

Проф. ГЕОРГІЙ ГЕРОВСКІЙ:

РУССКАЯ ГРАММАТИКА

для народныхъ школъ

Часть I
Для второго года обученія

Цѣна 1 пенго.

УНГВАРЪ—УЖГОРОДЪ, 1939

ТИПОГРАФІЯ „ШКОЛЬНАЯ ПОМОЩЬ“

Проф. ГЕОРГІЙ ГЕРОВСКІЙ:

РУССКАЯ ГРАММАТИКА

для народныхъ школъ

Часть I

Для второго года обученія

УНГВАРЪ—УЖГОРОДЪ, 1939

ТИПОГРАФІЯ „ШКОЛЬНАЯ ПОМОЩЬ“

По техническимъ причинамъ изображенія не могли быть помѣщены. По тѣмъ же причинамъ невозможно было отпечатать книжку съ удареніями.

На страницѣ 12 должно было быть изображеніе стола, съ блюдомъ на немъ, съ ведромъ подъ нимъ, съ лампой, висящей надъ нимъ, съ лавкой, стоящей за нимъ, и съ псомъ, сидящимъ около него. Учитель самъ нарисуетъ эти предметы на классной доскѣ или поставитъ ихъ въ классѣ для нагляднаго поясненія предлоговъ.

1. Грамматическія упражненія.

Предложеніе.

О с е н ь.

1. Листъ пожелтѣлъ.
2. Яблоко созрѣло.
3. Опустѣла нива.
4. Осень наступила.
5. Земледѣлецъ оретъ.
6. Кони ступаютъ.
7. Сынъ погоняетъ.
8. Птицы улетають.

1. Что сказано о листѣ, о яблокѣ, о нивѣ? ...

2. Выпишите сперва то, что сказано о людяхъ, а потомъ то, что сказано о коняхъ, о птицахъ, о нивѣ, о плодахъ, о листѣ!

Это предложенія.

Въ концѣ каждого предложенія ставится точка (.).

Въ началѣ пишется прописная буква.

3. Сколько тутъ всѣхъ предложеній?

4. Скажите сами что-нибудь о земледѣльцѣ, о мельникѣ, о ученикѣ, о конѣ, о волѣ, о коровѣ, о воронѣ, о деревѣ, о травѣ, о нивѣ — Примѣръ: Земледѣлецъ молотить.

Для отвѣтовъ: возить, желтѣть, учится, зеленѣть, оретъ, мелеть, боронить, летаетъ, родить.

**Земледѣлецъ, конь, дерево, трава, нива
называются предметами.**

С т а д о и п а с т у х и.

К о р о в ы, в о л ы, т е л я т а, к о з ы и о в ц ы пасутся.
Ихъ пасутъ п а с т у х и. К о р о в ы и т е л я т а пасутся на

пастбищахъ. Козы пасутся на горахъ. Волы и овцы пасутся на полоинахъ.

5. Сколько тутъ предложеній?

6. Что сказано о коровахъ, волахъ, телятахъ, козахъ и овцахъ? — Что сказано о пастухахъ? ...

7. О чёмъ говорится въ первомъ, во второмъ... предложении? — Отвѣтъ: Въ первомъ предложении говорится о коровахъ, волахъ, телятахъ, козахъ и овцахъ.

Въ предложении говорится объ одномъ или нѣсколькихъ предметахъ (людяхъ, животныхъ или вещахъ).

8. Придумайте и скажите предложенія объ одномъ, о двухъ, трёхъ, четырёхъ ученикахъ, домашнихъ животныхъ, деревьяхъ ...

Повѣствовательное предложеніе.

Лисица и виноградъ.

1. Лисица шла съ горки. 2. Она увидѣла виноградъ. 3. Виноградъ былъ зрѣлый. 4. Лисица стала на заднія лапки. 5. Она хватала виноградъ передними лапками. 6. Но виноградъ былъ высоко. 7. Лисица до него не достала. 8. Она сказала: 9. »Виноградъ кислый. 10. Не хочу винограда«. 11. И пошла лисица своимъ путёмъ.

1. Читайте всѣ предложенія одно за другимъ и за каждымъ немного остановитесь! Смотрите, гдѣ поставлена точка!

2. Сколько тутъ предложеній? О чёмъ говорится въ каждомъ изъ нихъ?

Во всѣхъ этихъ предложеніяхъ о чёмъ-нибудь рассказывается или повѣствуется.

Такія предложенія называются **повѣствовательныя**.

3. Расскажите что-нибудь о звѣряхъ и птицахъ, которыхъ знаете. — Примѣръ: Медвѣдь рычитъ.

