http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

МЕТОДИЧЕСКА

ГРАММАТИКА

карпато-русского языка

ДЛЯ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЪ.

НАПИСАЛЪ:

АВГУСТИНЪ ИВ. ВОЛОШИНЪ,
ДИРЕКТОРЪ УЧИТЕЛЬСКОЙ
СЕМИНАРІИ УЖГОРОДСКОЙ.

ЧАСТЬ II.

Для III. и IV. классовъ народной школы.

УЖГОРОДЪ,
КНИГОПЕЧАТНЯ АКІЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА „УНІО“
1919.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Сей учебникъ одобренъ правительствомъ епархіи Мукачевской подъ числомъ 1566/1919. юнія 4.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

Повтореніе матеріала первого класса.

—═—

§. 1. Предложеніе.

Вода студена. Рыба плавае. Пчела маленька, но быстро летитъ. Что ты спишь Иване? Василю вставай!

О чемъ говорится прежде всего? О водѣ. Что сказано о водѣ? Якій знакъ поставленъ туй? Точка. Что же треба дѣлати туй при чтеніи? Остановитися. О чемъ говорится потомъ? . . . Еще о чемъ говорится? О пчёлѣ. Что сказано о пчелѣ? И еще что? Якій знакъ поставленъ послѣ слова „маленька“? Запятая. И якій знакъ стоитъ на концѣ? Якъ треба остановитися коло запятой? Читайте дале! Якій знакъ стоитъ послѣ слова: „Иване“? Прочто? . . .

Токмо о водѣ или о рыбѣ можъ дачто сказати? Думайте дачто о коровѣ! Что такое корова? Что ѣсть корова? Что дасть намъ корова? . . . Скажи твою мысль о воронѣ, о звѣздахъ. . . . Якъ выражаете вы ваши мысли? Словами. Коли выповѣсте вашу мысль, изъ словъ что составляеся? Предложеніе. Думайте дачто о крейтѣ! Яка есть крейта? Крейта бѣла. Что составляютъ сіи слова? Предложеніе. . .

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

1. Люди свои мысли выражаютъ словомъ.

2. Выраженіе мысли словами называеся предложеніемъ.

3. Послѣ каждого отдѣльного предложенія на письмѣ ставится точка (.)

4. Въ началѣ предложенія послѣ точки пишеся велика буква.

5. При чтеніи коло точки дальше, а коло запятой короче нужно остановитися.

6. Послѣ предложенія, котрое содержитъ въ себѣ вопросъ, ставится знакъ вопросительный (?)

7. Послѣ предложенія, котрое содержитъ въ себѣ восклицаніе, ставится знакъ восклицательный (!)

8. На письмѣ каждое слово нужно отдѣльно отъ другого писати.

Упражненія.

1. Скажите дачто о школѣ, о книжкѣ, о таблѣ, о крейтѣ!

2. Напишите 4 предложенія о курицѣ, на вопросы: что она есть? Яка она? Что дѣлае? и что она дасть намъ?

3. Изъ слѣдующихъ примѣровъ спишите токмо тѣ, въ котрыхъ выражена яка мысль:

Рыба. Плавати. Рыба плавае. Трава. Дерево. Трава зеленѣе. Дерево росте. Вѣтеръ. Липа. Дути. Липа дерево. Вѣтеръ дуе. Красный. Яблоко красное.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

4. Изъ данныхъ словъ образуйте предложенія!

Песъ. Лаяти. Ученикъ. Учитися. Кузнецъ. Ковати. Ворона. Каркати. Конь. Красный. Рѣка. Великій. Дерево. Высокій. Небо. Синій.

5. Перепишите слѣдующія предложенія и поставьте вылишенніи знаки:

Наша школа чиста Яка ваша хижа Золото дорого Василю принеси воды Дрова сухи Где живе рыба Коли восходитъ солнце Мамко купь мнѣ книжку.

§. 2. Слово, звуки, буквы.

Осѣнь.

Осѣнь наступила, высохли цвѣты,
Листье опадуе, пристигли плоды.

Время холоднѣе, бываютъ слоты,
Птички отлетѣли въ теплыя страны.

Якое первое слово? Сколько въ немъ звуковъ? Якій первый звукъ? Якій вторый, третій . . .? Якъ ся зове видимый знакъ звука? Буквою. Сколько буквъ есть въ первомъ словѣ? Яка буква на концѣ? Якое второе слово? . . .

1. *Каждое слово состоитъ изъ звуковъ (hang.)*

2. *Видимый знакъ звука называеся буквою (betü.)*

3. *Всѣхъ буквъ въ русской азбукѣ есть 36 (тридцать шесть); бываютъ великія (прописныя) и малыя.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

А а, Б б, В в, Г, г, Д д, Е е, Ж ж, З з,
а бе ве ге де е же зе
И и, І и, Й й, К к, Л л, М м, Н н, О о,
и і й ка элъ эмъ энъ о
П п, Р р, С с, Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц,
пе эръ эсъ те у эфъ ха це
Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ь, Ѣ ѣ,
че ша ща ёръ ёры ёрь ять
Э э, Ю ю, Я я, Ѳ ѳ, Ѵ ѵ.
э ю я ѳита ѵжица.

Упражненія.

1. Напишите нѣсколько буквъ.
2. Спишите всю азбуку!
3. Росположите въ азбучномъ порядку буквы: м, ж, д, к, и, а, у, р, л, ъ, ч, й!
4. Росположите въ азбучномъ порядку слова: рука, конь, табла, образъ, столъ, дворъ, волъ, ангелъ, Господь, Богъ, Царь, окно!
5. Росположите имена учениковъ второго класса!

§. 3. Буквы гласныя, согласныя и полугласныя.

1.

Небо. Диванъ. Сѣно. Быкъ. Линія. Когутъ. Экзаменъ. Ключъ.

Изъ якихъ звуковъ состоитъ первое слово? Можно-ли первый звукъ выповѣсти безъ помочи другой буквы? Нѣтъ. А вторый звукъ ци можъ выповѣсти свободно, безъ помочи другого звука? Можъ. . . . Спишите данныя слова и подчеркните

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

буквы, котрыя можно выповѣсти безъ помочи другой буквы! Спишите слова и подчеркните буквы, котрыя можно произносити токмо съ иной буквою въедно! Якъ ся называютъ буквы сіи, и якъ тѣ?

1. Буквы: а, е, и, і, о, у, ы, ѣ, э, ю, я, называются гласными. (Magánhangzó.)

Гласна буква легко произносится безъ помочи другой буквы и свободно тягнеся (а-а. . . .)

2. Буквы: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, θ называются согласными. (Mássalhangzó.)

Согласную буквy только съ помочью гласной буквы можъ выповѣсти (и не тягнеся свободно: б-б-б . . . в-в-в. . .)

Конь. Ленъ. Край.

Якій послѣдній звукъ въ первомъ словѣ? Ци означае буква ъ сама даякого звука? Нѣтъ. Для чего же написана? Для омягченія звука стоящого передъ ней. . . . Якій послѣдній звукъ въ второмъ словѣ? Для чего употребляеся буква ъ? . . . Якъ произносится послѣдня буква въ третьемъ словѣ? . . . На котру букву подобна буква й? . . .

3. Буквы: ъ, ь, й называются полугласными. (Félhangzó.)

Буквы **ъ** *и* **ь** *не обозначаютъ ніякого звука, но употребляются только для того, чтобы показати, якъ треба произнести передъ ними стоящу букву;*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

ъ *показуе твердое а* **ь** *мягкое произношеніе. На примѣръ: уголъ, уголь, кровъ, кровь, ганьба, письмо.*

На концѣ слова послѣ твердо произношаемого согласного звука всегда ставится **ъ**.

4. Буква **й** *обозначае краткое произношеніе звука:* **и**. *(На примѣръ: иду, пойду=пойду.)*

5. Буквы гласныя и полугласныя подраздѣляются на твердыя и мягкія:

Твердыя: а, о, у, ы, э.

Мягкія: я, е, ю, и, ь, і, ѣ.

Упражненія.

1. Перепишите данныя слова и подчеркните гласныя буквы:

Розумъ. Годъ. Сильный. Луна. Цѣловати. Тонкій. Десять. Масло.

2. Перепишите сіи слова и подчеркните въ нихъ всѣ согласныя буквы!

3. Напишите по 5 словъ оканчающихся полугласными буквами!

§. 4. Правописаніе буквъ.

1.

Евангеліе. Экзаменъ. Береза. Спасеніе. Подъемъ. Чёрный. Эхо есть отголосокъ.

Якъ произносится первый звукъ въ словѣ первомъ и якъ въ второмъ? Якъ произносится буква **е** въ первомъ словѣ послѣ буквы **г** и якъ послѣ буквы **і**? . . . Якъ произносится буква **е** въ пятомъ словѣ и якъ въ шестомъ? . . .

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

1. Буква **е** *въ началѣ слова, послѣ гласной и послѣ полугласной* **ъ** *произносится, якъ „йе“ на пр. естъ, едва, объемъ, а послѣ согласной, якъ э; на пр. береза, веде.*

Если буква **е** *произносится, якъ „йо“, тогда пишеся сякъ:* **ё**; *на пр.* **ё**го, н**ё**го, путё**м**ъ, конё**м**ъ, ч**ё**рный, ч**ё**ло.

2.

Иду. Христіанинъ. При. Примиреніе. Прійду. Убогій.

Передъ якими буквами стоитъ въ сихъ словахъ буква **и**? Передъ якими буквами стоитъ въ сихъ словахъ буква **і**? . . .

*2. Буква „***і***“ пишеся только передъ буквами гласными и передъ полугласной* **й**; *исключаясся слово міръ (вселенная) въ отличіе отъ слосл миръ (покой.)*

*Буква „***и***“ пишеся передъ согласными и въ концѣ слова.*

3.

Ѣсти. Бѣда. Дѣло. Лѣнивый. Нѣмый. Тѣло. Сѣно. Вѣтеръ. Рѣка.

Якъ звучитъ буква **ѣ** въ первомъ, якъ въ второмъ и якъ въ третьемъ словѣ? . . .

3. Буква **ѣ** *въ началѣ слова произносится, якъ „йі“, послѣ согласной же якъ „***і***“ или (послѣ д, з, л, н, т, с) „***ьі***“.*

Звукъ „і“ передъ согласной должно писати съ „ъ“. На пр. вътеръ, рѣка.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

4.

Ганьба. Письмо. Сѣсти. Сѣсти. Обѣдати. Обѣдати.

Для чего употребляеся буква **ь** въ первомъ словѣ? Якь бы читалося слово сіе безъ буквы ь? Для чего употребляеся буква ь въ второмъ словѣ?... Якъ произносится третьое и четвертое слово? Для чего стоитъ буква **ъ** въ четвертомъ словѣ? Якъ должно читати пятое и шестое слово?...

4. Буква **ь** *употребляеся въ серединѣ слова для смягченія согласной буквы, буква же* **ъ** *для того, чтобы показати, что согласну букву не треба сливати съ гласной. На пр. Объемъ (и не обемъ) Изъявити (и не изявити.)*

5.

Книжка. Книжица. Мужчина. Мужа Рыбка. Рыба.

Ясно-ли слышится звукъ четвертый въ первомъ словѣ? (**ж** или **ш**?) Но въ второмъ словѣ цитакъ ясно слышится звукъ **ж**?...

5. Въ словѣ даколи звукъ **б** *такъ слышится, якъ* **п**, **з** *якъ* **с**, **г** *якъ* **к** *или* **х**, **д** *якъ* **т**, **ж** *якъ* **ш**, **ф** *якъ* **в**; *чтобы опредѣлити въ словѣ сомнительный согласный звукъ, нужно измѣнити слово такъ, чтобы послѣ сего звука стоялъ гласный звукъ. На пр. плугъ-плуга, морозъ-мороза Шапка-шапочка, ошибка-ошибатися.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

6.

Волы пасутъ. Волъ стоитъ. Коня запрягли къ возу. Конь годенъ везти возъ.

Якъ выговорится вторый звукъ въ первомъ словѣ? И якъ въ третьемъ? Перемѣняйте слово вôлъ на разніи вопросы: чёго? Вола. Чёму? волови. Съ чѣмъ? Воломъ. О чёмъ? О волѣ? . . . Якъ слышится вторый звукъ въ сихъ словахъ? Всягды, якъ **о**. Якъ нужно прото писати вторый звукъ въ словѣ „волъ“? Буквою ô. Перемѣняйте слова: кôнь, вôзъ, плôтъ. . . . Якъ должно писати и сіи слова? . . .

6. Звукъ **о** *даколи произносится, якъ* **у**, **ѣ** *или* **ѵ**; *чтобы опредѣлити, якъ нужно писати сякій сомнительный гласный звукъ, треба измѣнити слово такъ, чтобы приняло еще единъ слогъ. На пр. конь-коня, волъ-вола. (Богъ-Бога), плотъ-плота.*

Упражненія.

1. Перечитайте слѣдующія предложенія:

Единъ Богъ, една вѣра, едно крещеніе. Сѣдла пропали и коней украли. Молчаніе знакъ согласія. Мой отецъ написалъ пріятелю письмо. Миръ вамъ! Любовь ко ближнему — законъ христіанскій. Якій гость, такое и угощеніе. Живите мирно. Всякое даяніе благо. Хворый ожидае выздоровленья до самой смерти. Люди живутъ въ мірѣ, но не въ мирѣ.

2. Перепишите слѣдующіи примѣры и вмѣсто знака † поставьте **е** или **э**:

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Нѣтъ с†ла б†зъ болота. Кол†со показилося. †пископъ святитъ. †питрахиль свящ†нничт†ска од†жда. †кз†куторъ приходитъ. †кая бѣда!

3. Перепишите данныя предложенія и вмѣсто знака † поставьте букву **и, і** или **ѣ**:

Іисусъ Хр†стосъ есть Спас†тель м†ра. Р†ка быстро тече. Зв†зды красно св†тятъ. Тяжко пр†обр†ст†, легко утрат†т†. Ж†йме по хр†ст†анск†!

4. Перепишите данныя предложенія и вмѣсто знака † поставьте букву **ь** или **ъ**:

Наше село мален†кое. Бѣда безногому, бѣда безрукому, бѣда без†языкому. Старый друг† лучше новых† двох†. Об†явили войну. Око видит† далеко, а ум† ещс дал†ше.

5. Перепишите слѣдующіи примѣры и вмѣсто знака † поставьте (изъ находящихся въ скобкахъ) сомнительну согласну или гласну букву:

Ло†ка (ж, ш) виситъ на стѣнѣ. Ле†ъ (в, ф) великое животное. Голо†ка (в, ф) моихъ колесъ вырубана изъ граба. Стол†ъ (п, б) держитъ пл†тъ (о, у, ѣ). Я купилъ сёбѣ новый н†жъ (о, у, ѣ). Нашъ пот†къ (о, у, ѣ) малый. Иди на б†къ (о, у, ѣ)! Ор†хъ (ѣ, і) добрый плодъ.

§. 5. **Слогъ.**

Гора. Сѣно. Перо. Учитель. Сметана. Рукавица.

На сколько пріемовъ (тактовъ) произносится первое слово? На два: го-ра. Колько гласныхъ буквъ есть въ немъ? Двѣ. На колько пріемовъ произносится второе, третьое... слово...? Раздѣлите каждое изъ сихъ словъ на части такъ, чтобы въ каждой части была една гласна буква...!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

1. Слово дѣлится въ произношеніи на только частей, колько въ ней гласныхъ звуковъ. Часть слова произносима въ единъ пріемъ, называсся слогомъ. (Szótag.)

2. Суть односложныя, двохсложныя, трехсложныя и многосложныя слова.

3. Изъ едной строки на другу переносити можно только цѣлый слогъ.

4. Двѣ еднакія согласныя дѣлятся такъ: перва оставляеся, втора переносится. На пр. суб-бо-та, дан-ный.

5. Если среди двохъ гласныхъ есть больше согласныхъ, тогда изъ сихъ только свободно перенести, колькими можно начати даякое слово. На пр. двох-сло-жный, при-ти-хли, се-стра, пле-ска-тʼи, со-сто-я-ні-е.

6. Окончанія -ство, -скій, и сочетанія бл, вл, мл, пл, фл, жд, переносятся нераздѣльно. На пр. те-плый, во-жде-лѣ-ні-е.

Упражненія.

1. Изъ данныхъ словъ выпишите сначала односложныя, потомъ двохсложныя затѣмъ трёхсложныя, и наконецъ многосложныя слова:

Хлѣбъ. Школа. Пять. Вселенная. Нѣтъ. Милостыня. Мужчина. Молоко. Голубъ. Женщина. Дымъ.

2. Напишите 3 односложныя, 3 двохсложныя, 3 трёхсложныя и 4 многосложныя слова!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

3. Раздѣлите изъ данныхъ словъ каждое на такія части, чтобы можно было едну изъ нихъ перенести на другу сторону:

Подданный. Терпѣти. Терплю. Единнадцать. Корабли. Обыкновенно. Естество. Ужгородскій.

ОТДѢЛЪ ВТОРЫЙ.

Матеріалъ второго класса.

§. 6. Двѣ головныя части предложенія.

1.

Дѣтина радуеся. Зима холодна. Песъ бѣжитъ.

Про кого говорится въ первомъ предложеніи? Кто радуеся? Про что говорится во второмъ предложеніи? Что холодно?...

1. Предметъ, о которомъ говорится въ предложеніи, называеся подлежащимъ. (Alany.)

Подлежащее отвѣчае на вопросы: кто? что?

2.

Сѣятель сѣе. Коза скаче. Лѣсъ зеленый. Липа дерево.

