительныхъ ......................... 17
§ 9. Число единственное и множественное ............... 19
§ 10. Имя прилагательное ................................ 20
§ 11. Родопия окончания именъ прилагательныхъ .... 21
§ 12. Число множественное именъ прилагательныхъ ... 23
§ 13. Мѣстоименіе ........................................ 24
§ 14. Глаголъ .............................................. 25
§ 15. Времена глаголовъ .................................. 27
§ 16. Имя числительное .................................. 29
§ 17. Неизмѣняемыхъ части рѣчи .......................... 30
§ 18. Удареніе ............................................. 33