4. Читайте слѣдующія предложенія одно за другимъ! За каждымъ остановитесь и слушайте, какъ понижается голосъ, на концѣ предложенія!

Дѣти собираютъ.

Дѣти собираютъ сливы.

Дѣти собираютъ сливы въ саду.

Дѣти собираютъ сливы въ саду подъ деревомъ.

5. Спишите эти предложения и подчеркните слово, на котором понижается голосъ! Послѣ этого слова поставьте точку!

Въ концѣ повѣствовательнаго предложения
голосъ понижается.

Въ томъ мѣстѣ ставится *шочка* (.).

6. Придумайте сами такія предложения и напишите! Подчеркните слово, гдѣ понижается голосъ, и поставьте послѣ него точку! — Примѣръ: Ученики идутъ ...

7. Изъ какихъ предложений состоятъ: «Осень» (стр. 3) и «Стадо и пастухи» (стр. 3)?

Вопросительныя предложения.

Баба и чѣртъ.

1. Была старая бѣдная баба. 2. Не было у бабы дровъ. 3. Пошла она въ лѣсъ по дрова. 4. Насбирала она хворосту. 5. И сказала баба: 6. »Кто подниметъ на меня хворостъ? 7. Въ лѣсу нѣтъ и чѣрта«. 8. И сразу за ней отозвался голосъ: 9. »Кто звалъ меня?« 10. Баба подумала: 11. »Это чѣртъ«. 12. Но что уже могла она дѣлать? 13. Она со страхомъ спросила: 14. »Кто ты?« 15. Онъ тоже спросилъ: 16. »Ты боишься?« 17. И сказалъ: 18. »Я тебѣ помогу. 19. Я здѣшній лѣсникъ«.

1. О чѣмъ рассказано въ первомъ, второмъ, третьемъ... предложенияхъ? Какія это предложения?

2. О чѣмъ говорится въ шестомъ, девятомъ, двѣнадцатомъ... предложенияхъ?

Это — вопросы.

Предложения съ вопросомъ называются **вопросительными**.

Послѣ нихъ ставится вопросительный знакъ (?).

Говорите правильно лѣсникъ, а не фоштеръ, фушниръ, рабшицъ!

3. Читайте вопросы и слушайте, какъ повышается голосъ! Кто зажѣгъ огонь? Кто мѣситъ тѣсто? Кто чиститъ капусту? Кто варитъ обѣдъ? Кто учитъ уроки? Кто пишетъ? Кто вошелъ въ домъ? Что свѣтитъ въ ночи? Что грѣетъ зимой и лѣтомъ? Что дуетъ? Напишите эти вопросы и подчеркните слово, на которомъ повышается голосъ! Въ каждомъ предложении

пишите первое слово съ прописной буквы, а въ концѣ поставьте вопросительный знакъ!

4. Напишите отвѣты на эти вопросы! — Примѣръ: Сестра зажгла огонь.

Для отвѣтовъ: вѣтеръ, мѣсяцъ, ученикъ, мама, солнце, дѣвочка.

При вопросѣ голосъ повышается.

5. Ставьте сами другъ другу вопросы и отвѣчайте на нихъ! — Примѣръ: Есть ли у тебя перо? Купилъ ли ты себѣ карандашъ?

Въ вопросахъ говорите правильно *ли*!

Восклицательныя предложенія.

Какъ мама посылаетъ дѣтей въ школу.

Утромъ мама будить дѣтей: »Вставайте!« Потомъ она говоритъ имъ: »Одѣвайтесь! Обувайтесь! Читайте молитву!« Мама ставитъ на столъ молоко и хлѣбъ и говоритъ: »Сядьте за столъ! Ъшьте! Теперь идите въ школу! Не забудьте книги и тетради! Возьмите карандашъ и перо!«

1. Какъ будить мама дѣтей? Что говоритъ она дѣтямъ?

Это приказанія или приказы.

Предложенія съ приказомъ называются **восклицательными**.

Послѣ нихъ пишется восклицательный знакъ (!).

2. Сколько тутъ всѣхъ предложеній? О чѣмъ говорится въ первомъ, третьемъ и восьмомъ предложеніяхъ? Какія это предложенія?

3. Напишите отдѣльно всѣ восклицательныя предложенія! Въ каждомъ пишите первое слово съ прописной буквы, а въ концѣ поставьте восклицательный знакъ!

4. Что приказываетъ учитель въ школѣ? Что приказываетъ отецъ дома? — Примѣръ: Сидите тихо!

Что говорили дѣти, когда шли въ школу.