Что сказано въ первомъ предложеніи? Что дѣлае сѣятель? Что говорится во второмъ о козѣ? Что дѣлае коза? Что сказано въ третьёмъ предложеніи о лѣсѣ? Якій лѣсъ? Что сказано въ четвертомъ предложеніи о липѣ? Что такое липа?...

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

2. То, что говорится о подлежащемъ, есть сказуемое. (Állitmány.)

Сказуемое отвѣчае на вопросы: что дѣлае подлежащее? что дѣлаеся съ подлежащимъ? Якое есть подлежащее? Что такое есть подлежащее?

Упражненія.

1. Напишите предложенія о малярѣ, о столярѣ, о коровѣ, о мачкѣ!

2. Напишите предложенія о томъ, якій есть медъ, яблоко, слива?

3. Перепишите слѣдующія предложенія и подчеркните въ нихъ подлежащія едной, сказуемыя двома: Насталъ день. Солнце озолотило край. Дѣти повставали. Я помолился. Птицы весело поютъ. Пчелы летятъ къ цвѣтамъ. Церковникъ звонитъ. Дѣти идутъ въ Церковь.

§. 7. **Имя существительное.**

1.

Табла. Столъ. Дерево. Песъ. Возъ.

Где находится табла? Что видите еще въ школѣ? Что есть на дворѣ? Дерево, песъ, возъ...

1. Все, что видиме, называеся предметомъ.

2. Названіе предмета есть имя существительное. (Főnév.)

2.

Человѣкъ. Телѣга. Песъ. Орѣхъ. Ястрябъ. Хлѣбъ. Муха. Хижа.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Ци може человѣкъ по своей волѣ перемѣняти мѣсто? А телѣга ци може?... Спишите въ единъ отдѣлъ, изъ данныхъ словъ имена такихъ предметовъ, котріи могутъ по своей волѣ перемѣняти мѣсто, а въ другій отдѣлъ имена такихъ предметовъ, котріи не могутъ сами собою перемѣняти мѣсто!

3. Предметы бываютъ одушевленніи и неодушевленніи..

Одушевленніи суть тѣ, котріи могутъ по своей волѣ перемѣняти мѣсто; неодушевленніи суть тѣ, котріи не могутъ сами собою перемѣнити тѣсто.

3.

Мое имя... Имя моего отца... Имя моей матери . . . Имя брата . . . Имя сестры . . . Село, где живеме зовеся...

Каждого человѣка такъ зовутъ якъ тебе? Имѣетъ-ли каждый человѣкъ свое собственное имя? Окремъ нашего есть-ли и больше селъ? Каждое село такъ ся зоветъ, якъ наше...?

4. Имя, котрое даеся едному токмо предмету, для отличія отъ другихъ, сходныхъ съ нимъ, предметовъ, называеся именемъ существительнымъ собственнымъ. (Tulajdonnév). *На пр. Михаилъ, Иванъ, Павелъ, Ужгородъ, Тиса.*

5. Имя, котрое даеся многимъ предметамъ, сходнимъ между собою, называсся именемъ существительнымъ общимъ. (Közfőnév). *На пр. Столъ, табла, возъ, песъ, ружка, село, гора.*

6. Имя существительное собственное всегда пишеся съ великой буквы. Сякъ пишутся также на-

http://rusyns-library.org – «Русинська Библіотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Библіотека Стефана Бендаса", 03.2016

именованія истинного, единого Бога, и всѣ слова къ Нему относящіяся. На пр. Богъ, Господь, Спаситель, Искупитель, Святый Духъ, Свята Тройца, Провидѣніе, Промыслъ . . .

Упражненія.

1. Напишите 4 имена существительныя!

2. Спишите 5 именъ существительныхъ собственныхъ!

3. Скажите 5 одушевленныхъ и 5 неодушевленныхъ предметовъ!

4. Перепишите слѣдующія предложенія и подчеркните въ нихъ имена существительныя: Наступила весна. Прилетѣли ластовки. Въ лугахъ показалися цвѣты. Люди начали орати и сѣяти овесъ, горохъ, ячмень, пшеницу. Вода въ рѣкѣ сдѣлалася теплой. Рыбы стали купатися. Жабы начали квакати. Въ лѣсу спѣвае соловей.

5. Спишите диктовно слѣдующія предложенія: Человѣкъ сотворенъ Богомъ. Солнце, луна и звѣзды были сотворены Богомъ. Апостолы Петръ и Андрей были братья. Праведный Іоакимъ и праведна Анна были родители Богородицы. Іисусъ Христосъ есть Спаситель міра.

6. Подчеркните въ сихъ предложеніяхъ подлежащее съ едной, сказуемое съ двома!

§. 8. Родъ именъ существительныхъ.

(Мой) братъ. (Моя) (Мое) ухо, (?) край. (?) земля. (?) х, ж, ч, ш, щ вмень. (?) ночь. (?) имя. (?) ники.)

http://rusyns-library.org – «Русинська Библіотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Библіотека Стефана Бендаса", 03.2016

Можно-ли къ слову братъ приложити слово моя? Можно-ли къ нему приложити слово мое? Якое же слово можъ приложити къ нему? Якое слово можъ приложити къ словамъ край, камень...? Якія буквы находятся въ концѣ словъ: братъ, край, камень...?

1. Имена существительныя бываютъ трехъ родовъ: мужеского, женсково и средняго. Тѣ итена существительныя, къ котрымъ можно приложити слово мой, означаютъ мужескій родъ; тѣ, ко котрымъ можно приложити слово моя, означаютъ женскій родъ: а тѣ, ко котрымъ можно приложити слово мое, означаютъ средній родъ.

2. Родовыя окончанія именъ существительныхъ мужеского рода суть: **ъ, й, ь,** *женского рода* **а, я, ь,** *средняго же:* **о, е, мя.** *На примѣръ:*

*Единъ волк***ъ**.	*Една лисиц***а**.	*Едно слов***о**.
„ *злодѣ***й**.	„ *лині***я**.	„ *сердце.*
„ *цар***ь**.	„ *горст***ь**.	„ *сѣ***мя**.

3. Въ существительныхъ означающихъ одушевленный предметъ родъ узнаеся не по окончанію, но по значенію; на пр. юноша-мужеского рода, хотя кончится на **а**.

4. Родовыя окончeнія суть твердыя и мягкія.

Твердыя: ъ, а, о, е (э) на пр. столъ, вода, окно, сердце.

Мягкія: й, ь, я, е (йе) на пр. злодѣй, корень, дыня, знаніе.

Упражненія.

1. Ра[illegible]ъ, песъ, [illegible]о трёмъ родамъ слѣдующія слова:

[illegible]мя существите[illegible]

Чел[illegible] *великой буквы. Ся*[illegible]ова. Сѣно. Конь. Рѣка. Желѣзо. [illegible]ево. Решето. Море.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Хлѣбъ. Бѣда. Рождество. Церковь. Молитва. Перо. Лице. Яблоко. Отецъ. Время. Пора. День. Ночь. Мышь. Орелъ. Олень. Воздухъ. Палецъ.

2. Распредѣлите выспе данныя слова въ двохъ отдѣлахъ такъ, чтобы въ едномъ были оканчающіяся мягко, въ другомъ же котрыя имѣютъ гвердое окончаніе!

3. Напишите 5 имень существительныхъ мужескаго, 5 женскаго и 5 средняго рода!

§. 9. Число единственное и множественное.

Ученикъ купилъ книжку, перо и церузу. Ученики купили книжки, пера и церузы.

О комъ говорится въ первомъ предложеніи? Колько учениковъ означае слово ученикъ, и колько слово ученики? Колько предметовъ означае каждое имя существительное въ первомъ предложеніи и колько въ другомъ . . .?

1. Имя существительное означае или единъ предметъ, или много придметовъ; въ первомъ случаѣ оно стоитъ въ единственномъ числѣ, а во второмъ — во множественномъ числѣ.

2. Имена существительныя твердого окончанія въ множественномъ числѣ достануть окончаніе **ы**, *мягкіи же* **и**. *Имена существительныя средняго рода оканчиваются въ множественномъ числѣ на:* **а** *(озеро-озера, перо-пера) или* **я** *(мягк.)*

3. Послѣ буквъ **г, к, х, ж, ч, ш, щ** *вмѣсто* **ы** *пишеся* **и**. *(Ученикъ-ученики.)*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненія.

1. Продолжайте сіе упражненіе:

Столъ-столы. Рыба— ... Жена— ... Ученикъ— ... Школа— ... Волъ— ... Стѣна— ... Учитель— ... Гость— ... Конь— ... Медвѣдь— ... Тѣло— ... Окно— ...

2. Напишите слѣдующія имена существительныя въ множественномъ числѣ;

Песъ. Корова. Стадо. Море. Гвоздъ. Дѣло. Теля. Имя. Слово. Звѣзда.

3. Слѣдующія имена существительныя поставьте въ единственномъ числѣ:

Рыбы. Орѣхи. Недѣли. Хлѣбы. Ягнята. Огни. Лѣта. Отвѣты. Врачи. Купцы. Отцы. Овцы. Дни. Котлы. Ослы. Вѣнцы.

§. 10. **Имя прилагательное.**

Лѣнивый (якій) двараз ходитъ. Трава зелена. Небо чисто. Крейта бѣла. Наша школа высока. Дуе студеный вѣтеръ. Зеленое яблоко не свободно ѣсти.

О комъ говорится въ первомъ предложеніи? Якій человѣкъ ходитъ двараз? Что означае слово лѣнивый? Качество, т. е. якій есть человѣкъ. На якій вопросъ отвѣчае слово: лѣнивый? Есть-ли такое слово во второмъ предложеніи, котрое бы отвѣчало на вопросъ: якій? Что означае слово: зелена? Ко котрому слову прилагаеся сіе слово?...

Слово, котрое означае качество (признакъ) предмета и отвѣчае на вопросы: якій? яка? якое? чей? чія? чіе? называеся именемъ прилагательнымъ (Melléknév), *потому, что оно прилагаеся къ имени существительному.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненія.

1. Перепишите слѣдующія предложенія и подчеркните въ нихъ имена прилагательныя:

Было прекрасное лѣтнёе утро. Мы пошли въ дубовый лѣсъ за грибами. Къ лѣсу вела узка, пѣша дорога. По сторонамъ дорожки росла густа трава. Въ лѣсу грибовъ было доста: были бѣлы и чёрпы.

2. Напишите нѣтколько именъ прилагательныхъ!

3. Напишите 5 такихъ предложеній, въ которыхъ сказуемое есть имя прилагательное!

§. 11. Родовыя окончанія именъ прилагательныхъ.

1.

Красный день. Красна ночь. Красное утро. Весенній день. Весеня ночь. Весенёе утро.

Якого рода имя существительное день? На что окончиваеся стсящее при немъ имя прилагательное? Якого рода имя существительное: ночь?...

1. Имя прилагаетельное имѣе три родовыя окончанія и ставится въ томъ родѣ, въ якомъ находится имя существительное.

Родовыя окончанія именъ прилагательныхъ бываютъ: твердыя и мягкія,

	твердыя	мягкія
въ *мужескомъ родѣ:*	-ый	-ій
въ *женскомъ* „	-а, -ая	-я, -яя
въ *среднемъ* „	-ое	-ее

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

2.

Голодный песъ; песъ голоденъ. Свѣжа рыба; рыба свѣжа. Синёе стекло; стекло сине.

Якого рода имя существительное: песъ? На что оканчиваеся имя прилагательное стоящее передъ нимъ и послѣ нёго? Яка разница есть въ окончаніяхъ меже сими двома формами (голоден-**ъ** и голодн**ый**)?

2. *Кромѣ полныхъ окончаній, нѣкоторыя имена прилагательныя имѣютъ еще окончанія краткія: для мужескаго рода* **ъ** *и* **ь**, *для женскаго* **а** *и* **я**, *для средняго* **о** *и* **е**, *на пр.*

Полныя окончанія:	*добрый,*	*добрая,*	*доброе*
	синій,	*синяя,*	*синее*
Краткія окончанія:	*добръ,*	*добра,*	*добро*
	синь,	*синя,*	*сине*

3. *Коли имя прилагательное есть сказуемое, тогда обыкновенно ставится съ краткимъ окончаніемъ.**)

Упражненія.

1. Спишите данныя примѣры и допишите въ нихъ имена прилагательныя:

Легк... трудъ: Легк... занятіе. Зелен... яблоко. Зелен... слива. Нов... домъ. Нов... хижа. Син... ширинка. Син... небо. Зим... день. Зимн... ночь. Зимн... утро. Стар... дубъ. Стар... село.

2. Измѣните слѣдующія полныя окончанія въ полныя:

Достоинъ. Силенъ. Голоденъ. Бѣденъ. Лѣнивъ. Лѣниве. Счастливъ. Богатъ. Проста. Боленъ. Годенъ. Здоровъ.

---

*) Въ народномъ языкѣ оба окончанія употребляются безразлично.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

3. Измѣните слѣдующія полныя окончанія въ краткія:

Хорошій. Горячій Умное. Достойная. Голодный. Высокая. Высокое. Ласкавый

4 Продолжайте сіе упражненіе:

Полезная книга. Книга полезна. Долгое письмо—письмо долг... Богатый сосѣдъ—сосѣдъ бога... Лукавая мачка—мачка лука... Гладкое сукно—сукно глад... Плодородная земля—земля плодородна. Здоровый человѣкъ—человѣче будь здоров...

§. 12. Число множественное именъ прилагательныхъ.

Великій дубъ. Великіи дубы. Зелена груша. Зеленыя груши. Нова книга. Новыя книги. Глубокое болото. Глубокія болота.

Якого рода имя существительное дубъ? Въ якомъ числѣ стоитъ оно? Въ якомъ числѣ стоитъ слово дубы? На что оканчивается имя прилагательное стоящее при немъ?...

Имя прилагательное ставится въ томъ числѣ въ якомъ стоитъ имя существительное. Имена прилагательныя мужескаго рода оканчиваются въ множественномъ числѣ на **іи**, *(долгій звукъ: „і“) или* **іе**, **ые**; *имена прилагательныя женскаго и средняго рода оканчиваются въ множественномъ числѣ на ія, ыя.*) На примѣръ:*

великій-великіи,	*велика-великія,*	*велике-великія*
великіе		
добрыя-добріи(ые),	*добра-добрыя,*	*доброе-добрыя*
синій-синіи(іе),	*синя-синія,*	*синее-синія.*

*) Въ народномъ языкѣ въ всѣхъ трёхъ родахъ употребляеся въ множественномъ числѣ окончаніе -іи (долгій звукъ „і“ или и.) На пр. красніп (краснѣ) телята, красни волы.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненія.

1. Поставьте слѣдующія имена прилагательныя въ множественномъ числѣ:

Старый. Простый. Чистый. Великій. Добра. Высокое. Круглое.

2. Спишите данніи примѣры и допишите имена прилагательныя:

Солодк... рѣпа. Солодк... рѣпы. Солодк... яблоко. Солодк... яблока. Высок... дерево. Высок... дерева. Высок... Церковь. Толсты... дубъ. Дубы толст... Воловій возъ. Волов... сила. Волов... ярмо. Волов... кожи. Желѣзн... топоры. Темн... ночь. Темн... ночи. Золот... ложка. Золот... ложки.

§. 13. Мѣстоименіе.

Ужгородъ стоитъ при рѣкѣ Унгъ (Угъ, Вугъ); онъ есть стародавный городъ. Иванъ казалъ мнѣ: я пойду въ поле, ты же дома останешься.

О чемъ говорится въ первомъ предложеніи? О чемъ во второмъ? Котрое слово указуе, что во второмъ предложеніи говорится такожде объ Ужгородѣ? Вмѣсто чего поставлено слово: онъ? О чемъ говорится въ третьёмъ предложеніи? Кому казалъ Иванъ? Вмѣсто чего стоитъ слово: мнѣ?...

1. *Слово, поставляемое вмѣсто имени называеся мѣстоименіемъ* (Névmás).

2. *Мѣстоименія: я, ты, онъ; мы, вы, они называются личными* (Személyes névmás); **я** *и* **мы** *суть мѣстоименія перваго лица,* **ты** *и* **вы** *мѣстоименія втораго лица,* **онъ, она, оно** *и* **они** *третьяго лица.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненія.

1. Спишите мѣстоименія личныя въ единственномъ и множественномъ числѣ!

2. Перепишите слѣдующёе письмо и подчеркните въ немъ мѣстоименія:

Любезный Другъ Иване!

У насъ уже наступила зима. Она принесла снѣгъ и ледъ. Я хожу санкатися. Ты что чинишь? Давно ты мнѣ не писалъ, уже я боюся, что съ тобою дачто ся стало. Прото прошу тя: пиши мнѣ чѣмъ скорше! Поздоровляетъ тя

твой другъ

Петръ Ивановъ.

3. Напишите письмо вашему другу о томъ, что теперь учитеся въ школѣ!

4. Спишите, что дѣлаете теперь! (Сякъ: я пишу. Ты говоришь. Онъ . . .)

§. 14. Глаголъ.

1.

Учитель (что дѣлае?) вопрошаетъ. Ученики (?) отвѣчаютъ. Солнце (?) свѣтитъ. Хворый (въ якомъ состоянiи есть?) страдае. Солома (?) горитъ. Иванъ (?) спитъ. Жито (?) колосится.

Что показуе слово учитель? Кого зовутъ учителёмъ? Что дѣлае учитель? Что показуе слово вопрошае? Сіе слово показуе то, что дѣлае учитель, то есть дѣйствіе учителя. Якое дѣйствіе кажеся въ второмъ предложенiи объ ученикахъ?... Что дѣлае солнце? Что показуе слово страдае? Состояніе. На якій вопросъ отвѣчае слово страдае?...

1. Слово, которое показуе дѣйствіе или состояніе предмета, называесся глаголомъ. (Ige.)

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

2.

(Онъ) говоритъ. (?) говорятъ. (Ты) читаешь. (?) читаете. (Онъ) скаче. (?) скачете. Я нес... Вы нес... Они...

Якое изъ личныхъ мѣстоименій можъ поставити при глаголѣ говорить? А при глалолѣ говорять? Яка разлука есть меже сими двома глаголами? Говоритъ показуе дѣйствіе едного лица, говорятъ же многихъ . . .

2. Глаголы имѣютъ два числа: единственное и множественное. Если глаголъ выражае дѣйствіе или состояніе едного лица или предмета, то ставится въ единственномъ числѣ, на пр. я (самъ) читаю, ты (самъ) читаешь . . . если же онъ выражае дѣйствіе или состояніе больше предметовъ или лицъ, то ставится въ множественномъ числѣ. На пр. мы (многіи) читаеме, вы (многіи) читаете.

3.

(Я) дѣлаю. (?) смотрю. (?) дѣлаешь. (?) смотришь. (?) дѣлае. (?) смотритъ. (?) дѣлаеме. (?) смотриме. (?) дѣлаете. (?) смотрите. (?) дѣлаютъ. (?) смотрятъ. Я (иду), ты (?) онъ (?) мы (?) вы (?) они (?)

Якое мѣстоименіе личное можно поставити при глаголахъ дѣлаю и смотрю? Якое окончаніе имѣютъ глаголы, при котрыхъ можно поставити мѣстоименіе первого лица единственного числа? Якое мѣстоименіе можъ приложити къ глаголамъ дѣлаешь, смотришь? . . .

3. Глаголы имѣютъ три лица: первое, второе, і третье.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Еси при глаголѣ находится или подразумѣвается мѣстоименіе личное перваго лица (я, мы), то оно ставится въ первомъ лицѣ; если при глаголѣ подразумѣвается мѣстоименіе личное втораго лица (ты, вы) то онъ ставится во второмъ лицѣ; если же при глаголѣ находится или подразумѣвается мѣстоименіе личное третьяго лица, тогда онъ ставится въ третьемъ лицѣ.

Упражненіе.

1. Изъ данныхъ примѣровъ выпишите глаголы: Дѣдо сидитъ на печи. Слуга рубае дрова. Жена помывае. Дѣти гуляютъ на дворѣ. Ленъ цвѣтитъ. Сѣно схне. Солнце свѣтило.

2. Высше данныя предложенія размѣстите въ два отдѣлы: въ первый перепишите тѣ предложенія, въ котрыхъ глаголъ означае дѣйствіе, во второй же тѣ предложенія, въ котрыхъ глаголъ означае состояніе!

3. Припишите къ каждому имени существительному глаголъ, показывающій, что дѣлае предметъ или въ якомъ состояніи есть:

Сòлнце... Звѣзда... Ученикъ... Учитель.... Вода... Конь... Кони... Свѣча... Свѣчи... Вѣтеръ... Звонарь... Звонари...

4. Напишите 6 глаголовъ означающихъ дѣйствіе; 5 же означающихъ состояніе.

5. Измѣняйте по лицамъ и числамъ глаголы: знаю, стою!

§. 15. Времена глаголовъ.

Ученикъ днесь читае. Ученикъ вчера читалъ. Ученикъ завтра читати буде.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Якое дѣйствіе означае глаголъ читае? Коли читае? Теперь, въ настоящёе время. Якое дѣйствіе показывае глаголъ читалъ? Ци такъ уже прошло то время, коли сіе дѣйствіе случилося? Вчерашній день уже ци такъ прошолъ? А якое дѣйствіе показуе глаголъ: читати буде? Совершилося уже сіе дѣйствіе? Нѣтъ. Коли буде совершено? Завтра... Скажите глаголы, котріи означаютъ дѣйствіе настоящого времени!...

Глаголъ имѣе три времена: настоящее, прошедшее и будущее.

1. Настоящее время показуе дѣйствіе, которое происходитъ теперь. (На пр. читаю, говорю, пишу, читаешь . . .)

2. Прошедшее время показуе, что дѣйствіе происходило прежде. (На пр. читалъ, говорили, писали.)

3. Будущее время показуе, что дѣйствіе буде происходити послѣ. (На примѣръ буду читати.)

Упражненія.

1. Перепишите слѣдующіи примѣры и обозначьте, въ якомъ времени, числѣ и лицѣ поставлены глаголы:

Отъ кого добра ожидаешь, того и величаешь. Лѣнивый вѣчно безъ дѣла сидитъ. Лѣнивый долго спитъ, поздно встае. Если рано вставаете, грошей много наживете. Будеме жити, и будеме трудитися. Наступила осѣнь. Помертвѣло поле. Идутъ морозы. Коровки уже въ хлѣвахъ стоятъ, сухое сѣно ѣдятъ. Замерзла земля, рѣки покрылися ледомъ.

2. Напишите три глаголы во времени настоящёмъ!

3. Напишите три глаголы съ мѣстоименіями личными во времени прошедшёмъ!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

4. Напишите три глаголы въ будущёмъ времени!

5. Измѣняйте по временамъ и лицамъ въ единственномъ и множественномъ числѣ глаголы: читаю, замѣтаю, помываю, слышу, стою.

6. Изъ прочитанной статьи вашей читанки выглядайте глаголы и скажите, въ якомъ времени, числѣ и лицѣ суть они поставлены.

§. 16. **Имя числительное.**

Два голубки воду пили. Лѣто продолжаеся три мѣсяцы. Лѣтніи мѣсяцы идутъ въ такомъ порядку: первый мѣсяцъ юніи, вторый юліи, третіи августъ. У мене суть три книги, у сестры пять.

О чемъ говорится въ первомъ предложеніи? Что означае слово голубки? Что дѣлали голубки? Что означае слово: пили? Что пили голубки? Что означае слово воду? А что означае слово два? Есть-ли оно названіе предмета, дѣйствія или качества? Что означае слово три? На якій вопросъ отвѣчае слово два, три...? Что означае слово первый, вторый, третіи? На якій вопросъ отвѣчаютъ сіи слова?...

1. Слово, котрое обозначае число или порядокъ предметовъ, называеся именемъ числительнымъ. (Számnév.)

2. Имя числительное отвѣчае на вопросы: кольско? котрый?

Упражненія.

1. Перепишите слѣдующія предложенія и подчеркните въ нихъ имена числительныя:

Ученикъ купилъ пять яблокъ. За едно яблоко

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

далъ два филлиры; колько филлировъ вернули ему изъ двадцать филлирового? Колько яблокъ може купити за всѣ свои гроши?

2. Отвѣчайте на высше данныя вопросы!

3. Перепишите слѣдующія предложенія и вмѣсто чисель напишите слова:

Въ тыднѣ 7 дней, въ мѣсяцѣ же 30 или 31. Во Великомъ Постѣ 6 недѣль. На нашей улицѣ 18 хижъ. Я знаю писати числа до 100.

4. Напишите числа словами отъ 1 до 10!

5. Напишите 5 такихъ предложеній, въ которыхъ находится имя числительное!

6. Продолжайте упражненія:

десять, двадцать . . . до 100!
первый, вторый . . . до 10!
десятый, двадцатый до 100!

§. 17. **Неизмѣняемыя части рѣчи.**

1.

Книга лежитъ — столѣ. Книга лежитъ на столѣ.

Понятно-ли первое предбожение? А второе? Отъ недостатка котрого слова зависѣла непонятность первого предложенія? Что помогло намъ узнати слово на? Отношеніе книги къ столу. (Потомъ кладе учитель книгу в ъ столъ, п о д ъ столъ, з а столъ, н а д ъ столъ . . . и дасть составляти соотвѣтствующія предложенія.)

1. Слово, которое ставится передъ другимъ словомъ и показуе отношеніе едного предмета къ другому, называеся п р е д л о г о м ъ (előljáró); *на пр. въ, на, надъ, подъ, изъ, къ, до, у, черезъ, отъ, послѣ, по, съ и проч.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

2.

Завтра рано встану, днесь же скоро ляжу, бо завтра пойду на поле и тамъ буду дозирати марґу.

На якій вопросъ отвѣчае слово завтра? На якій вопросъ отвѣчае слово скоро, тамъ? Якое обстоятельство означае слово завтра? И якое тамъ? Что показуе слово днесь? Обстоятельство времени. Что показуе слово скоро?

2. Слово неизмѣняемое, которое означае мѣсто (где?) время (колі?) или образъ (якъ?) дѣйствія, называеся нарѣчіемъ. (Határozó szó.)

3.

Иванъ читае. Василь читае. Иванъ и Василь читаютъ. Иванъ читае а Василь пише. Иванъ прилѣжный, но Василь лѣнивый

Читайте первое предложеніе! Читайте второе! Не можно бы сіи два предложенія соединити въ едно предложеніе? Кто читае? А еще кто? Якое слово служитъ для связанія двохъ словъ: Иванъ, Василь? Для чего служитъ слово и? Что соединяе слово и? Два отдѣльныя слова. А что соединяе слово а? Отдѣльныя предложенія. . . .

3. Слово, которое соединяе отдѣльныя слова или цѣлыя предложенія, называеся союзомъ. (Kötőszó.)

4.

Ой не ходи Грицю на вечерницу! Шѣтухъ пое: ку-ку-рѣ-ку! Хворый сякъ звыкъ говорити: йой, Боже мой!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Что выражае слово ой? Якъ звыкъ воскликати хворый? . . .

4. Короткія восклицанія называются междометіями. (Indulatszó.)

Упражненія.

Лѣто.

Юній, юлій и августъ — лѣтніи мѣсяцы. Лѣтомъ дни бываютъ дуже долги а ночи коротки; солнце грѣе дуже сильно; въ лѣтѣ нерѣдко бываютъ и тучи. Послѣ бури воздухъ освѣжаеся а на поляхъ и въ загородахъ все душистѣйшёе и зеленѣйшёе бывае. Лѣтомъ есть много цвѣтовъ. Ой, якъ добро въ лѣтѣ купатися, но йой тому, кто не знае плавати и въ велику воду зайде.

1. Выпишите изъ сей статьи предлоги!

2. Составьте коротки предложенія, въ которыя входили бы предлоги.: въ, на, за, коло, при, для, съ!

3. Выпишите изъ высше данной статьи „Лѣто“ нарѣчія!

4. На якій вопросъ отвѣчаютъ нарѣчія: туй, днесь, весело, быстро, завтра, тамъ, дома, рано вечеромъ, скоро?

5. Составьте три предложенія съ нарѣчіями: вчера, дома, прилѣжно!

6. Выпишите изъ статьи „Лѣто“ союзы и междометія!

7. Напиште пять предложеній въ котрыхъ находился бы единъ изъ союзовъ: и, но, а, или, якъ!

8. Напишите нѣсколько предложеній, въ которыя входили бы междометія: ой, ба, фуй!

http://rusyns-library.org – «Русинська Библіотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Библіотека Стефана Бендаса", 03.2016

§. 18. Удареніе.

Му́ка мучениковъ спасительна была. Мука́ пшенична стоитъ въ коморѣ. Плачу́ гроши; пла́чу за домомъ. Боже борони́, показилися у мене обѣ бо́роны. Шкода́ говорити! У сосѣда сталася шко́да.

Въ каждомъ словѣ единъ изъ гласныхъ звуковъ произноси́тся громче и протяжнѣйше, якъ другіи гласніи звуки; сякое усиленіе голоса надъ еднимъ слогомъ слова называеся удареніемъ (hangsuly.)

Удареніе иногда перемѣняе и значеніе слова.

Упражненіе.

Въ слѣдующихъ примѣрахъ поставьте ударенія:

Когуты уже́ пропѣли. Полотенце у́же скатерти. Воро́та заперты. Отвори ворота́. Болитъ ми голова́. Закрый себѣ го́лову. Мѣсяцъ показался на небѣ. Горы́ покрыты снѣгомъ.

ОТДѢЛЪ III.

Объемъ предложенія розширенного.

§. 19. Предложеніе краткое и розширенное.

Липа дерево. Липа красное дерево. Рожъ росте. Рожъ росте въ полѣ. Ученикъ иде. Ученикъ иде изъ школы.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Предложеніе состоящее токмо изъ подлежащого и сказуемого, называеся кратким̀ъ (tőmondat). *Предложеніе же, котрое кромѣ подлежащого и сказуемого содержитъ слова пояснительныя (дополнительныя), называеся розширенным̀ъ* (bővitett mondat).

Упражненія.

1. Скажите краткія предложенія о томъ, якій голосъ произноситъ:

Конь, оселъ, волкъ, медвѣдь, ворона, ластовка, пгахъ, муха, жаба.

2. Перепишите слѣдующія предложенія такъ, что вмѣсто вопроса прибавьте слова дополнительныя:

(Якій?) ученикъ учится. Корова ѣсть (что?) Люди спятъ (коли?) Книга (чія?) красна. Іисусъ Христосъ есть Спаситель (кого?) Грѣхъ (якое?) дѣло. (Якій?) человѣкъ не грѣшитъ.

3. Въ данныхъ предложеніяхъ подчеркните подлежащее разъ, сказумое дваразъ, дополнительныя же части тиразъ:

Грѣшники будутъ наказаны Богомъ. Добрый христіянинъ помагае бѣдному. Господь благословитъ благого.

§. 20. Роздѣленіе предложеній по значенію.

Где живутъ птицы? Изъ чего дѣлаются столы? Откуда ты, добрый человѣкъ? Дѣти, слухайте родителей ва-

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

шихъ! Спаси Господи люди твоя! Отче нашъ, остави намъ долги наша! За добро Богъ заплатитъ. Я вѣрую въ Бога Отца, въ Сына Божія и въ Св. Духа. Книгопечатаніе изобрѣлъ Гуттенбергъ.

Предложеніе, котрое содержитъ въ себѣ вопросъ, называеся вопросительнымъ (kérdő mondat). *Послѣ вопросительного предложенія ставится знакъ вопросительный. (?)*

Предложеніе, котрое содержитъ въ себѣ восклицаніе, называеся восклицательнымъ (felszólító mondat). *Послѣ восклицательного предложенія ставится знакъ восклицательный. (!)*

Предложеніе, въ котромъ нѣтъ ни вопроса, ни восклицанія, но котрое содержитъ въ себѣ токмо простое повѣствованіе (изъявленіе), называеся повѣствовательнымъ (kijelentő mondat). *Послѣ оконченного повѣствовательного предложенія ставится точка (.)*

Упражненіе.

Перепишите слѣдующія предложенія и поставьте пропущенніи знаки:

Человѣкъ створенъ Богомъ Городъ Іерусалимъ былъ столицею Палестины Господи помилуй Колько звѣздъ е на небѣ Дѣти учитеся прилѣжно Ци будешѣ брате часто писати ко мнѣ Не призывай имя Господне на даремно.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

§. 21. Якое слово може быти подлежащее?

Василь ученикъ. Ужгородъ столичный городъ. Лѣто сухое. Учитель учитъ. Трава росте. Я хочу учитися. Ты читаешь.

Подлежащее може быти каждое слово, найпаче же имя существительное (общее и собственное) и мѣстоименіе.

Упражненіе.

Выпишите изъ данныхъ предложеній подлежащія и послѣ каждого напишите, яка часть рѣчи оно есть:

Чловѣкъ ходитъ. Птица лѣтае. Онъ учится. Дѣти играютъ. Петро робитъ. Ты здоровъ. Щука—рыба. Корова мычитъ. Я читаю.

§. 22. Якое слово може быти сказуемое?

Братъ написалъ письмо. Вода кипитъ. Конь бѣжитъ. Хижа высока. Федоръ сердитый. Дубъ дерево. Корова домашнее животное. Яблоко есть плодъ.

Сказуемое може быти имя существительное а найбольшеразъ глаголъ.

Упражненіе.

Напишите 5 предложеній, въ котрыхъ сказуемое есть глаголъ; 5 такихъ, где сказуемое есть имя прилагательное и 5, где сказуемое есть имя существительное! Перепишите тѣже предложенія въ множественномъ числѣ!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

§. 23. **Наклоненія глаголовъ.**

Утромъ мы умываемеся, одѣваемеся и причесуемеся. Встаньте, умывайтеся, одѣйтеся, причешитеся. Я знаю читати. Жити — Богу служити. Я бы купилъ корову, если бы братъ заплатилъ свой долгъ.

Форма глагола, котра опредѣляе время, число, лице, называеся изъявительнымъ наклоненіемъ (jelentő mód), *ибо изъявляе, что дѣйствіе або состояніе держитъ теперъ, либо держало прежде, либо держати буде. На пр. читаю, читалъ, читати буду.*

Форма глагола, котра обозначае просьбу или приказаніе, называеся повелительнымъ наклоненіемъ (parancsoló mód). *На пр. читай, читайте.*

Наклоненіе, котрое показуе, что дѣйствіе зависитъ отъ даякого условія, называеся сослагательнымъ (kötő mód), *образуеся же такъ, что къ прошедшему времени прибавляеся частица бы. На пр. я бы читалъ, онъ бы говорилъ.*

Форма же глагола, котра служитъ только для обозначенія дѣйствія или состоянія и не опредѣляе ни времени, ни лица, ни числа, называеся неопредѣленнымъ наклоненіемъ (határozatlan mód). *На пр. читати, говорити, писати.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненіе.

Перепишите слѣдующіи примѣры и послѣ глаголовъ напишите, въ якомъ наклоненіи есть поставленъ глаголъ:

Въ ночи свѣтитъ мѣсяцъ. Когда наступитъ зима, рѣки поквыются ледомъ. Лучше найти, чѣмъ потеряти (загубити). Не плачь по мнѣ, плачь по себѣ. Не было бы такъ тепло, если бы вѣтеръ подувалъ. Господи помилуй! Гордитися не вольно. Я бы пошелъ къ вамъ, но дорогу занесло снѣгомъ. Ты пишешь. Мы лежали. Сѣяти. Спѣшите (пилуйте) въ школу!