Маленькій Миша сказалъ: »Я бы хотѣлъ новое перо!« Танька сказала: »А я бы хотѣла новую тетрадку!«

Дѣти выбѣжали на улицу. Василько иззябъ и сказалъ:

»Какъ холодно!« Катя закричала: »Сколько нападало снѣгу!« Юра воскликнулъ: »О, какъ прекрасно!«

5. О чѣмъ говорилъ Миша? О чѣмъ говорила Танька? Что они хотѣли (чего желали)?

6. О чѣмъ кричали дѣти, когда вышли на улицу?

Эти предложенія высказываютъ желаніе или удивленіе, печаль или радость.

Они тоже называются **восклицательными**.

Послѣ нихъ ставится восклицательный знакъ (!).

7. Выпишите изъ этого чтенія всѣ восклицательныя предложенія! Пишите первое слово въ каждомъ предложеніи съ прописной буквы! Какой знакъ нужно поставить въ концѣ?

8. Читайте эти восклицательныя предложенія и слушайте, на которомъ словѣ голосъ усиливается! Подчеркните это слово!

Въ восклицательномъ предложеніи голосъ въ концѣ усиливается.

Въ этомъ мѣстѣ ставится восклицательный знакъ (!).

9. Какія еще есть предложенія въ этомъ чтеніи?

10. Скажите сами нѣсколько восклицательныхъ предложеній! Высказывайте свои желанія, свою радость, печаль или удивленіе! — Примѣры: 1) Я бы хотѣлъ пойти въ лѣсъ! Мнѣ такъ хочется въ лѣсъ! 2) Мнѣ такъ весело (пріятно) въ школѣ! Какъ радостно на Пасху! 3) Мнѣ такъ скучно безъ матери! О, какъ жаль мнѣ за братомъ! 4) Какое дорогое платье! Какъ близко до города!

Дѣтская игра.

Гусю-гусь!

Га-га-га!

Подьте домой!

Не пойдѣмъ!

Про что?

Про волка.

Гдѣ волкъ?

За плотомъ.

Что дѣлаетъ?

Мыши лупить.

Сколько налупилъ?

Копу и полъ копы!

Гусю-гусь!

Га-га-га!

11. Раздѣлитесь на двѣ половины, станьте въ рядъ и держитесь за руки! Одни говорятъ и ставятъ вопросы, другіе отвѣчаютъ!

12. Укажите въ этой игрѣ сперва вопросительныя предложенія, потомъ восклицательныя, а потомъ повѣствовательныя!

Напишите ихъ! Послѣ каждого предложенія поставьте нужный знакъ (точку ., знакъ вопроса ? или знакъ восклицанія !).

Сказуемое.

Что дѣлають люди.

Земледѣлецъ оретъ.

Токарь точить.

Косецъ косить.

Маляръ малюетъ.

Молотникъ молотить.

Звонарь звонить.

Нищій просить.

Купецъ торгуетъ.

1. Скажите, что дѣлають ученикъ, учитель, ковачъ или кузнецъ, солнце, вѣтеръ? — Примѣръ: Ученикъ учится.

Говорите правильно *нищій*! Не говорите ковшъ, жебракъ!

2. Что дѣлають огонь, вода, лёдъ? — Огонь горить. Огонь гаснетъ. Вода течётъ. Вода кипитъ. Вода замерзаетъ. Лёдъ таетъ. Снѣгъ падаетъ. Снѣгъ лежитъ ... Что происходитъ съ молокомъ, съ сѣномъ, пшеницей ... ? — Примѣръ: Молоко киснетъ.

3. Мыло пѣнится. Капуста варится. Колесо вертится или крутится. Дверь отворяется. Придумайте и скажите другіе примѣры! Что происходитъ съ дровами, съ тѣстомъ, съ платьемъ, со стѣной ... ? — Примѣръ: Дрова колются.

Для отвѣтовъ: бѣлится, горять, возятся, шьётся, рвётся, мокнетъ.

4. Снѣгъ бѣлый. Уголь чѣрный. Столъ деревянный. Гвоздь желѣзный. Колесо круглое. Потокъ быстрый. Скажите и о другихъ предметахъ, какіе они! — Примѣръ: Вода текучая или жидкая.

Для отвѣтовъ: огонь, рѣка, солнце, мѣсяцъ, ложка, шило, блюдо, молоко, деревянный, круглый, широкий, глубокий, ясный, острый, бѣлый, горячій.

То, что высказано о какомъ-нибудь предметѣ, называется сказуемое .
--

5. Токарь — ремесленникъ. Медвѣдь — звѣрь. Корова — животное. Курица — птица. Скажите и о другихъ предметахъ, кто или что они! Что такое волкъ, быкъ, ворона, яблоня, левъ, овца, щука, пекарь, гусь, груша, май, ковачъ или кузнецъ,

дубъ? Въ отвѣтахъ укажите сказуемое! – Примѣръ: Волкъ — звѣрь. Быкъ — животное.

Для отвѣтовъ: дерево, рыба, птица, ремесленникъ, мѣсяць, звѣрь.

6. Напишите отвѣты и подчеркните сказуемое! Передъ сказуемымъ поставьте черту (—)! Черта ставится на мѣстѣ пропущеннаго слова *есть*. Напримѣръ: Волкъ есть звѣрь. Волкъ — звѣрь.

Когда передъ сказуемымъ пропущено слово *есть*, то на его мѣстѣ ставится черта (—).

7. Укажите сказуемыя въ отрывкахъ: «Осень», «Стадо и пастухи», «Лисица и виноградъ».

Глаголь.

Ч то дѣ ла ю т ь ж и в о т н ы я .

Конь возить. Волъ оретъ. Собака кусаетъ. Волкъ хватаетъ. Мышь грызётъ. Паукъ снуётъ. Курица несётся. Червякъ точить. Овадь кусаетъ. Пчела собираетъ. ,

1. Укажите сказуемыя! О чёмъ говоритъ сказуемое въ каждомъ предложеніи?

2. Скажите, что дѣлаетъ конь? Что дѣлаютъ, волъ, собака, волкъ ... ? Назовите слова, которыя обозначаютъ, что дѣлаютъ животныя!

3. Напишите эти слова!

4. Скажите, что дѣлаютъ писарь, пекарь, поваръ, мельникъ, портной, швесь, сапожникъ? Назовите другихъ ремесленниковъ и скажите, что они дѣлаютъ! — Примѣръ: Писарь пишетъ. Сапожникъ шьётъ.

Говорите правильно *портной, швея*. Не говорите сабувъ, сабувка, шнайдеръ! Говорите сапожникъ или чеботарь, а не шустерь!

5. Скажите, какъ дѣйствуютъ огонь, плугъ, ножъ, топоръ, пила, шило, перо ... ? — Примѣръ: Огонь грѣетъ. — Напишите эти предложенія и подчеркните въ нихъ сказуемыя!

6. Что указываютъ эти сказуемыя? Что обозначаютъ слова: грѣетъ, мочить, оретъ, рѣжетъ ... ?

Эти слова говорятъ о томъ, что кто дѣлаетъ
или какъ дѣйствуетъ.

Слова эти называются глаголами.

7. Укажите глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ: Селянинъ оретъ, сѣетъ, боронитъ, коситъ, жнётъ, собираетъ, возитъ, молотитъ. Солнце всходитъ, поднимается, свѣтитъ, грѣетъ, сушитъ, опускается, заходитъ. Работа мучитъ, кормитъ и учитъ. Что обозначаютъ эти глаголы?

8. Скажите, что всё дѣлаетъ земледѣлка, ученикъ, слуга? Что дѣлаетъ (какъ дѣйствуетъ) вода, огонь? — Напишите эти предложенія и подчеркните глаголы! — Примѣръ: Земледѣлка варитъ, печётъ, шьётъ, моетъ, бѣлитъ, жнётъ, молотитъ, сажитъ, копаетъ, прядётъ, моетъ и тчётъ. — Послѣ каждого глагола поставьте запятую (,), между двумя послѣдними глаголами напишите и.

При многихъ глаголахъ (при перечисленіи ставится между ними запятая (,)).

Между двумя послѣдними ставится и.

Лѣсная работа.

Въ лѣсу работаютъ дроворубы. Звенятъ пилы. Ударяютъ топоры. Деревья падаютъ на землю. Работники очищаютъ каждое дерево. Они колютъ его на части. Работникамъ помогаютъ дѣвки. Дѣвки складываютъ дрова въ сажени. Изъ села приходятъ селяне съ возами. Они везутъ дрова въ городъ. Въ городѣ селяне дрова продаютъ.

9. Сколько тутъ предложеній? Укажите въ нихъ сказуемыя! Найдите въ нихъ глаголы! Напишите ихъ!

10. Читайте въ лицахъ! Одинъ ученикъ читаетъ первое, третье и пятое предложенія, другой — второе и четвертое:

Медвѣдь.

1. Я медвѣдя поймалъ!

2. Веди его сюда! ,

3. Да не идѣть!