§. 24. Спряженіе глагола: „быти“.

Неопредѣленное наклоненіе: быти.

Изъявительное наклоненіе:

1. Время настоящее: я есмь, ты еси, она есть / оно; мы есме, вы есте, они суть.
2. Время пошедшее: я, ты, онъ (а, о) } былъ, (а, о); мы, вы, они } были. / онъ
3. Время будущее: я буду, ты будешь, она буде(тъ) / оно; мы будеме, вы будете, они будутъ.

Повелительное наклоненіе:

будь (ты), будьте (вы).

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Сослагательное наклоненіе:

я, ты, онъ (а, о) } бы { быль, а, о { мы, вы, они } } бы были

Упражненіе.

Перепишите данныя предложенія и послѣ формъ глагола „быти“ назначите, въ якомъ времени, числѣ и лицѣ есть поставлена:

Мы есме въ школѣ. Въ недѣлю были мы въ Церкви. Завтра будете на полѣ. Где вы были позавчера? Коли будешь опять въ Церкви? Вы сте свѣтъ міра.

§. 25. **Образы спряженія глаголовъ.**

I-ое спряженіе — II-ое спряженіе.

Неопредѣленное наклоненіе:

Желати. — Говорити.

Изъявительное наклоненіе:

Настоящее время.

Я желаю	Я говорю
Ты жела-**ешь**	Ты говор**ишь**
Онъ, (она, оно) желае(**тъ**)	Онъ (-а,-о) говор**итъ**
Мы желае**ме**	Мы говор**име**
Вы желае**те**	Вы говор**ите**
Они желаю**тъ**	Они говор**ятъ**.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Протедшее время.

Я Ты Онъ (а,-о)	желалъ,-а,-о	Я, Ты Онъ (а, о)	говорилъ,-а,-о
Мы, вы, они желали.		Мы, вы, они говорили.	

Будущее время.

Я буду Ты будешь Онъ (а, о) буде(тъ) Мы будеме Вы будете Они будутъ	желати.	Я буду Ты будешь Онъ (а, о) буде(тъ) Мы будеме Вы будете Они будутъ	говорити.

Повелительное наклоненіе.

Желай ты	говори ты
най(да)желас(тъ)онъ(а,о)	най (да)говоритъ онъ(а,о)
желайте вы	говорите вы
най (да) желаютъ они	най (да) говорятъ они.

Сослагательное наклоненіе.

Я, ты, онъ (а, о) бы желалъ, -а, -о. Мы, вы, они бы желали.	Я, ты, онъ (а, о) бы говорилъ, -а, -о. Мы, вы, они бы говорили.

Примѣчанія.

1. Къ I-ому спряженія (по пр. желати) принадлежатъ глаголы, имѣющіи въ второмъ лицѣ изъяв. наклоненія времени настоящого, числа единственного окончаніе **ешь**; *на пр. дѣла***ти**-*дѣлаешь, ла***яти**-*лаешь,* **сѣяти**-*сѣешь, цѣлова***ти**-*цѣлуешь, ночева***ти**-

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

*ночуешь, мал***ёвати***-малюешь, д***ути***-дуешь, кр***ыти***-крыешь, дви***гнути***-двигнешь, ве***зти***-везешь, не***сти***-несешь, де***рти***-деретъ, пе***чи***-печешь.*

Къ II-ому спряженію (по пр. говорити) принадлежатъ глаголы имѣющіи окончаніе на **ишь**; *на пр. хвал***ити***-хвалишь, удар***ити***-ударишь, звон***ити***-звонишь, сто***яти***-стоишь.*

2. Если глаголъ имѣе въ неопредѣленномъ наклоненіи **ся**, *то оно прибавляеся къ глаголу въ всѣхъ формахъ, произведенныхъ отъ него. На пр.: учитися, я учуся, ты учишься, мы училися, най учится и пр.*

Буква **ъ** *передъ* **ся** *оставляеся (выпишаеся), но* **ь** *сохраняеся. На пр. учишься, учится.*

3. Въ карпато-русскомъ языкѣ спряженіе глаголовъ найпаче въ слѣдующихъ формахъ разнистуе отъ общерусского письменного употребленія:

*а) При спряженіи глагола „***быти***“ время настоящее сякъ произношаеся: емь (’мь), есь, е’, ’сьме, ’сьте, суть; въ прошедшемъ времени вмѣсто* **былъ**, *произносится:* **бывъ**; *въ будущемъ же вмѣсто* **будетъ** *каженеся:* **буде’**, *вмѣсто* **будемъ-будеме**.

б) въ 3. лицѣ единств. числа времени настоящого всѣхъ глаголовъ принадлежащихъ къ I-ому спряженію (желаю) въ произношеніи окончаніе **етъ** *произносится, якъ* **е**; *на пр. желае’, дѣлае’; въ множественномъ же числѣ тогоже времени въ обоихъ спряженіяхъ форма лица 1-го произношаеся съ додаваніемъ звука „е“ на пр.: желае***ме**, *говори***ме** *(въ литературномъ языцѣ: желае***мъ**, *говори***мъ**). *Есть и сякое произношеніе: рубáву (рубáю), рýбаш, рубать (рубать), рубаеме, рубаете, рубавуть (-ють, -ютъ.)*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

*в) въ прошедшемъ времени окончаніе „**лъ**“ такъ звучитъ, якъ: **въ**, на пр. жела**въ**, говори**въ**, но прочія формы, якъ желала, желало, желали, правильно произношаются; время прошедшее въ 1-омъ и 2-омъ лицѣ такъ единственного, якъ и множественного числа в карпато-русскомъ языкѣ часто употребляется съ глаголомъ: есмь, еси и проч.; на пр.: читалъ емь, читалъ есь, читали-'сьме, читали 'сьте.*

Упражненіе.

Проспрягайте слѣдующіи глаголы: читати, стояти, зеленѣти, держати, смотрѣти (смотрю, -ишь), ковати (кую, -ешь), дѣйствовати (дѣйствую, -ешь), требовати (требую), сидѣти (я сижу, ты сидишь), ходити (я хожу, ты ходишь), спати (я сплю, ты спишь), рѣзати (я рѣжу, ты рѣжешь), плакати (я плачу, ты плачешь), любити (я люблю, ты любишь), чистити (я чищу, ты чистишь), просити (я прошу, ты просишь), ѣсти (я ѣмъ, ты ѣшь, онъ ѣсть, мы ѣме, вы ѣсте (ѣдите), они ѣдятъ, я ѣлъ, ѣшь, ѣшьте) хотѣти (я хочу, ты хочешь, хотятъ), бити (я бью, бьешь, бей, бейте, билъ), пити (пью), драти (деру), брати, выти (вою), дути (дую), ждати (жду), стлати (стелю), шити (шію, шіешь) вести (веду), звонити (звоню), терпѣти (терплю, терпишь) писати (пишу), красти (краду), трясти (трясу), молоти (мелю, мелешь), гнати (гоню, жену), слати (шлю), загнати (зажену), жати (жну).

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

§. 26. Степени сравненія именъ прилагательныхъ.

Корова и песъ полезныя животныя. Корова полезнѣйшее животное, якъ песъ. Волкъ силный, медвѣдь силнѣйшій, левъ найсилнѣйшій звѣрь. И величайшій грѣшникъ може надѣятися на милосердіе Божіе. Правда свѣтлѣйша солнца. Желѣзо — полезнѣйшій металлъ, а золото — драгоцѣннѣйшій. Тота книга прекрасна.

При сравненіи качества предмета съ тѣмъ же качествомъ въ другихъ предметахъ, могутъ быти три случаи: а) или качество находится на одинаковой степени во всѣхъ сравниваемыхъ предметахъ, б) или качество находится въ одномъ предметѣ въ большей степени, чѣмъ въ другомъ и в) или на конецъ качество находится въ одномъ изъ сравниваемыхъ предметовъ въ найбольшей степени.

Сіи три степени сравненія (fokozás) *именъ прилагательныхъ имѣютъ свои названія: положительна, сравнительна и превосходна степень.*

Положительна степень (alapfok) *обозначае такое качество, которое еднако находится въ всѣхъ сравниваемыхъ предметахъ, или которое и не сравниваеся. На пр.: полезный, силнѣй, великій.*

Прилагательное сравнительной степени (középfok) *обозначае такое качество, котрого въ едномъ предметѣ больше есть, чѣмъ въ другомъ. На пр.: полезнѣйшій, силнѣйшій, величайшій, свѣтлѣйшій.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Превосходна же степень (felsőfok) *показуе, что единъ предметъ превосходитъ въ извѣстномъ качествѣ всѣ другіи предметы. На пр. найсилнѣйшіи, прекрасный.*

Окончанія сравнительной степени: **шій, ѣйшій, айшій** *(послѣ шипящихъ буквъ: ж, ч, ш, щ.) На пр.: богатшій, полезнѣйшій, глубочайшій. Короткое окончаніе:* **ѣй, ѣе** *или* **е.** *На пр.: свѣтлѣе, скорѣе (скорше) ближе.*

Превосходна степень образуеся: или 1) черезъ присоединеніе къ прилагательному словъ: **весьма, дуже, очень, самый** *(а, -ое); на пр.: дуже слабый весьма великій, самый счастливый человѣкъ или 2) черезъ присоединеніе къ сравнительной либо къ положительной степени представки:* **най** *или* **пре** *или* **все**; *на пр. найлюбезнѣйшіи, пресвятый, всепокорнѣйшіи или 3) даколи и сама сравнительна степень обозначае смысль превосходной степени, если сравниваемый предметъ не есть выражень: на пр.: ближайшій сродникъ (превосходна степень), но: Петръ мнѣ ближайшій сродникъ, як Павелъ, — се степень сравнительна.*

Упражненіе.

Якого цвѣта есть роза, тулипанъ? Сравните теля, яловицу и корову по велькости! Сравните столецъ со столомъ, папер съ снѣгомъ, городъ съ селомъ! Образуйт степени сравненія надъ сими именами прилагательными: богатый, бѣлый, лѣнивый, прилѣжны спокойный, высокій, крѣпкій, долгій, дорогій!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

§. 27. **Роздѣленіе мѣстоименій.**

Учитель хворый: онъ простудился. Я знаю писати. Василь увидѣлъ себе въ зеркалѣ. Мой ножикъ пропалъ. Тотъ столъ стоитъ не на своемъ мѣстѣ. Сія книга принесла пользу многимъ. Что виситъ на стѣнѣ? Котрый ученикъ получилъ награду? Весь день палъ дождь. Никто не знае будущого. Всякій самъ своего счастья кузнецъ.

Мѣстоименія раздѣляются на

1. Личныя (замѣняютъ имена лицъ): я, ты, ôнъ, она, оно, мы, вы, они.

2. Возвратное: себе.

3. Притяжательныя (замѣняютъ имя того лица, къ котрому принадлежитъ предметъ): мой, твой, свой, нашъ, вашъ.

4. Указательныя (служатъ для указанія предмета): тотъ, сей, сія, сіе, такій, сякій.

5. Вопросительныя (выражаютъ вопросъ): кто? что? якій? котрый? чей? чія? чіе?

6. Относительныя: кто, что, котрый, если не выражаютъ вопросъ; на пр.: кто рано встае, тому Богъ дае.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

7. Опредѣлительныя (служатъ для точного опредѣленія предметовъ): самъ, самый, всякій, каждый, весь.

8. Неопредѣленныя (выражающія неопредѣленность) нѣкто, нѣчто, нѣсколько, никто, кто-то, кто нибудь, дакоторый, дакто, дачто.

Упражненіе.

Напишите 4 предложенія, въ котрыхъ подлежащее есть мѣстоименіе личное! Напишите 2 предложенія, въ котрыхъ подлежащее есть мѣстоименіе неопредѣленное, и 2, гдѣ подлежащее есть мѣстоименіе вопросительное! — Напишите предложенія по 3, въ котрыхъ находятся мѣстоименія 1. притяжательныя, 2. указательныя и 3 опредѣлительныя.

§. 28. **Имя числительное.**

Весна продолжаеся черезъ три мѣсяцы. Первый весенный праздникъ есть Благовѣщеніе. Двараз полдруга (полтора) только, якъ три.

Слово, котрое обозначае число или порядокъ предметовъ, называеся именемъ числительнымъ. (Számnév.)

Имена числительныя бываютъ:

1. Количественныя (tőszámnév), *котрыя отвѣчаютъ на вопросъ: колько и означаютъ число предметовъ. На пр.: единъ, два, три, десять, сто.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

2. Порядковыя (sorszámnév), *котрыя отвѣчаютъ на вопросъ: котрый? и означаютъ порядокъ, въ которомъ предметы единъ за другимъ слѣдуютъ. На пр.: первый, второ́рый, третій.*

3. Умножительныя (szorzó számnév), *котрыя отвѣчаютъ на вопросъ: колькоразъ? На пр.: разъ, двараз̀ъ (дважды), триразъ, четырераз̀ъ, пятьраз̀ъ, сторазъ.*

4. Дѣлительныя (osztó számnév), *котрыя отвѣчаютъ на вопросъ: по колько? колькоракій? На пр.: по одному, по двое, по трое, по четверо, единакій, двоякій, треякій, четырсякій, пятероякій.*

5. Дробныя (törtszámok), *котрыя означаютъ токмо части цѣлого. На пр.:* $^1/_2$*=половина,* $^1/_3$*=третина (третья часть),* $^1/_4$*=четвертина (четверта часть),* $1\,^1/_2$*=полдруга,* $2\,^1/_2$*=полтретья,* $^2/_3$*=двѣ третины,* $^3/_4$*=три четвертины.*

Въ числительныхъ отъ **5—20**, *а также въ словѣ тридцать, пишеся на концѣ* **ь**. *Въ числительныхъ: пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ, восемьдесятъ, пятьсотъ, шестьсотъ пишеся на концѣ* **ъ**.

Въ сложныя числительныя, котрыя оканчиваются на **ъ**, *имѣютъ въ серединѣ послѣ буквъ* **т** *и* **м** *мягкій знакъ (пятьдесятъ, семь-*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

десятъ), а тѣ числительныя, котрыя оканчиваются на **ь**, *не имѣютъ въ серединѣ мягкого знака (пя***т***надцать**, *се***м***надцать***ь**.)

Упражненіе.

Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы: Колько лѣтъ отъ роду 1. тебѣ, 2. брату, 3. сестрѣ? Котрый мѣсяцъ въ году мартъ? Котрый день недѣли (тыждня) пятница, суббота? Колько ногъ мае песъ и колько когутъ?

Напишите количественныя числительныя отъ одного до 30, отъ 50 до 100! — Напишите десятки (10, 20, 30) отъ 10 до 100! Напишите сотни (стовки) (100, 200...) отъ 100 до 1000! — Спишите слѣдующіи примѣры и прибавьте недостающія порядковыя числительныя: Единъ-первый. Два-вторый. Три-... Четыре-... Пять-... Шесть-... Сѣмь-... Восемь-восьмый. Девять-... Единадцать-... Четыренадцать-... Двадцатьединъ-двадцатьпервый. Двадцать-два-... Тридцать-... Сорокъ-сороковый. Пятьдесятъ-пятьдесятый. Шестьдесятъ-... Сѣмьдесятъ-... Восемьдесятъ-восьмидесятый. Девяносто-девяностый. Девятьсотъ-девятисотый. Сто-сотый. Дваста-двохсотый. Триста-трехсотый. Пятьсотъ-пяти сотый. Тысяча-тысячный. Двѣ тысяча-двохъ тысячный. Три тысяча-... Милліонъ-милліонный. Триста тридцать-сѣмь-триста тридцатьсемый.

§. 29. Розширеніе предложенія черезъ опредѣленіе.

Ученикъ учится. Прилѣжный (якій?) ученикъ учится. Дѣвочка не плаче. Добра (яка?) дѣвочка не плаче.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Сѣно пахнячое. Свѣжое (якое?) сѣно пахнячое. Перо сломилося. Моє (чіе?) перо сломилося. — Наша черна собака лежала на дворѣ. Конь сосѣда (чій?) красный. Въ школѣ четыре (колько?) окна. У человѣка единъ ротъ, два очи, два уха, двѣ руки, двѣ ноги. Въ году дванадцать мѣсяцевъ.

Слова въ предложеніи, котрыя отвѣчаютъ на вопросы: якій? яка? якое? чій? чія? чіе? кольо? называются опредѣленіями (jelző.)

Опредѣленіе, котрое отвѣчае на вопросы: якій? яка? якое? есть опредѣленіе свойства (tulajdonságjelző).

Опредѣленіе, котрое отвѣчае на вопросы: чій? чія? чіе? есть опредѣленіе собственности (birtokjelző).

Опредѣленіе же, котрое отвѣчае на вопросъ: кольо? есть опредѣленіе числа (számjelző.)

Упражненіе.

Въ слѣдующихъ предложеніяхъ придумайте на каждый вопросъ якое-нибудь опредѣленіе: Дуе... (якій?)... вѣтеръ. Свѣтитъ... (якое?)... солнце. Корова...(чія?)... стоитъ у воротъ. Лампа...(яка?)... виситъ надъ столомъ. Гнѣздо (чіе?)... упало. Пшеница... (якій?) плодъ. На столѣ есть (колько?)... яблокъ. Въ стайнѣ стоитъ (колько?)... коней.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

§. 30. **Розширеніе предложенія черезъ дополненіе.**

Мышь боится (кого?) мачки. Люди молятся (кому?) Богу. Ученикъ купилъ (что?) книжку. Солнце пригрѣло (что?) землю. Столъ дѣлаеся (кѣмъ?) столяремъ. Ученикъ читае сказку (о комъ?) о воякѣ. Бога (кого?) бойтеся!