4. Такъ самъ иди!

5. Да не пускаетъ!

11. Какія это предложенія? Что приказано во второмъ и третьемъ предложеніи? Укажите всѣ глаголы!

12. Укажите глаголы въ чтеніи «Какъ мама посылаетъ дѣтей въ школу». Какія это предложенія?

13. Прикажете что-нибудь другъ другу! — Примѣръ: Сядь! Молчи! Молись! — Запрещайте что-нибудь другъ другу! —

Примѣръ: Не шуми! Не подсказывай! Не ходи! Не спорь!
При отвѣтѣ употребите глаголы: дать, взять, встать, смотрѣть,
читать, писать, считать; кричать, говорить, мѣшать, смѣяться,
глумиться или издѣваться.

14. Напишите слѣдующія приказанія и запрещенія и под-
черкните глаголы! Укажите, какія это предложенія!

Бабиныхъ грушъ не рушь!

Свои тряси да носи!

Понюхай, да не рушай!

Другихъ не суди, на себя посмотри! Не гони коня ба-
тогомъ, а гони его овсомъ!

Предложеніе и слово.

У ч е н і е.

Дѣти, встаньте! Одѣвайтесь!

Скоро въ школу собирайтесь!

Встало солнце. Встали люди.

Ужъ работаютъ повсюду.

Птицы звонко распѣваютъ.

Въ полѣ маки расцвѣтають.

Пчѣлы мѣдъ ужъ собирають.

Дѣти, Богу помолитесь!

За ученіе возьмитесь!

1. Сколько тутъ предложеній? Какія предложенія первыя
три и послѣднія два? Опредѣлите и остальные предложенія!

2. Укажите сказуемыя! Найдите всѣ глаголы!

Наша рѣчь или бесѣда состоитъ изъ предложеній.

Мы говоримъ предложеніями.

3. Сколько словъ въ первомъ предложеніи, во второмъ, въ
третьемъ ... ? Считайте слова!

4. Сосчитайте слова въ слѣдующихъ предложеніяхъ и ука-
жите въ нихъ сказуемое!

Отсць молотить.

Отець молотить пшеницу.

Отець молотить пшеницу на гумнѣ!

Отець молотить пшеницу на гумнѣ цѣпомъ.

Сестра пошла!

Сестра пошла въ лѣсъ.

Сестра пошла въ лѣсъ по грибы!

Сестра пошла въ лѣсъ по грибы и ягоды.

5. Сами придумайте и скажите предложенія изъ двухъ, трѣхъ, четырёхъ, пяти ... словъ! Напишите эти предложенія! — Примѣръ: Ученикъ идѣтъ. Ученикъ идѣтъ утромъ ...

Предложеніе сложено изъ словъ.

Каждое слово въ предложеніи пишется отдѣльно.

П о с л о в и ц ы .

Рабста мучить, кормить и учить. У кого есть матка, у того и головка гладка.

6. Сосчитайте число словъ!

Предлоги.

1. Посмотрите на картинку и скажите, гдѣ находится блюдо или миска? Гдѣ стоитъ ведро? Гдѣ виситъ лампа? Гдѣ стоитъ лавка? Гдѣ сидитъ собака?

2. Скажите, что находится въ столѣ? Что вынимаютъ изъ стола? Что берутъ со стола? Что кладутъ подъ столъ? Что кладутъ на столъ? Что ставятъ около стола? — Примѣръ: Въ столѣ находятся ножи и ложки.

Для отвѣтовъ: ножи, ложки, книжки, скатерть, ноги, тетрадки, чернила, перо, стулъ, лавки.

Ц е р к о в ь .

Въ церковь люди идутъ молиться. Изъ церкви они приходятъ домой. Въ церкви есть иконостасъ. На церкви сіяютъ кресты. При церкви стоитъ звонница. Около церкви растутъ липы. Передъ церковью стоитъ крестъ. За церковью начинается поле. Къ церкви ведутъ двѣ дороги. До церкви отъ села близко. Отъ церкви недалеко стоитъ домъ священника. Противъ церкви — домъ дьяка. Безъ церкви нѣтъ села,

3. Куда идутъ люди молиться? Откуда вертаются домой? Гдѣ есть иконостасъ? Гдѣ сіяютъ кресты? Гдѣ стоитъ звонница? ...

4. Какія слова соединяются со словомъ церковъ? Выпишите изъ каждаго предложенія слово церковъ съ этими словами!

Слова *въ, изъ, на, при, около, передъ, за, къ, до, ошъ, прошивъ, безъ*

называются **предлогами**.