Слова въ предложеніи, котрыя отвѣчаютъ на вопросы кого? чего? кому? чему? кого? что? кѣмъ? чѣмъ? о комъ? о чемъ? называются дополненіями (kiegészitő.)

Упражненіе.

1. Въ данныхъ предложеніяхъ подчеркните дополненія и поставьте при нихъ подходящіи вопросы: Туча носитъ воду. Вода поитъ землю. Земля плодъ приноситъ. Жены жнутъ жито серпами. Золота клѣтка соловью не утѣха. Песъ человѣку вѣрный другъ. Родители заботятся о дѣтяхъ.

2. Напишите 5 предложеній розширенныхъ дополненіями!

3. Отвѣчайте цѣлыми предложеніями на слѣдующіи вопросы: Что ѣсть корова? Чѣмъ пользуе корова? Чѣмъ покрыто тѣло коровы? Кому служитъ корова?

§. 31. **Розширенія предложенія черезъ обстоятельство мѣста.**

Грибы ростутъ (где?) въ лѣсу. Рыба живе (где?) въ водѣ. Рѣки впадаютъ (куда?) въ море. Ученики идутъ (откуда?) изъ школы.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Слова въ предложеніи, котрыя отвѣчаютъ на вопросы: где? куда? откуда? называются обстоятельствами мѣста (hely-határozó.)

Упражненія.

1. На якіи вопросы отвѣчаютъ обстоятельства мѣста въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Стадо пасе въ полѣ. Человѣкъ повезъ жито въ млинъ. Дѣвочка вышла на улицу. Дождь падае изъ хмаръ. Дѣти гуляютъ по двору. Дрова сложены на дворѣ.

2. Напишите 5 предложеній розширенныхъ обстоятельствами мѣста на вопросъ: где?, 5 на вопросъ куда? и такожде 5 на вопросъ: откуда?!

§. 32. Розширеніе предложенія черезъ обстоятельство времени.

Солнце восходитъ (коли?) рано. Къ трудамъ треба привыкнути (отъ коли?) съ дѣтства. Мы будеме робити (до коли?) до вечера. Иванъ сидѣлъ въ школѣ (якъ долго?) четыре часы.

Слова въ предложеніи, котрыя отвѣчаютъ на вопросы: коли? когда? отъ коли? до коли? якъ долго? называются обстоятельствами времени (időhatározó.)

Упражненія.

1. Изъ данныхъ предложеній подчеркните обстоятельства времени и припишите къ каждому вопросъ, на котрый отвѣчае оно:

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Ученье въ школѣ продолжаеся девять мѣсяцевъ. Черезъ цѣлый день падалъ дождъ. Я спалъ въ почи шесть часовъ. Въ зимѣ рѣки замерзаютъ. Зима начинаеся съ ноября мѣсяца. Тяжка бѣдность въ старости.

2. Отвѣчайте на слѣдующіи вопросы:

Коли можно видѣти звѣзды? Коли жнутъ пшеницу? Коли отходятъ ластовки? Цвѣты коли розкрываются? Якъ долго держитъ тыждень? Отъ коли треба начати и доколи подержати христіанскій честный животъ?

3. Напишите 4 предложенія съ обстоятельствами времени на вопросъ коли, 3 на вопросъ отъ коли и 3 на вопросъ доколи!

§. 33. Розширеніе предложенія черезъ обстоятельство образа дѣйствія.

Конь бѣжитъ быстро (якъ?). Свѣчка горитъ красно (якъ?) Умный человѣкъ выбирае друзей съ разборомъ (якимъ образомъ?)

Слова въ предложеніи, котрыя отвѣчаютъ на вопросы: якъ? якимъ образомъ? называются обстоятельствами образа дѣйствія (módhatározó.)

Упражненія.

1. Перепишите слѣдующія предложенія и при словахъ означающихъ обстоятельство образа дѣйствія, поставьте вопросы:

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Орлы лѣтаютъ высоко. Ученикъ внимательно слухае учителя. Худое колесо громко скрипитъ. Мой братъ читае книгу лежачи. Слуга ходитъ по хижѣ дуркаючи. Птица мало-по-малу гнѣздо свивае.

2. Напишите нѣсколько предложеній розширенныхъ обстоятельствомъ образа дѣйствія.

§. 34. Розширеніе предложенія черезъ обстоятельство причины и цѣли.

Ученикъ не былъ въ школѣ (прочто?) по болѣзни. Василько покаранъ (наказанъ) былъ (за что?) за непослушаніе. Песъ лишился силы (отъ чего?) отъ старости.

Слова въ предложеніи, котрыя отвѣчаютъ на вопросы: прочто? за что? отъ чего? по чему? называются обстойтельствами причины (okhatározó.)

Дѣти ходятъ въ школу (для чего?) учитися. Книги печатаются (для чего?) для чтенія. Мы ходиме въ Церковь (на что?) молитися.

Слова въ предложеніи, котрыя отвѣчаютъ на вопросы: для чего? начто? за чимъ? называются обстоятельствами цѣли (célhatározó).

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненія.

1. Отвѣчайте съ полными предложеніями на слѣдующіи вопросы:

Отъ чего замерзне вода? За что не видиме въ ночи? Почему завяне трава? Отъ чего испаряеся вода? Для чего служитъ печь? Для чего даны крыла птицамъ? Для чего служатъ коровамъ роги?

2. Напишите 3 предложенія съ обстоятельствами причины и такожде 3 съ обстоятельствами цѣли!

§. 35. Разборъ предложеній.

Бѣдный Иванъ въ зимѣ отъ недостатка сѣна смутно веде корову на торгъ для продажи.

Разборъ:

1. Веде (что дѣлае?) — сказуемое.
2. Иванъ (кто?) — подлежащее.
3. Бѣдный (якій?) — опредѣленіе.
4. Корову (что?) — дополненіе.
5. Въ зимѣ (коли?) — обстоятельство времени.
6. На торгъ (куда?) обст. мѣста.
7. Для продажи (для чего?) — обст. цѣли.
8. Отъ недостатка сѣна (отъ чего?) — обст. причины.

Всѣхъ членовъ предложенія есть 5; именно:

Главны:

1. *Подлежащее (кто? что?)*
2. *Сказуемое (что дѣлае? якій? что такое?)*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Второстепенны:

3. Опредѣленіе (якій? чій? колько?)

4. Дополненіе (чего? чему? что? чѣмъ? о чемъ?)

5. Обстоятельство
- *мѣста (где? куда? отъ куда?)*
- *времени (коли? до коли? отъ коли?)*
- *причины (за что? отъ чего? почему?)*
- *цѣли (для чего? за чѣмъ?)*
- *образа дѣйствія (якъ? якимъ образомъ?)*

Упражненія.

Разберите прочитанныя статьи по членамъ предложенія!

§. 36. **Предложеніе слитное.**

Рожъ хлѣбное растеніе. Ячмень хлѣбное растеніе. Пшеница хлѣбное растеніе. Овесъ хлѣбное растеніе. Рожъ, ячмень, пшеница и овесъ — хлѣбныя растѣнія. Звѣзды свѣтятъ; звѣзды не грѣютъ. Звѣзды свѣтятъ и не грѣютъ. Птичка лѣтае. Птичка играе. Птичка пѣе. Птичка лѣтае, играе и пѣе.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Предложеніе, въ которомъ при едномъ сказуемомъ находится два или больше подлежащихъ, или въ которомъ при едномъ подлежащемъ находится два или больше сказуемыхъ, называеся слитнымъ (összevont mondat.)

Единаковы члены слитного предложенія отдѣляются запятою (,), послѣднія эисе два соединяются обыкновенно словомъ: **и**. *На прим.: Птичка лѣтае, играе* **и** *пѣе. Рожъ, ячмень, пшеница* **и** *овесъ — хлѣбныя растенія.*

Упражненія.

1. Обратите слѣдующія простыя предложенія въ слитныя:

Молоко питае; молоко утоляе жажду. Лѣтомъ люди косятъ; лѣтомъ люди жнутъ; лѣтомъ люди молотятъ. Весною появляются мухи; весною появляются комары; весною появляются жуки.

2. Разберите на простыя предложенія слѣдующія слитныя предложенія:

Тонкое дерево отъ вѣтра гнеся и не ломаеся. Книга нѣма и прибавляе ума. Конь полезное и красное животное.

3. Напишите 5 предложеній, котрыя имѣютъ два сказуемыя и 5 такихъ, котрыя имѣютъ два подлежащія!

§. 37. Составъ слова. Корень, приставка, подставка и окончаніе.

Вѣра, **вѣрити**, **вѣрный**, по**вѣр**ка, до**вѣр**енность... **Жен**а, **жен**итися, **жен**атый, **жен**щина, **жен**итьба... **Мѣс**то, **мѣс**тность, **мѣс**течко, по**мѣс**тити...

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Единаковыя буквы въ словахъ сходныхъ по значенію, называются корнемъ (gyökszó.)

Корень слова есть главна его часть, отъ того образуются различныя слова.

Красный, **пре**красный; слѣпый, **о**слѣпленіе; ходъ, **вы**ходъ, **пере**ходъ...

Буквы, стоящія въ словѣ передъ корнемъ, называются приставкою (előképző.)

Въ приставкахъ **взъ** *(или* **возъ***)* **низъ, изъ, разъ** *передъ буквами* **к, п, т, х, ф, ч, ш, щ, ц** *вмѣсто буквы* **з** *пишеся* **с**; *на пр. изъ+пити=и***с***пити; низъ+падати=ни***с***падати; возъ+ходити=во***с***ходити.*

Мѣра, мѣр**ка**; свѣтъ, свѣт**ло**; братъ, брат**ство**; дѣва, дѣвуш**ка**; дзвôнъ, дзвô**нарь**; возъ, воз**ище**; пасти, пас**тырь**; конь, кон**икъ**;

Буквы стоящія послѣ корня, называются подставкою (utóképző.)

Въ нашемъ селѣ живе единъ старикъ. У старика три сыны. Старик**ому** всѣ доволны. О старик**ѣ** всѣ говорятъ похвально. Старик**и** много видѣли на своемъ вѣку. У старик**овъ** много опытности. Къ старик**амъ** молоды приходятъ за совѣтами. Старик**ами** направлялся село. О старик**ахъ** не вольно говорити безъ уваженія.

Измѣняема часть слова называсся окончаніемъ (rag). *На пр. во словѣ: „затвердѣніемъ“* **тверд** *есть корень,* **за** *приставка,* **ѣніе** *подставка и* **мъ** *окончаніе.*

*Подставка розличаеся отъ окончанія въ томъ, что подставка перемѣняе значеніе слова, окончаніе же нѣтъ. На пр. столъ, стол***арь** *(подставка), столъ, стол***омъ**, *стол***а** *(окончаніе.)*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненіе.

1. Перепишите слѣдующія слова и отдѣлите въ нихъ черточкою корень, подставку и окончаніе: (стол-ик-а), мѣра, садики, сосѣдки, свѣтилами, дѣвушка, водицу, дѣвочку, царицею, головками. —

2. Разберите данныя слова по составу ихъ: Пожалованію, перемѣнами, родителями, пастуха, назначеніемъ, народомъ.

§. 38. Главнѣйшія правила правописанія.

*1. Каждое слово такъ треба списати, чтобы составъ слова, т. е. корень, приставку и окончаніе чисто можно отличити. На пр.: вы***с***ше (и не вышше, ибо произведено отъ „вы***с***окій"), ***ч***то (и не што, ибо ***ч***его, ***ч***ему), му***ж***чина, (и не мущчина, ибо произведено отъ „му***ж***ъ"), ст***о***лъ (и не ст***у***лъ, или стѣлъ, ибо ст***о***ла, ст***о***ломъ), в***о***лъ (и не в***у***лъ ли вѣлъ), волов***о***въ (и не волѣвъ или волувъ, ибо волов***ы***й), писа***л***ъ (и не писавъ ибо писа***л***и).*

*2. Правописаніе корня удержживаеся въ всѣхъ произведенныхъ словахъ. На пр.: смѣхъ, смѣятися, ошиб**а**ти, ошиб**к**а (и не ошип**п**ка.)*

Примѣчаніе.

1. Бу̀квы **и**, **і** въ правописаніи различаются тѣмъ, что буква **и** пишеся передъ согласными и въ концѣ слова; на пр.: тишина, бити; буква же **і** пишеся только передъ гласной; на пр. сіе, склоненіе; исключаеся слово „міръ" (вселенная) чтобы можно отличати отъ слова „миръ" (покой).

http://rusyns-library.org – «Русинська Библіотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Библіотека Стефана Бендаса", 03.2016

Звукъ „і“ передъ согласной треба писати со **ѣ**; на пр.: рѣка, вѣтеръ.

2. Буква **е** въ началѣ слова и передъ гласною произносится, якъ **йе** (je) послѣ согласной же, якъ **э**; на пр.: Евангеліе; послѣ буквъ **ж, ч, ш, щ** (найпаче, если надъ собою имѣе удареніе) произносится, якъ **о**; на пр.: **че́**рный=**чо**рный, но **желѣ́**зо=**же**лѣзо; ё произносится, якъ **йо** или **ю**; на пр.: кон**ё**мъ=кон**ьо**мъ, мор**ё**мъ=мор**ьо**мъ.

3. Буква **л** въ карпато-русскомъ языкѣ на концѣ слова или передъ согласною (если надъ тымъ слогомъ есть удареніе) послѣ звука **о** часто произносится, якъ **в**; на пр.: волкъ=во́вкъ, шелкъ=шо́вкъ, же́лтый=жо́втый, поше́лъ=пошовъ (пушо́въ), пѣшо́въ, чита́лъ=чита́въ, писа́лъ=писа́въ.

Послѣ буквъ г, к, х, ж, ч, ш, щ, и ц слѣдуе писати **а** и не **я**, **у** и не **ю**, **и** и не **ы**; послѣ буквы **ц** може стояти и **ы** и **и**; на пр.: человѣки, птиц**ы**.

5. Звуки г, з, д, при измѣненіи словъ часто смягчаются въ звукъ **ж**; звукъ **д** смягчаеся и въ **жд**, на пр.: кру**г**ъ=кру**ж**окъ, снѣ**г**ъ=снѣ**ж**окъ, во**з**ити=во**ж**у, вя**з**ати=вя**ж**у, хо**д**ити=хо**ж**у, горо**д**ити=горо**ж**у, возбу**д**ити=возбу**жд**еніе.

Звуки **к, ц, т** смягчаются въ звукъ **ч**; звукъ **т** смягчаеся и въ **щ**; на пр. вѣ**къ**=вѣчный, пти**ц**а=пти**ч**ка, утра**т**ити=утра**ч**енный, посвя**т**ити=посвя**щ**енный.

Звуки **х** и **с** смягчаются въ звукъ **ш**; **ск** и **ст** смягчаются въ **щ**; на пр.: му**х**а=му**ш**ка, грѣ**х**ъ=грѣ**ш**ити, но**с**ити-но**ш**у, пи**с**ати-пи**ш**у; пле**ск**ати=пле**щ**у, и**ск**ати=и**щ**у, ча**ст**ый=ча**щ**а, чи**ст**ый=чи**щ**енный.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненіе.

Спишите на диктантъ слѣдующія предложенія: Начало премудрости — страхъ Господень. Кто сирыхъ питае того Богъ не забывае. Лучше свое отдати, нежели чужое взяти. Пусти пса под столъ, онъ лѣзе на столъ. Сѣявый злая, пожне злая. Не смѣйся чужой бѣдѣ — своя нагрядѣ! Не все то ѣшь, что видишь!

ОТДѢЛЪ IV.

Объемъ сложного предложенія. Склоненія.

---

§. 39. Предложеніе сложное.

а) Главное и придаточное предложеніе.

Трудолюбивый съ голоду не умре. — Кто любитъ трудъ, тотъ съ голоду не умре. Хворый человѣкъ говоритъ тихо. Человѣкъ, который хворый, говоритъ тихо. Не забывайме всемогущество Бога! Не забывайме, что Богъ всемогущій. Жены ходятъ въ лѣсъ (хащу) за грибами. Жены ходятъ въ лѣсъ (хащу) чтобы собирати грибы.

Члены предложенія (окремъ сказуемого) могутъ быти замѣнены цѣлымъ предложеніемъ. Такое предложеніе, которое замѣняе членъ другого предложенія, называеся придаточнымъ (mellékmondat.) *Предложеніе же, къ которому присоединяеся придаточное*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

предложеніе и котрого часть поясняе оно, называеся главнымъ (főmondat.)

Предложеніе, составленное изъ главного и придаточного; называеся сложнымъ (összetett mondat.)

Придаточное предложеніе отдѣляеся отъ главного запятою (,).

Упражненіе.

1. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ напечатаннїи рѣдшими буквами члены замѣните предложеніями тридаточными:

Стоящіи въ домѣ Господа хвалите имя Его! Доброе имя лучше большого богатства. Собирающій во время лѣта — сынъ розумный, спящій же во время жатвы — сынъ безумный. Человѣкъ сотворенъ для вѣчного живота. По лѣности много учениковъ неуспѣвае въ наукахъ. Бѣднякъ надѣеся на помощь богатыхъ людей. Наше село стоитъ при концѣ Бескида. Люди обробляютъ землю для большей производительности ея. Пса держатъ для охороны дома (хижи). Цвѣты умераючи въ осени послѣ себе оставляютъ сѣмена.

2. Напишите 3 предложенія съ придаточными, котрыя замѣняютъ подлежащее и 3 такія, котрыя замѣняютъ опредѣленіе головного предложенія!

б) Сложное предложеніе съ ровносильными предложеніями.

Человѣкъ предполагае, а Богъ располагае. Земля черна, а трава зелена. Не только грѣхъ безуменъ самъ по себѣ. но и грѣховна мысль унижае человѣка. Луна только свѣтитъ, а солнце свѣтитъ и грѣе.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Сложное предложеніе можсе быти составлено не только изъ главного и придаточного, но изъ такихъ предложеній, изъ котрыхъ каждое есть главное, каждое имѣе самостоятельное значеніе. Такія предложенія называются ровносильными (mellérendelt mondatok.)

Упражненіе.

1. Напишите ровносильно-сложенныя предложенія со союзами: **а, но, прото, слѣдовательно!**

2. Дополните слѣдующія предложенія:

Пришла весна, прото..... Хвиля (погода) стихла, за то..... Ученикъ не пришолъ до школы, ибо...,

§. 40. **Вносное предложеніе.**

Сказалъ слѣпый къ Іисусу: „Іисусе Христе, Сыне Давидовъ, помилуй мя!“ Христіане у насъ такъ кланяются (здороваются): „Слава Іисусу Христу“!

Предложеніе, въ котромъ передаются слова другого лица безъ всякой перемѣны, называсся вносным (idézett mondat.)

Въ началѣ вносного предложенія и въ концѣ ставятся кавычки („ “), а передъ вноснымъ предложеніемъ ставится двоеточіе (:) и начинаеся с большею буквою.

Упражненіе.

Перепишите слѣдующее упражненіе и поставьте пропущенніи знаки и кавычки:

Молитва сироты. Осталася Марька сиротою. Межъ чужими людьми тяжко было ей жити. Терпѣла она голодъ и холодъ, и не слыхала ласка-

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

вого слова. Прийшло ей въ гадку (въ голову), якъ ей мати говорила: Молися Богу, Марько, Богъ пошле тебѣ счастье и здоровье; Богъ поможе тебѣ. И молилася Марька усердно. Разъ проходила она коло церкви, остановилася и начала молитися; а слезы у ней такъ и льются. Увидѣла Марьку една добра жена и звѣдала ю: О чемъ ты плачешь, дѣвочка Марійка разсказала горькій свой животъ. На что жена сказала: Ты добра дѣвочка, я помогу тебѣ и повела Марійку въ домъ свой, полюбила ю и держала якъ родну.

§. 41. Склоненіе именъ существительныхъ.

Читае (кто?) ученикъ. Въ школѣ не было (кого?) ученика. Книгу дали (кому?) ученику. Похвалили (кого?) ученика. Книга прочитана (кѣмъ?) ученикомъ. Говорили (о комъ?) о ученикѣ. За рѣкою находятся (что?) горы. Потоки текутъ съ (чего?) горъ. Мы приблизилися къ (чему?) горамъ. Долины прорѣзываютъ (что?) горы. Хмары остановилися надъ (чѣмъ?) горами. Снѣгъ лежитъ (на чемъ?) на горахъ.

Каждое имя существительное, которое означае одушевленный предметъ, отвѣчае въ предложеніи на одинъ изъ вопросовъ: кто? кого? кому? кѣмъ? о комъ?

Каждое имя существительное, которое означае

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

неодушевленный предметъ отвѣчае въ предложеніи на одинъ изъ вопросовъ: что? чего? чему? чѣмъ? о чемъ?.

Отъ вопроса, на который имя существительное отвѣчае, зависитъ окончаніе существительного.

Окончаніе существительного, которое зависіт отъ вопроса, называеся падежомъ.

Падежъ, котрый отвѣчае на вопросъ: кто? или что? называеся именительнымъ (ученикъ, столъ, горы.)

Падежъ, котрый отвѣчае на вопросъ кого? или чего? называеся родительнымъ (ученика, яблока, стола, горъ.)

Падежъ, котрый отвѣчае на вопросъ кому? или чему? называеся дательнымъ (ученику, яблоку, столу, горамъ.)

Падежъ, котрый отвѣчае на вопросъ кого? или что? называеся винительнымъ (ученика, яблоко, столъ, горы.)

Падежъ, котрый отвѣчае на вопросъ кѣмъ или чѣмъ, называеся творительнымъ (учениkомъ, яблокомъ, столомъ, горами.)

Падежъ, котрый отвѣчае на вопросъ о комъ или о чемъ? называеся предложнымъ (о ученикѣ, о яблокѣ, о столѣ, о горахъ.) Предложнымъ называеся сесь падежъ потому, что слова **о, на, по, при, въ**, *безъ котрыхъ сесь падежъ не употребляеся, называются предлогами.*

Кромѣ сихъ падежей, есть падежъ звательный, на примѣръ: Боже! Господи! Отче! Иване: Сей падежъ не отвѣчае на ніякій вопросъ и по большей части сходенъ съ именительнымъ.

Имя существительное, которое въ именительномъ падежѣ имѣе твердое окончаніе, при склоненіи при-

http://rusyns-library.org – «Русинська Библіотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Библіотека Стефана Бендаса", 03.2016

*нимае твердыя окончанія, а котрое въ именительномъ имѣе мягкое окончаніе, и при склоненіи мягкія окончанія принимае, на пр.: столъ, стол***а**, *столу, — царь, цар***я**, *цар***ю**.

Упражненіе.

Перепишите слѣдующія предложенія и при именахъ существительныхъ поставьте въ скобкахъ падежніи вопросы:

Богъ () дасть () день, дасть и () здоровье. Безъ () молитвы не жди () успѣха. Въ () школѣ учимеся молити, читати. Мати () зарѣзала () курицу. Отецъ () подаровалъ () платя () бѣдному. Пишеме () перомъ. Богъ послалъ на землю () дождь; люди обрадовалися () дождю. Мы читали о (...) Іосифѣ.

§. 42. Склоненіе именъ существительныхъ мужеского рода.

	Единственное число.	Ммножеств. число.
Им.	Въ школѣ есть (что?) столъ	...столы
Род.	Ученики стояли коло (чего?) стола	... столовъ
Дат.	Ученикъ пришелъ ко (чему?) столу	...столамъ
Вин.	Столяръ зафарбилъ (что?) столъ	...столы
Твор.	Учен. стоитъ предъ (чѣмъ?) столомъ	... столами
Пред.	Книга лежитъ на (чемъ?) столѣ	... столахъ

Образцы склоненія.

Единственное число.

Им.	*двор***ъ**	*буквар***ь**	*кра***й**
Род.	*двор***а**	*буквар***я**	*кра***я**
Дат.	*двор***у**	*буквар***ю**	*кра***ю**
Вин.	*двор***ъ**	*буквар***ь**	*кра***й**
Твор.	*двор***омъ**	*буквар***ёмъ**	*кра***емъ**
Предл.	*о двор***ѣ**	*о буквар***ѣ**	*о кра***ѣ**

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Число множественное.

Им.	*двор***ы**	*букзар***и**	*кра***и**
Род.	*евор***овъ**	*буквар***ей**	*крае***въ**
Дат.	*двор***амъ**	*буквар***ямъ**	*кра***ямъ**
Вин.	*двор***ы**	*буквар***и**	*кра***и**
Твор.	*двор***ами**	*буквар***ями**	*кра***ями**
Предл	*о двор***ахъ**	*о буквар***яхъ**	*о кра***яхъ**

Упражненіе.

1. Перепишите эти склоненія и подчеркните окончанія! Заучите эти склоненія! Выпишите окончанія изъ этихъ склоненій!

2. Просклоняйте по симъ примѣрамъ и слѣдующія существительныя: мостъ, отвѣтъ, орѣхъ, козелъ, холодъ, царь, король, конь, обычай, злодѣй!

§. 43. Склоненіе именъ существ. женского рода.

	Единственное число.	Множ. число.
Им.	На лугу пасе (кто?) коров**а**	...коров**ы**
Род.	Молоко получаютъ отъ (кого?) коров**ы**	...коров**ъ**
Дат.	Сѣно дали (кому?) коров**ѣ**	...коров**амъ**
Вин.	Служница доила (кого?) коров**у**	...ковов**ъ**
Твор.	Теля бѣгае за (кѣмъ?) коров**ою**	...коров**ами**
Предл	Теля находится при (комъ?) коров**ѣ**	...коров**ахъ**

Образцы склоненія.

Единственное число.

Им.	*Рыб***ы**	*дын***я**	*горст***ь**
Род.	*Рыб***ѣ**	*дын***и**	*горст***и**
Дат.	*Рыб***ѣ**	*дын***ѣ**	*горст***и**
Вин.	*Рыб***у**	*дын***ю**	*горст***ь**
Твор.	*Рыб***ою**	*дын***ею**	*горст***ію**
Предл.	*О рыб***ѣ**	*о дын***ѣ**	*о горст***и**

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Множественное число.

Им.	*Рыбы*	*дыни*	*горсти*
Род.	*Рыбъ*	*дынь*	*горстей*
Дат.	*Рыбамъ*	*дынямъ*	*горстямъ*
Вин.	*Рыбъ*	*дыни*	*горсти*
Твор.	*Рыбами*	*дынями*	*горстями*
Предл.	*О рыбахъ*	*о дыняхъ*	*о горстяхъ*

Упражненіе.

1. Перепишите эти склоненія и подчеркните окончанія! Усвоите (заучите) эти склоненія. Выпишите окончанія изъ сихъ склоненій!

2. Просклоняйте и слѣдующія существительныя: коза, зима, вода, жена, гора, голова, буря, земля, недѣля, тѣпь, глупость, кость, дверь, плоть.

§. 44. Склоненіе именъ существительныхъ средняго рода.

	Единственное число.	Множ. число.
Им.	На стѣнѣ виситъ (что?) зеркало	... зеркала
Род.	Василь не має (чего?) зеркала	... зеркалъ
Дат.	Василь пришелъ къ (чему?) зеркалу	... зеркаламъ
Вин.	Василь розбилъ (что?) зеркало	... зеркала
Твор.	Вас. стоялъ предъ (чѣмъ?) зеркаломъ	... зеркалами
Предл	Василь говоритъ о (чемъ?) зеркалѣ	... зеркалахъ

Образцы склоненія.

Единственное число.

Им.	*слово*	*училище*	*море*	*имя*
Род.	*слова*	*училища*	*моря*	*имени*
Дат.	*слову*	*училищу*	*морю*	*имени*
Вин.	*слово*	*училище*	*море*	*имя*
Твор.	*словомъ*	*училищемъ*	*моремъ*	*именемъ*
Предл.	*о словѣ*	*училищѣ*	*морѣ*	*имени*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Множественное число.

Им.	*слова*	*училища*	*моря*	*имена*
Род.	*словъ*	*училищъ*	*морей*	*именъ*
Дат.	*словамъ*	*училищамъ*	*морямъ*	*именамъ*
Вин.	*слова*	*училища*	*моря*	*имена*
Твор.	*словами*	*училищами*	*морями*	*именами*
Предл.	*словахъ*	*училищахъ*	*моряхъ*	*именахъ*

Упражненіе.

1. Перепишите эти склоненія и подчеркните окончанія! Усвоите (заучите) эти склоненія! Выпишите окончанія изъ сихъ склоненій!

2. Просклоняйте и слѣдующія существительныя: окно, ярмо, зерно, село, письмо, ведро, ребро, дѣло, колесо, стадо, поле, имѣніе, знаніе, прошеніе, сердце, яйце, время, сѣмя!

§. 45. Сравнительное совокупленіе всѣхъ склоненій.

I. группа.

(Родит. числа единств. **а**, или **я**).

Единственное число.

Им.	Стол-ъ	мѣст-о	сердц-е	кон-ь	Злодѣ-й	знані-е
Род.	-а	-а	-а	-я	-я	-я
Дат.	-у	-у	-у	-ю	-ю	-ю
Вин.	-ъ	-о	-е	-я	-я	-е
Твор.	-омъ	-омъ	-емъ	-емъ	-емъ	-емъ
Предл	-ѣ	-ѣ	-ѣ	-ѣ	-ѣ	-и

Множественное число.

Им.	Стол-ы	мѣст-а	сердц-а	кон-и	злодѣ-и	знанія
Род.	-овъ	-ъ	-ъ	-ей,	-евъ,	-й
Дат.	-амъ,	-амъ,	-амъ,	-ямъ,	-ямъ,	-ямъ
Вин.	-ы	-а,	а,	-ей,	-евъ,	-я
Твор.	-ами,	-ами,	-ами,	-ями,	-ями,	-ями
Предл	-ахъ,	-ахъ,	-ахъ,	-яхъ,	-яхъ,	-яхъ

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

II. группа.

(Родит. единств. числа: **ы** или **и**).

Единственное число.

Им.	Жен-а	бур-я,	наці-я,	милост-ь,	вре-мя
Род.	-ы	-и	-и	и	-мени
Дат.	-ѣ	-ѣ	-и	и	-мени
Вин.	-у	-ю	-ю	-ь	-мя
Твор.	-ою (ой)	-ею (ей)	-ею (ей)	-ью	-менемъ
Предл.	-ѣ	-ѣ	-и	-и	-мени

Множеств. число.

Им.	Жен-ы,	бур-и,	наці-и,	милост-и,	вре-мена
Род.	-ъ	-ой	-й	-ей	-менъ
Дат.	-амъ,	-ямъ,	-ямъ,	-ямъ,	-менамъ
Вин.	-ъ	-и	-и	-и	-мена
Твор.	-ами	-ями	-ями	-ями	-менами
Предл.	-ахъ,	-яхъ,	-яхъ,	-яхъ,	-менахъ

Примѣчанія.

1. Винительный падежъ имѣе особое окончениѣ **у** или **ю** въ единственномъ числѣ токмо въ существительныхъ съ окончаніемъ **а** или **я** (На пр. сестра—сестру, дуня—дыню); въ всѣхъ же прочихъ склоненіяхъ винительный падежъ равенъ съ именительнымъ, если существительное означае неодушевленный предметъ, у предметовъ же одушевленныхъ винительный падежъ сходенъ съ родительнымъ. На пр. конь—коня, возъ—возъ.

2. Въ множественномъ числѣ дательный всегда окончаеся на: **-амъ** или **-ямъ**, творительный на **-ами** или **-ями** предложный же на **-ахъ** или **-яхъ**.

3. Послѣ буквъ: г, к, х, ж, ч, ш, щ въ именительномъ падежѣ множ. числа вмѣсто окончанія **ы**, пишеся: **и**. На пр. ученикъ—учепики, человѣкъ—человѣки.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

4. Имена кончащіяся на **-жъ, -чъ, -шъ, -щъ** въ родительномъ падежѣ множественного числа окончаніе **ъ** перемѣняютъ на **ей**; на пр. ножъ—ножей, врачъ—врачей.

5. Нѣкоторыя слова, кончащіяся на **-ецъ, -екъ, -окъ, -енъ, -едъ, -елъ**... въ всѣхъ надежахъ букву корня **о** или **е** оставляютъ (вылишаютъ); на пр.: Отецъ-отца-отцу, вѣнокъ-вѣнка, левъ-льва, земледѣлецъ-земледѣльца, ленъ-льна, овесъ-овса, оселъ-осла, уголъ-угла, ледъ-льда...

6. Нѣкоторыя существительныя одно и двухсложныя оканчивающіяся на **ъ** и **й**, принимаютъ въ предложномъ падежѣ послѣ предлоговъ **въ** и **на** окончаніе **у** или **ю** (вмѣсто **ѣ**); на пр.: садъ—въ саду, уголъ—въ углу, край—на краю, берегъ—на берегу, годъ—на году.

7. Находится нѣсколько существительныхъ средняго рода кончащичся на **а** или **я** на пр.: теля, ягня, дитя. Сіи склоняются такимъ образомъ: ягня, ягня**ти**, ягня, ягня**темъ**, о ягня**ти**; множеств. число: ягня**та**, ягня**тъ**, ягня**тамъ**, ягня**та**, ягня**тами**, о ягня**тахъ**.

8. Въ звательномъ падежѣ единственного числа имена существительныя мужескаго и женскаго родовъ:

на мѣсто	**ъ**	получаютъ	**е**;	на пр.:	Иванъ-Иване, Сынъ-Сыне
	й, ь	„	**ю**;	„ „	Злодѣй-злодѣю, конь-коню
	а	„	**о**;	„ „	Жена-жено, Анна-Анно
	я, ь	„	**е**;	„ „	Марія-Маріе, гость-госте;

у именъ существительныхъ средняго рода въ единственномъ числѣ и въ всѣхъ родахъ въ множеств. числѣ падежъ звательный сходенъ съ именительнымъ.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

9. Карпато-русское изреченіе найпаче въ слѣдующихъ формахъ разинствуе отъ правильного виду:

а) Въ односложныхъ словахъ звукъ корня **о** въ формѣ именительного падежа единств. числа выговориваеся по околицамъ, якъ **у, ѣ, ӱ** на пр.: конь произносится, якъ кунь-кѣнь-кӱнь (küny), волъ-вулъ-вѣлъ-вӱлъ, плотъ-плутъ-плѣтъ-плутъ; но въ прочихъ падежахъ уже правильно произносится всягды: коня, вола, плота...; и прото въ правописаніи сякихъ словъ правильный звукъ корня всегда изъ родительного падежа треба опредѣлити. На пр.: кѣнь-коня прото пишеся: конь

вѣлъ-вола, „ „ волъ

вузъ-воза, „ „ возъ.

Такожде и окончаніе множ. родительного **овъ** на верховинахъ часто перемѣняеся на **-увъ, -ѣвъ** или **ӱвъ**; На пр.: воловъ-волѣвъ-волувъ-волӱвъ; но и сіе окончаніе вернеся опятъ въ правильное при дальшемъ измѣненіи сей формы; на пр. **воловый**; прото въ правописаніи не смотря на діалекты, окончаніе **-овъ** употребляеся всегда съ гласною **о**; на пр. воловъ, народовъ, учениковъ.