5. Скажите, гдѣ живутъ: корова, собака, волкъ, лисица, куна, синица, кротъ, рыба, червякъ? Укажите предлоги въ каждомъ предложеніи. — Примѣръ: Корова живётъ въ хлѣвѣ!

Для отвѣтовъ: хлѣвъ, дворъ, лѣсъ, пора, дупло, дерево, земля, вода.

7. Отвѣтьте на вопросы: Изъ чего дѣлають подковы? Изъ чего дѣлають грабли? Изъ чего шьютъ платье? Изъ чего шьютъ обувь? Изъ чего ткуть полотно? Изъ чего прядутъ нитки? Изъ чего пекутъ хлѣбъ? Изъ чего мелють муку? — Отвѣты напишите и подчеркните предлоги! Предлоги пишите отдѣльно отъ словъ, съ которыми они соединяются. — Примѣръ: Подковы дѣлають изъ желѣза.

Для отвѣтовъ: кожа, жито, прядиво, полотно, желѣзо, мука, дерево.

8. Съ кѣмъ ты идёшь въ школу? Съ кѣмъ говоришь дома? Съ чѣмъ ѣшь кашу? Съ чѣмъ ѣшь хлѣбъ? Съ чѣмъ идёшь въ школу? Въ отвѣтахъ укажите предлоги! Напишите отвѣты и предлоги подчеркните! Предлоги пишите отдѣльно отъ словъ! — Примѣръ: Я иду въ школу съ учениками.

Предлоги пишутся отдѣльно отъ словъ.

6. Отвѣтьте на вопросы: У кого есть плугъ? У кого есть коса? У кого куютъ коней? У кого покупають хлѣбъ? У кого покупають книги? У кого шьютъ одежду? У кого дѣлають обувь? Въ отвѣтахъ укажите предлоги! Отвѣтъ напишите и подчеркните предлоги! Предлоги пишите отдѣльно отъ словъ, къ которымъ они принадлежатъ. — Примѣръ: У земледѣльца есть плугъ.

Для отвѣтовъ: косарь или косецъ, ковачъ или кузнецъ, сапожникъ или чеботарь, пекаръ, книготорговецъ, портной, швея.

9. Спишите и поставьте вмѣсто точекъ предлоги:

Яблоко выросло ... деревѣ. Яблоня растётъ ... саду! Дѣти идутъ лѣсъ. насъ есть корова. Ученики пошли учителемъ прогулку. Не играй огнемъ. Иванъ ѣстъ хлѣбъ сыромъ. Ворона сѣла дубъ. Червякъ вылѣзъ яблока. церкви люди поють сборниковъ. Заяцъ выбѣ-

жалъ сада. Псы побѣжали нимъ. Заяць побѣжалъ
полю. Скоро онъ добѣжалъ лѣса.

10. Соединяйте предлоги: подъ, надъ, при, передъ, за,
въ, на, съ, изъ со словами: мостъ, земля, путь, зеркало, село,
хлѣвъ, голова, глина. — Примѣръ: Подъ мостомъ вода.

Слово и слогъ.

Пѣсня учениковъ.

Разъ, два, три, четыре, пять.
Дѣти, всѣ ставайте въ рядъ!
Весело ступайте! Въ школу поспѣшайте!
Разъ, два, три, четыре, пять.

1. Читайте первую строчку. Сколько тутъ словъ? Читайте
каждое слово и дѣлите на части (слоги)!

2. Читайте вторую и третью строчку. Сколько тутъ пред-
ложеній? Какія это предложенія? Сколько словъ въ каждомъ
предложеніи?

3. Читайте каждое слово въ стихотвореніи и дѣлите на
части (слоги)! Каждую часть слова отбивайте рукой! Встаньте
въ ряды, говорите стихотвореніе и каждую часть слова отби-
вайте ногами!

Слово дѣлится на части или слог.

4. Спишите пѣсню и раздѣлите на части каждое слово!

Какъ говорятъ животныя.

Корова мычитъ: му-му!
Баранъ блеетъ: бе-бе!
Кошка мяучитъ: мя-у!
Сова изъ дупла: у-гу-гу!
Ворона каркаетъ: кра-кра!
Гуси гогочутъ: га-га!
Курица кудахчетъ: кот-ко-дакъ!
Пѣтухъ поётъ: ку-ку-ре-ку!
Кукушка кукуетъ: ку-ку!

5. Читайте и раздѣлите каждое слово на части (слоги)!
Изъ сколькихъ частей (слоговъ) сложенъ голосъ cadaго жи-
вотнаго?