б) Окончаніе творительнего падежа единств. числа: **-ою** или **-ой** въ карпато-русскомъ выговорѣ употребляеся, якъ: **-овъ**; на пр. за рѣкою-за рѣковъ, съ жёною-съ жёновъ; окончаніе же мягкое **-емъ**, произносится, якъ **-ьомъ**; на пр.: царёмъ-царьомъ, конёмъ-коньомъ, путёмъ-путьомъ.

в) Окончаніе именительного падежа множ. числа именъ существительныхъ мягкого окончанія: **и** произносится якъ **ѣ**; на пр.: кони-конѣ, двери-дверѣ, свини-свинѣ...

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненіе.

1. Спишите окончанія родительного падежа обоихъ чиселъ! — Поставьте въ родительномъ падежѣ обоихъ чиселъ слѣдующія имена существительныя: дѣло, трудъ, колесо, баранъ, возъ, паукъ, гость, церковь, мышь, глупость, доброта.

2. Выпишите окончанія дательного падежа! Выше данныя слова поставьте въ дательномъ падежѣ обоихъ чиселъ!

3. Выпишите окончанія творительного и предложного падежей! Поставьте выше приведенныя слова въ тихъ падежахъ!

4. Скажите 5 именъ существительныхъ, одушевленныхъ и 5 неодушевленныхъ и поставьте ихъ въ винительномъ падежѣ обоихъ чиселъ!

§. 46. **Предлогъ.**

Рыбы живутъ **въ** водѣ. Лампа виситъ надъ столомъ. Дѣти ходятъ въ школу для ученія. Жнецы роблятъ отъ утра до вечера. Сиготъ находится при Тисѣ. Образъ виситъ на стѣнѣ.

Слова, котрыя въ предложеніи показуютъ отношеніе одного предмета къ другому и составляютъ только вмѣстѣ (разомъ) съ существительными одинъ членъ предложенія, называются предлогами (előljáró.)

Каждый предлогъ требуе послѣ себе якого-нибудь падежа: одни предлоги требуютъ родительного падежа, другіи-дательного и такъ д.

Именительный и звательный падежъ никогда не ставится послѣ предлоговъ.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Родительного падежа требуютъ предлоги: безъ, близъ, внутрь, внутри, внѣ, возлѣ, вокругъ, кругомъ, для, изъ, изъ-за, изъ-подъ, кромѣ, мимо, на супротивъ, около, отъ, позади (позадь), послѣ, посредствомъ, противъ, ради, сверхъ, среди, съ (со), у.

На пр.: Безъ (чего?) труда нѣсть плода. Близъ (чего?) села тече рѣка. Внѣ (чего?) города находится монастырь. Изъ воды вылѣзла гадина. Около стола стоятъ ученики. Ради Бога даруй бѣдному! Противъ Церкви стоитъ школа. У кума была свадьба. Среди ночи пришла слота!...

Дательного падежа требуютъ предлоги: **къ, по**. На пр. Къ (чему?) столу, къ окну, . . . по (чему) улицѣ, по поводу.

На пр.: Иванъ приходитъ къ селу. Не ходи по полю!

Винительного падежа требуютъ: въ (на вопросъ: куда?), за, на, о (объ), по, подъ, предъ, про, съ (со), чрезъ, скрозъ.

На пр.: Дѣти идутъ въ школу. На Церковь даровати похвально. Гости сѣли за (что?) столъ (куда?) Черезъ недѣлю (тыждень) льялся дождь. Пусти пса подъ столъ, вылѣзе на столъ.

Творительного падежа требуютъ: за, между (межъ, меже), надъ, подъ, предъ, съ (со).

На пр.: За (чѣмъ?) столомъ (гдѣ?) сидѣли гости. Между горами быстро тече рѣка. Бѣда виситъ надъ головой. За горою высокою голубы лѣтаютъ. Ой коню мой, коню, заиграй подомною!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Предложного падежа требуютъ: **въ** (на вопросъ: гдѣ?) **на, о,** (объ), **по, при.**

На пр.: Мы живеме въ (чемъ?) Ужгородѣ. Книга лежитъ на столѣ. Каждый о себѣ, а Господь обо всѣхъ.

Упражненіе.

1. Перепишите данныя предложенія, подчеркните предлоги и надъ существительнымъ надпишите сокращенно, въ якомъ падежѣ оно поставлено: Моя сестра пошла въ городъ. Корова пасе на лугу. Жители Верховины переселяются въ Америку. Подъ водою живе рыба.

2. Перепишите данныя предложенія и поставьте имена существительныя, находящіяся въ скобкахъ въ тѣхъ падежахъ, котрыхъ требуютъ предлоги: Безъ (Богъ) ани до (порогъ). Бабы съ (грабли) ходятъ по (лугъ). Рѣка протекае между (горы). Солнце выглянуло изъ-за (лѣсъ). Среди (долина) росте высокій дубъ. Вокругъ (церковь) ожидаютъ (чекаютъ) люди начало Богослуженія. Дѣло иде къ (конецъ). Телѣга стоитъ подъ (стрѣха). Муха сидѣла на (рога) у (быкъ). Мой братъ живе въ (Сиготъ). Мачка полѣзла на (хижа.)

§. 47. **Склоненіе именъ прилагательныхъ.**

Въ нашемъ селѣ есть новый храмъ, нова фара и новое училище. Около новаго храма, около новой фары и около новаго училища посажены молодыя липы. Къ новому храму, къ новой фарѣ, и къ новому училищу ведутъ

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

узкія дорожки. Новый храмъ, нову фару и новое училище побудовали (построили) наши вѣрники изъ любви къ славѣ Божой. Новымъ храмомъ, новою фарою и новымъ училищемъ всѣ хвалятся. О новомъ Храмѣ, о новой фарѣ и о новомъ училищѣ радостно говорятъ.

Имена прилагательныя, подобно именамъ существительнымъ склоняются, т. е. измѣняютъ свои окончанія.

Имя прилагательное должно быти согласовно съ существительнымъ въ числѣ, падежѣ и родѣ.

Прилагательное съ твердымъ родовымъ окончаніемъ принимае въ всѣхъ падежахъ твердыя окончанія, а прилагательное съ мягкимъ родовымъ окончаніемъ принимае въ всѣхъ падежахъ мягкія окончанія.

Образцы склоненія именъ прилагательныхъ съ твердымъ окончаніемъ.

	Мужескій родъ.	Средній родъ.	Женскій родъ.
	Единственное число.		
Имен. (что?)	нов-**ый** столъ	нов-**ое** село	нов-**а** книга
Род. (чего?)	нов-**ого** стола	нов-**ого** села	нов-**ой** книги
Дат. (чему?)	нов-**ому** столу	нов-**ому** селу	нов-**ой** книгѣ
Вин. (что?)	пов-**ый** столъ	нов-**ое** село	нов-**у** книгу
Тв. (чѣмъ?)	пов-**ымъ** столомъ	нов-**ымъ** селомъ	нов-**ою / ой** книгою
Пр. (о чемъ?)	о нов-**омъ** столѣ	о **новомъ** селѣ	о нов-**ой** книгѣ

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Множественное число.

Им.	нов-**іи (-ые)** столы	нов-**ыя** села	нов-**ыя** книги
Род.	нов-**ыхъ** столовъ	нов-**ыхъ** селъ	нов-**ыхъ** книгъ
Дат.	нов-**ымъ** столамъ	пов-**ымъ** селамъ	нов-**ымъ** книгамъ
Вин.	нов-**іи (-ые)** столы	нов-**ыя** села	нов-**ыя** книги
Твор.	нов-**ыми** столами	нов-**ыми** селами	нов-**ыми** книгами
Пред.	нов-**ыхъ** столахъ	нов-**ыхъ** селахъ	о нов-**ыхъ** книгахъ

Образцы склоненія именъ прилагательныхъ съ мягкимъ окончаніемъ.

	Мужескій р.	Средній р.	Женскій р.
Единственное число.			
Именит.	ранн-**ій** гость	ранн-**ее** дѣло	ранн-**я** молитва
Родит.	„ **-яго** гостя	„ **-яго** дѣла	**-ей** молитвы
Дат.	„ **-ему** гостю	„ **-ему** дѣлу	**-ей** молитвѣ
Вин.	„ **-яго** гостя	„ **-ее** дѣло	**-ю** молитву
Твор.	„ **-имъ** гостемъ	„ **-имъ** дѣломъ	**-ею** / **-ей** молитвою
Предл.	„ **-емъ** гостѣ	„ **-емъ** дѣлѣ	**-ей** молитвѣ
Множественное число.			
Имен.	ранн-**іи(-ie)** гости	ранн-**ія** дѣла	ранн-**ія** молитвы
Род.	**-ихъ**	**-ихъ** дѣлъ	**-ихъ** молитвъ
Дат.	**-имъ**	**-имъ** дѣламъ	**-имъ** молитвамъ
Вин.	**-ихъ**	**-ія** дѣла	**-ія** молитвы
Твор.	**-имъ**	**-ими** дѣлами	**-ими** молитвами
Пр.	**-ихъ**	**-ихъ** дѣлахъ	**-ихъ** молитвахъ

Замѣчанія.

Имена прилагательныя, котрыя предъ окончаніемъ имѣютъ гортанну (г, к, х) или шипящу (ж, ч, ш, щ) букву, склоняются по слѣдующому примѣру:

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

	Единственное число.	Множеств. число.
И.	Легкій, легка, легкое	легкіи (-іе), легкія, легкія
Р.	Легкого, легкой, легкого	легкихъ
Д.	Легкому, легкой, легкому	легкимъ
В.	Легкій (легкого), легку, легкое	= Имен. или Родит.
Тв.	Легкимъ, легкою, легкимъ	легкими
Пр.	О легкомъ, легкой, легкомъ	о легкихъ.

Имена прилагательныя съ краткимъ окончаніемъ склоняются симъ образомъ:

	Число единств.			Число множ.
Им.	добр-ъ	добр-а	добр-о	добр-ы
Род.	-а	-ой	-а	-ыхъ
Дат.	-у	-ой	-у	-ымъ
Вин.=Им. или Род.		-у	-о	=Имен. или Род.
Твор.	-ымъ	-ою	-ымъ	-ыми
Предл.	-омъ	-ой	-омъ	-ыхъ

Сякъ склоняются и тѣ имена прилагательныя, котрыя окончаются на **-овъ, -евъ, -инъ, -ынъ** (обращенныя въ собственныя имена). На пр.: Гафинъ, Гафина, Гафину, Горзовъ, Горзова, Горзову.

Упражненіе.

1. Выпишите окончанія склоненія прилагательныхъ съ твердымъ родовымъ окончаніемъ!

2. Выпишите окончанія склоненія именъ прилагательныхъ съ мягкимъ родовымъ окончаніемъ!

3. Просклоняйте данныя прилагательныя съ существительными въ всѣхъ падежахъ: честный человѣкъ, смутна новость, здоровое тѣло, добрый ученикъ, богатый сосѣдъ, свѣтла пасха, красное небо; великій конь, дика мачка, мягкое яблоко, хорошій газда, сухій песъ, большій столъ, чужій возъ, убогій человѣкъ; вечерній сонъ, утренняя

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

молитва, осенній день, сестринъ братъ, сосѣдня хижа, Ивановъ сынъ! вышня слава, Михаилъ Фединъ, Василь Аннинъ, Иванъ Федоровъ.

4. Изъ книги чтенія отыщите (выглядайте) имена прилагательныя и скажите, въ якомъ числѣ и падежѣ стоитъ оно!

§. 48. Склоне́ніе мѣстоименій.

Склоненіе личныхъ мѣстоименій.

Число единственное.

И.	Я	Ты	Онъ	Она	Оно
Р.	мене (меня, мя),	тебе (тебя, тя)	его,	ея,	его,
Д.	мнѣ,	тебѣ,	ему,	ей,	ему
В.	мене,	тебе,	его,	ю (ее)	оно
Т.	мною	тобою	имъ	ею,	имъ
П.	о мнѣ	о тебѣ	о немъ	о ней	о немъ

Число множественное.

И.	Мы	вы	они, онѣ (жепск.)
Р.	Насъ	васъ	ихъ
Д.	Намъ	вамъ	имъ
В.	Насъ	васъ	ихъ
Т.	Нами	вами	ими
П.	О насъ	о васъ	о нихъ.

Примѣчаніе. Мѣстоименія онъ, она, оно принимаютъ послѣ предлоговъ для благозвучія букву: **н**; на пр. съ **н**имъ, у **н**его, о **н**ихъ. Но если формы: **его**, **ея** имѣютъ значеніе мѣстоименій притяжательныхъ, тогда **н** къ нимъ не присоединяеся. На пр.: безъ **его** позволенія, съ **его** сыномъ.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненіе.

1. Въ слѣдующихъ примѣрахъ поставьте въ скобкахъ вопросы, на котрыя мѣстоименія отвѣчаютъ: Я (кто?) спѣваю. У мене (кого?) есть дорога книга. Дѣти, прійдите къ ( ) мнѣ. Помилуй ( ) мя Боже! Днесь будешь со ( ) мною въ раи! Не забудь и о ( ) мнѣ Господи! Себе ( ) хвали, но и мене ( ) не хули. Господи помилуй насъ ( )! Тебѣ ( ) Господи! Отъ ( ) него никто не боится. Отче нашъ, остави намъ ( ) долги наши! Избави насъ ( ) отъ лукаваго!

2. Въ слѣдующихъ примѣрахъ замѣните существительныя напечатанныя на-рѣдко, подходящими личными мѣстоименіями: Пастухъ погналъ стадо на поле; пастухъ насъ стадо до вечера. Пастухъ дозирае стадо; ибо безъ пастуха розыйдеся стадо. Лисица залѣзла въ садъ; въ саду лисица хотѣла покушати виноградъ; лисица не достала винограду; лисица стала хулити виноградъ.

Склоненіе притяжательныхъ мѣстоименій.

	Чис. о единственное.			Число множеств.
И.	Мой	моя	мое	мои
Р.	Моего	моей	моего	моихъ
Д.	Моему	моей	моему	моимъ
В.	Якъ И. или Р.	мою	мое	якъ И. или Р.
Т.	Моимъ	моею	моимъ	моими
П.	О моемъ	о моей	о моемъ	о моихъ

По сему образу склоняются и прочія притяжательныя мѣстоименія: твой, твоя, твое; свой, своя, свое, нашъ, наша, наше; вашъ, ваша, ваше.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненіе.

Просклоняйте слѣдующіи примѣры: мой братъ, твой вѣрный песъ, наша мила мати, ваше родно село, ваше благородіе.

Склоненіе указательныхъ, вопросительныхъ и опредѣлительныхъ мѣстоименій.

	Число единств.	Числ. множ.		
И.	Тотъ, та, (тота), то (тото)	тѣ (тоты)	кто?	что?
Р.	того, той, того	тѣхъ (тыхъ)	кого?	чего?
Д.	тому, той, тому	тѣмъ (тымъ)	кому?	чему?
В.	якъ И. или Р. ту, то	якъ И. или Р.	кого?	что?
Т.	тѣмъ, тою, тѣмъ	тѣми (тыми)	кѣмъ?	чѣмъ?
П.	о томъ, о той, о томъ	о тѣхъ (тыхъ)	о комъ?	о чемъ?

	Число единственное.			Число множеств.
И.	Сей	сія	сіе	Сіи
Р.	Сего	сей (сея)	сего	Сихъ
Д.	Сему	сей	сему	Симъ
В.	Якъ И. или Р.	сію	сіе	Якъ Им. пли Род.
Т.	Симъ	сею	симъ	Сими
П.	О семъ	о сей	о семъ.	О сихъ

	Число единств.			Число множеств.
И.	Весь	вся	все	всѣ
Р.	Всего	всей (всея)	всего	всѣхъ
Д.	Всему	всей	всему	всѣмъ
В.	Якъ И. или Р.	всю	все	якъ И. или Р.
Т.	Всѣмъ	всею	всѣмъ	всѣми
П.	О всемъ	о всей	о всемъ	о всѣхъ

Примѣчанія.

1. *Мѣстоименіе:* **чей, чія, чіе** *такъ склоняется якъ* **сей, сія, сіе.**

2. *Мѣстоименія кончащіяся на* **-ый** *или* **-ій** *склоняются по примѣру прилагательныхъ; на прим.:*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

котрый, оный, иный-й, всякій, нѣкій, нѣсколькій.

3. *Мѣстоименіе возвратное* **себе** *такъ склоняется, якъ* **ты** *и можe стояти при всѣхъ трехъ лицахъ. Род.* **себе**. *Дат.* **себѣ**. *Вин.* **себе.** *Твор.* **собою**. *Предл.* **себѣ.**

Упражненіе.

Просклоняйте слѣдующіи примѣры: тотъ человѣкъ, та страна, то дѣло, весь міръ, вся родина, все время, сей день, сія улица, сіе чело, чей садъ, чія корова, чіе дитя, вся сія отчизна, то старое желаніе.

§. 49. Склоненіе именъ числительныхъ.

На столѣ лежатъ два яблока, три пера, четыре книги. Ученикъ купилъ пять яблокъ, шесть перъ, восемь книгъ. Василь найшолъ двадцатьтри книги. Иванъ продалъ стодвадцать овецъ.

Послѣ числительныхъ два, три, четыре, оба, имя существительное принимае окончаніе именит. падежа множественного числа, но послѣ числительныхъ „пять“ и высше а также послѣ: двое, трое и т. д. существительное стоитъ въ родительномъ падежѣ множ. числа.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Послѣ сложныхъ числительныхъ, т. е. такихъ, котрыя состоятъ изъ единицъ и десятковъ, или сотенъ, имя существительное ставится въ томъ падежѣ и числѣ, якихъ требуе послѣднее числительное. На пр.: 32 яблока 36 яблокъ.

Въ моемъ домѣ есть (что?) единъ новый столъ; я сломилъ ногу (чего?) едного нового стола. Иванъ приступилъ къ (чему?) едному новому столу. Федоръ купилъ (что?) единъ новый столъ Василь подаровалъ мене (чѣмъ?) единимъ новымъ столомъ Мы читаемо (чемъ?) едномъ новомъ столѣ.

Имя числительное согласуеся въ падежѣ съ существительнымъ, при котромъ оно находится, т. е. склоняеся и ставится въ едномъ падежѣ съ существительнымъ.

Имена числительныя количественныя кончащіяся на **а, я, ь** *склоняются якъ имена существительныя женского рода тыхже окончаній; кончащіяся же на* **ъ** *или* **о** *склоняются, якъ имена числительныя тыхже окончаній мужеского или средняго рода. На пр.: пять, пяти, пяти, пять, пятію, о пяти; тысяча, тысячи, тысячу, тысячью, о тысячѣ; сорокъ, сорока, сороку; сто, ста, сту; милліонъ, милліона, -у.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Въ сложныхъ числительныхъ (начиная съ 50) пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ и восемьдесятъ склоняются обѣ части слова. (На пр.: пятидесяти, шестіюдесятію.)

Всѣ имена числительныя порядковыя склоняются, якъ имена прилагательныя. На пр.: первый, перваго, первому, пятый, пятого.

Прочія же склоняются слѣдующимъ образомъ:

Число единств.	Число множ.
И. единъ, една, едно	едни, еднѣ (женск.)
Р. едного, едной, едного	еднихъ
Д. едному, едной, едному	еднимъ
В. =Им. или Р. едну, едно	=Им. или Род.
Т. еднимъ, едною, еднимъ	едними
П. едномъ, едной, едномъ	еднихъ

Число единств.	Число множеств.	
И. два, двѣ, два	оба, обѣ, оба	двое
Р. двохъ (двухъ)	обоихъ, обѣихъ, обоихъ	двоихъ
Д. двомъ (двумъ)	обоимъ, обѣимъ, обоимъ	двоимъ
В. —Им. или Род.	= Им. или Род.	И. или Р.
Т. двома (двумя)	обоими, обѣими, обоими	двоими
П. двохъ (о двухъ)	объ обоихъ, обѣихъ, обоихъ	о двоихъ

И. Три книги
Р. Трёхъ (трьохъ) книгъ
Д. Трёмъ книгамъ
В. Три книги
Т. Трёмя (трьома) книгами
П. о Трёхъ книгахъ

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Число множеств.

И.	четыре ученики	четверо
Р.	четырехъ учениковъ	четверыхъ
Д.	четыремъ ученикамъ	четверымъ
В.	четырехъ учениковъ	четверыхъ
Т.	четырьмя (а) учениками	четверыми
П.	о четырехъ ученикахъ	о четверыхъ

Въ карпато-русскомъ языкѣ въ простомъ выговорѣ многоразъ подобно симъ окончаніямъ склоняются и тѣ числительныя, котрыя оканчаются на **ь**; *на пр.: пять, пятёхъ, пятьма, о пятёхъ; восемь, восьмёхъ, восьмёмъ, восьмёма, о восьмёхъ.*

Въ числительныхъ порядковыхъ, состоящихъ изъ двохъ или больше словъ, измѣняется по падежамъ только послѣднее слово; а всѣ предшествующія ему слова остаются безъ перемѣны. На пр.:

И.	Тысяча	девятьсотъ	двадцать	девятый годъ
Р.	„	„	„	девятого года
Д.	„	„	„	девятому году
В.	„	„	„	девятый годъ
Т.	„	„	„	девятымъ годомъ
П.	„	„	„	девятомъ годѣ.

Упражненія.

1. Напишите каждое изъ именъ существительныхъ: конь, колесо, игла, хижа, песъ, возъ, сирота, единица, десятокъ, сотня, село — съ числительными: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 41, 49, 50, 60, 100, 242, 246, 249, 260!

2. Просклоняйте слѣдующіи примѣры: единъ

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

счастливый человѣкъ, една стара хижа, едно красное село; два братья, двѣ свѣчки, три яблока, четыре столы, пятеро хлоповъ, пятеро дѣтей, сорокъ дней, двѣста воловъ, триста словъ, тысяча годовъ, первый день, второе отдѣленіе, четвертое колесо, двадцатьпятый ученикъ, тысяча девятьсотъ вторый годъ.

3. Спишите словами слѣдующее упражненіе: Отъ рождества Іисуса Христа до 5 августа 1901 года прошло (1900 годовъ, 7 мѣсяцевъ и 4 дни). Простый годъ состоитъ изъ 365 дней. 343+456=?; 566—243=?; 34×6=? 420 : 30=?

§. 50. Причастія и страдательный залогъ глаголовъ.

Дѣти радостно смотрятъ на первый падающій снѣгъ. Хлопчикъ, купавшійся вчера въ рѣкѣ, заболѣлъ. Лампа, стоявша на столѣ свернулася. Рыба варима на обѣдъ, доста велика. Высушенное сѣно мы привезли въ обороги.

Коли глаголъ въ предложеніи бывае опредѣленіемъ, тогда онъ принимае форму, котра называеся причастіемъ (melléknévi igenév.)

Причастіе бывае: дѣйствительное (cselekvő) *и страдательное* (szenvedő); *имѣе два времена: настоящее и прошедшее.*

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

На примѣрь:

Дѣйствительное причастіе.

	Настоящее время:	Прошедшее время:
Читати	Читаю-щій (а, ос)	чита-вшій (а, ое)
Говорити	Говоря-щій	говори-вшій

Страдательное причастіе.

	Настоящее время:	Прошедшее время:
Читати	чита-емый (а, ое)	читанный (а, ое)
Говорити	говори-мый	говоренный

Причастіе настоящого времени производится отъ 3-го лица множественного числа настоящого времени чрезъ перемѣну окончанія **тъ** *на* **щій**, *читаютъ-читающій, говорятъ-говорящій.*

Причастіе прошедшого времени производится отъ прошедшого времени, черезъ перемѣну окончанія **лъ** *на* **вшій** *или* **шій**; *читалъ-читавшій, говорилъ-говорившій.*

Причастіе страдательное настоящого времени производится отъ 1-го лица множественного числа черезъ перемѣну окончанія **м е** *на* **мый**; *любиме-любимый; дѣлаеме-дѣлаемый.*

Причастіе страдательное прошедшого времени производится отъ прошедшого времени черезъ перемѣну окончанія **лъ** *на* **нный** *или* **тый**; *помиловалъ-помилованный, билъ-битый.*

Страдательныя причастія имѣютъ окремъ полнаго окончанія еще и краткое; на пр.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

читанный, читанна, читанное (полное, пишеся двома **н**) — *читанъ, читана, читано (краткое, пишеся еднимъ* **н**.)

Изъ причастій страдательныхъ образуются глаголы страдательного залога (szenvedő alkat) *съ помощію глагола быти. На пр.:*

Неопредѣленное наклоненіе: Быти читаему, -мой, -му

Настоящее время: я (есмь) читаемъ, -ма, -мо,
Ты еси „ „ „
онъ(а,о)есть „ „ „
мы есме читаемы
Вы есте „
Они суть „

Прошедшее время: Я, ты, онъ былъ читаемъ,
была читаема, было читаемо,
мы, вы, они были читаемы.

Будущее время: Я буду, ты будешь и проч. читаемъ; -а, -о.

Повелительное накл. Будь читаемъ, -а, -о
будьте читаемы.

Упражненія.

1. Отъ слѣдующихъ глаголовъ произведите причастія: любити, ожидати, дѣлати, прочитати, написати.

2. Проспрягайте глаголы стр.: быти уважаему, быти приглашаему, быти приглашенному, быти осужденному.

3. Образуйте глаголы страдательного залога отъ сихъ: видѣти, объявляти, казати, писати.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

§. 51. **Дѣепричастіе.**

Проснувшися дѣтина начала плакати. Слуга дуркаючи ходитъ по хижѣ. Ученикъ читаючи ходитъ въ загородѣ.

Форма глагола, котра выражае обстоятельство (времени, причины и т. п.), называеся дѣепричастіемъ (állapothatározó igenév).

Дѣепричастіе настоящого времени окончаеся на **учи, ючи** *или* **я** *(а) и производится отъ 3-го лица множ. числа настоящого времени. На пр.: читаютъ-читаючи или читая; спѣваютъ-спѣваючи или спѣвая.*

Дѣепричастіе прошедшаго времени окончаеся на **въ, вши** *или* **ши** *и производится отъ прошедшого времени. На пр.: читалъ-читавши или читавъ, проснулся-проснувшися; воскресъ-воскресши.*

Упражненія.

1 .Произведите причастія отъ слѣдующихъ глаголовъ: смѣятися, сидѣти, шептати, стояти, ковати, сгорбитися.

2. Напишите 3 предложенія съ дѣепричастіями!

§. 52. **Нарѣчіе.**

Сосѣды живутъ мирно. Воздухъ находится повсюду. Солнце восходитъ утромъ. Отецъ дома. Завтра пойду до тебе.

http://rusyns-library.org – «Русинська Библіотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Библіотека Стефана Бендаса", 03.2016

Слова неизмѣняемыя, котрыя служатъ въ предложеніи для означенія обстоятельствъ (мѣста, времени, причины, цѣли образа дѣйствія) называются нарѣчіями (Határozó szó).

Нарѣчія по значенію раздѣляются:

1. Нарѣчія мѣста (на вопросы: где? куда? отъкуда?) тутъ, тамъ, дома, внѣ, вонъ, вонка, внутри, нигде, вездѣ, инде, туда, сюда, горѣ, долѣ, вкругъ, назадъ, направо, налѣво, сѣмъ-тамъ, и пр.

2. Нарѣчія времени (на вопросы: когда? до колѣ? отъ коли?) днесь, сегодня, нынѣ, теперь, вчера, иногда, нѣкогда, никогда, николи, потомъ, часто, рано, утромъ, вечеромъ, днёмъ, уже, бывало, иногда, опятъ, сейчасъ.

3. Нарѣчія образа (на вопросы: якъ? якимъ образомъ?) сякъ, такъ, инакъ, весьма, дуже, якось, едва, ледва, еще, зѣло, вновь, снову, тихо, красно, нарокомъ, насилу и пр.

4. Нарѣчія потвержденія и отрицанія: айно, да, извѣстно, еднако, ачей, нѣтъ, не, ни и пр.

Многія нарѣчія производятся отъ именъ прилагательныхъ, якъ: скорій-скоро, широкій-широко, высокій-высоко, высочайшій-высочайше, краснѣйшій-краснѣйше.

Къ нарѣчіямъ относятся также и нѣкотрыя имена существительныя, котрыя употребляются въ творительномъ падежѣ, или котрыя съ предлогомъ станутся нарѣчіями; на пр. даромъ, кругомъ, насилу, направо... отъ сякихъ существительныхъ предлогъ не отдѣляеся на письмѣ.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Упражненія.

1. Перепишите слѣдующія предложенія и подчеркпите нарѣчія: Хвали утро днемъ, а день вечеромъ. Богъ не дасть, нигде не найдешь. Съ вѣрою нигде не пропадешь. Сначала думай, а потомъ дѣлай. Тише идешь, дальше пойдешь. Гроши даромъ нигде не даютъ. Послѣ труда сладокъ отдыхъ.

2. Послѣ каждого, изъ данный нарѣчій поставьте въ скобкахъ тѣ слова, изъ котрыхъ оно образуеся: Сначала (съ, начало). Налѣво. Совсѣмъ. Напримѣръ. Вдалеку. Сразу. Сряду. Незадолго. Несмотря. Сверху. Сегодня. Слѣва. Снова. Смолоду. Вдвое. Издавна. Вмѣстѣ. Воистинну. Навстрѣчу. Пополуночи. Попрежнему. Насилу.

3. Произведите нарѣчія отъ прилагательныхъ: красный, смѣлый, крѣпкій, горячій, дорогій, тонкій, глубокій, спокойный!

§. 53. Союзъ.

Груши уже пристигли; сливы уже пристигли. Груши **и** сливы уже пристигли. Учитель учитъ; ученики учатся. Учитель учитъ, **а** ученики учатся. Желѣзо не дорого, **но** полезно.

Слова, котрыя соединяютъ отдѣльныя слова и цѣлыя предложенія, наызваются союзами (kötőszó.)

Союзы суть: 1. Соединительніи, якъ: **и, же, также, купно, да, ни, не, только, что, чтобы, чтобъ.** *2. Раздѣлительніи:* **ли, или, либо.** *3 Условніи:* **буди, ежели, если, кедь, когда, однако, впрочемъ, токмо.** *4. Виноословніи:* **ибо, поелику,**

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

потому, что, для того *и пр.* 5. *Позволительніи:* **хотя, правда** *и пр.* 6. *Заключительніи:* **и такъ, посему, слѣдовательно, сегоради** *и пр.* 7. *Противоположніи:* **но, еднако, не только — но** *и пр.* 8. *Сравнительніи:* **якъ, такъ-якъ, чѣмъ-тѣмъ** *и пр.*

Упражненія.

1. Выпишите изъ дакотрой статьи вашей читанки союзы!

2. Напишите предложенія съ союзами и, но, чтобы, ибо, хотя, для того!

3. Розложите каждое изъ данныхъ предложеній на отдѣльныя предложенія, опустивши союзы:

Тиса рѣка велика, глубока и рыбна. Зимна дорога гладка и легка. Зимніи дни коротки и холодны. Наша хижа не велика, но тепла и суха.

§. 54. **Междометіе.**

Эй, Иване, иди скорше! **О**, якъ тяжко жити бѣдному! **Ой** то не такъ! **На**, возьми назадъ гроши! Вороно, вороно! кобы тебѣ молодыя лѣта вернулися! — казала лисица воронѣ, котра въ клювѣ несла сыръ. **Ба, ба,** отказала ворона и **се** сыръ выпалъ изъ клюва.

Слова, котрыя служатъ для выраженія восклицанія или для подражанія различнымъ звукамъ **(кукурѣку, бухъ, пуфъ**), *называются междометіями* (indulatszó.)

Междометія означающія: 1. Радость: га, ага и пр. 2. Печаль: ахъ, йой, о бѣда, о горе и пр. 3.

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Удивленіе: а, ахъ, о, ужели, ачей. 4. Презрѣніе: фуй, фе, а, эге. 5. Запрещеніе: цыцъ, пстъ, молчи (молчь), тихо и пр. 6. Смѣхъ: ха-ха-ха, га-га-га, ге-ге-ге. 7. Понужденіе: ну, ану, нуже. 8. Зовъ: гей, гой, ой, ей, гойте. 9. Внезапность: ба-ба-ба, да-да-да. 10. Боязнь: ой, ай и пр.

Упражненіе.

1. Въ прочитанной изъ читанки статьи подчеркните междометія!

2. Напишите 3 предложенія съ междометіями означающими 1) зовъ, 2) радость, 3) удивленіе!

3. Спишите, якъ мы звыкли звати пса, мачку, коня, корову, свиню, кури, гуси!

§. 55. Совокупленіе частей рѣчи.

Новый. Три. Часы. Утро. Нынѣ. Ой. Мы. Если. Однакожъ. Въ. Ѣсти. Вѣтеръ. Спати. Пять. Стояти. Сто. Они. Добра. Моя. И. Предъ. Но. На.

Каждое изъ данныхъ словъ по значенію помѣстити въ одинъ столбецъ:

Имя существ.	Прилаг.	Числит.	Мѣстоименіе	Глаголъ	Нарѣчіе	Предл.	Союзъ	Междумет.
Часы	Новый	Три	Мы	Ѣсти	Нынѣ	Въ	И	Ой
...	...	...	...	...	...	...	...	...

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

Слова русского языка раздѣляются на девять частей рѣчи, именно:

1. Имя существительное (названіе предметовъ.)

2. Имя прилагательное (означае качество предм.)

3. Имя числительное (означае число и порядокъ предм.)

4. Мѣстоименіе (Вмѣсто именъ стоитъ.)

5. Глаголъ (означае дѣйствіе.)

6. Предлогъ (означае отношеніе между предметами.)

7. Нарѣчіе (означае обстоят.)

8. Союзъ (соединяе слова и предложенія.)

9. Междуметіе (возклицаніе.)

Упражненіе.

Разберите по частямъ рѣчи чѣмъ больше предложеній изъ прочитанныхъ статьей читанки!

http://rusyns-library.org – «Русинська Бібліотека - ИИФ въ Ужгородѣ» - "Бібліотека Стефана Бендаса", 03.2016

СОДЕРЖАНІЕ.

Стор.

ОТДѢЛЪ I.

Повтореніе матеріала I. класса.

Слова, буквы.

§. 1. Предложеніе 3
§. 2. Слова, звуки, буквы 5
§. 3. Буквы гласныя, согласныя и полугласныя 6
§. 4. Правописаніе буквъ 8
§. 5. Слогъ 12

ОТДѢЛЪ II.

Матеріалъ II. класса.

Объемъ краткого предложенія.

§. 6. Двѣ главныя части предложенія 14
§. 7. Имя существительное 15
§. 8. Родъ именъ существительныхъ 17
§. 9. Число единственное и множественное 19
§. 10. Имя прилагательное 20
§. 11. Родовыя окончанія именъ прилагательныхъ 21
§. 12. Число множественное именъ прилагательныхъ .. 23
§. 13. Мѣстоименіе 24
§. 14. Глаголъ 25
§. 15. Времена глаголовъ 27
§. 16. Имя числительное 29
§. 17. Неизмѣняемыя части рѣчи 30
§. 18. Ударніе.. 33