6. Укажете число слоговъ въ слѣдующихъ словахъ: волъ, конь, корова, пень, бочка, сорочка, колъ, масло, сало, зvonъ, вилы, копыто, май, сани, чернила, мотовило, платъ, пласть, Мукачево, вѣникъ, метла, мало, малина, блюдо. — Напишите эти слова и раздѣлите на части (слоги) чѣрточками (-)! Послѣ каждого слова пишите запятую (!)! — Примѣръ: Волъ, конь, ко-ро-ва, боч-ка, со-роч-ка.

7. Спишите эти слова въ такомъ порядкѣ: сперва слова изъ одного слога, потомъ изъ двухъ слоговъ, потомъ изъ трёхъ, а потомъ изъ четырёхъ. Слова раздѣляйте на части (слоги) чѣрточками. Спишите въ томъ же порядкѣ слова изъ «Пѣсни учениковъ».

8. Складывайте слова изъ слоговъ:

(1.)

ко

жа

за

са

ра

па

(2.)

ма

ми

мы

ры

тѣ

са

ши

ки

ло

(3.)

мо

бо

до

ко

со

ло

ко

то

то

да

ма

Который слогъ одинаковый у словъ въ первомъ ряду, во второмъ ряду, въ третьемъ? Читайте эти слова по частямъ (слогамъ) и слушайте, какъ выдыхаете воздухъ при каждой части (слогѣ). Укажете число слоговъ въ каждомъ словѣ! Напишите эти слова и отдѣляйте слогѣ чѣрточками! Послѣ каждого слова пишите запятую (!)!

Слова состоятъ изъ одного, двухъ или многихъ слоговъ. Сколько разъ при выговорѣ слова выдыхаемъ воздухъ, столько слоговъ имѣетъ слово.

9. Сами придумайте и скажете слова изъ двухъ слоговъ, которыя имѣютъ первый слогъ во-. Придумайте слова изъ трёхъ слоговъ, которыя имѣютъ по срединѣ слогъ -ро-. Напишите эти слова!

Удареніе въ словѣ.

Мука́

му́ка

Я пла́чу за домо́мъ.

плачу́

пла́чу

Я плачу́ за карандашъ.

лажу́

ла́жу

Я лажу́ возъ.

Я ла́жу по дереву за сливами.

1. Читайте и укажете разницу между словами мука́ и му́-

ка. Который слогъ выговаривается съ большей силой? Что значить *мука́*, и что значить *му́ка*? Раздѣлите эти слова на слоги!

2. Придумайте и скажите предложенія съ этими словами! — Примѣръ: Муку мелеть мельникъ.

М у к а́.

Бѣдный селянинъ пошѣлъ къ мельнику. На плечахъ онъ понёсъ мѣшекъ жита. Мельникъ взялъ отъ селянина жито и далъ ему муку́. Селянинъ пошѣлъ домой съ муко́й. Ему была му́ка нести муку́. Но эту му́ку онъ выдержалъ. Муку́ онъ принёсъ домой, а му́ку забылъ. Жена испекла изъ муки́ хлѣбъ.

Пословица: Перемелется, мука́ будетъ.

3. Спишите и подчеркните слова: мука и мука! На этихъ словахъ поставьте удареніе! Объясните разницу!

Не забудьте: замо́къ на дверяхъ и за́мокъ на горѣ или городѣ, укрѣпленіе, крѣпость.

4. Придумайте и скажите предложенія съ этими словами! — Примѣръ: Замокъ запирается ключёмъ.

Въ словѣ одинъ слогъ говоримъ съ большей силой,
а другіе слоги съ меньшей.

На слогъ съ большей силой находится удареніе.

В о р о́ ны

В о́ ро ны

5. Гдѣ находится удареніе въ словахъ: *воро́ны* и *во́роны*? Что это *во́роны*, а что *воро́ны*? Скажите предложенія съ этими словами! — Примѣръ: Во́роны чѣрные. Воро́ны сѣрыя.

Говорите правильно воронъ, а не гарванъ.

У комара́ тонкія н о́ г и.

Одной н о г и́ у него нѣтъ.

У дитяти маленькія р у́ к и.

У дитяти упалъ изъ р у к и́ мячъ.

Г о́ р ы покрываютъ нашъ край.

На равнинѣ нѣтъ ни одной горы́.

Въ долинахъ текутъ р ѣ́ к и.

Верба стоитъ у р ѣ к и́.

Я купилъ с о́ л и.

С о л и́ капусту.

У злодѣя нѣтъ ч е́ с т и.

Иванъ у людей въ ч е с т и́.

6. Читайте, а потомъ спишите и подчеркните слова, которыя одинаково написаны, но имѣютъ различное удареніе. Объясните эти слова!

Звуки и буквы.

У т р о.

Синичка птичка свистить.
 Теперь передъ дверь
 Сѣла и пѣсню запѣла.
 Мы мылись, мыломъ намылились.
 Баба прала. Звала мама:
 »Труба трубить, пастухъ будить!
 Постой! Коровку сдой!«
 Тѣткѣ мѣдъ принёсъ
 На блюдѣ юный Юра,
 Сіяетъ ярко ясный день.

1. Какой звукъ слышенъ ясно въ первой строкѣ, во второй, въ третьей ... ? Выдѣляйте звукъ, который слышите въ каждой строкѣ!

2. Какой звукъ слышенъ въ словахъ: тѣтка, мѣдъ, принёсъ?

Звуки и, е, ѣ, ы, а, у, о, ё, я, ю называются
гласными звуками.

Въ нихъ звучитъ звонко чистый голосъ, безъ другого шума.

3. Читайте отрывокъ «Утро» и разложите каждое слово на звуки! Укажите гласные звуки въ словѣ синичка! Какіе другіе звуки слышимъ еще въ этомъ словѣ? — Примѣръ: Въ словѣ *синичка* гласные звуки и, а; есть въ нёмъ еще звуки с, н, ч, к.

Звуки р, л, м, н

п, б, т, д, к, г

ф, в, с, з, ш, ж, х

ц, ч, щ

называются **согласными** звуками. Въ нихъ слышенъ шумъ или шелестъ.

М а й.

Стоялъ весёлый мѣсяцъ м а й.
 Летѣла с о й к а. Пѣлъ с о л о в е й.
 На черешняхъ вытекъ к л е й.
 Въ саду гудѣлъ пчелиный р о й.
 М о й дѣдъ р о й п о й м а л ъ, ться,
 Въ новый у л е й пчёлъ загналъ. ѣ

5. Какой звук слышится въ концѣ словъ: май, соловей, клей, рой, улей? Укажите тотъ же звукъ въ другихъ словахъ!

Для отвѣта: обычай, злодѣй, строй или рядъ, чай, край, случай, покой, лишай, новый, двойка, войско, линейка, швейная машина, зайчикъ.

Звукъ **й** называется **полугласнымъ** звукомъ.

6. Придумайте и скажите слова, которыя начинаются съ гласнаго звука и согласнымъ кончаются. Укажите число слоговъ! — Примѣръ: Орѣхъ, ангелъ, яворъ.

7. Назовите слова, которыя начинаются съ гласнаго звука и гласнымъ кончаются! Укажите число слоговъ! Напишите и раздѣлите на слоги чѣрточками (-)! — Примѣръ: Оса, олово, яма.

8. Придумайте и скажите такія слова, которыя начинаются съ согласнаго звука и кончаются гласнымъ звукомъ, а потомъ такія, которыя начинаются и кончаются согласнымъ. — Примѣры: 1) роса; 2) даръ.

9. Раздѣлите на слоги: хворость, дроздъ, приростокъ, мясоѣдъ, сыропустъ, мость, слѣдъ, страсти, страданіе, крестъ, возрастъ, Воздвиженіе. Укажите сперва, сколько въ каждомъ словѣ гласныхъ звуковъ, а потомъ укажите, сколько въ каждомъ слоговъ. — Примѣръ: хво-рость, дроздъ.

Въ словѣ столько частей (слоговъ), сколько въ нёмъ гласныхъ звуковъ.

Сколько разъ открываемъ ротъ для гласнаго звука, столько слоговъ имѣетъ слово.

10. Читайте отрывокъ: «Стоялъ весёлый мѣсяцъ май» и раздѣлите на слоги слова: май, клей, рой, соловей, сойка, мой, улей. Сколько слоговъ въ каждомъ изъ нихъ? Придумайте сами слова со звукомъ **й**! Напишите ихъ и раздѣлите на слоги чѣрточками (-)!

Полугласный звукъ **й** соединяется съ гласными звуками. Самъ онъ слога не составляетъ.

44 Угадайте загадку:

Баба съ горъ,
шла на себѣ сто скоръ.

(члв иви влрчп)

дчеркните гласные звуки и раздѣлите на сло-
мъ обозначаемъ звуки?

Звуки обозначаемъ на письмѣ разными знаками.
Знаки для звуковъ называются **буквами**.

Прописныя и малыя (строчныя) буквы. (А з ъ б у к а).

1. Спишите и выучите порядокъ буквъ:

Малыя или строчныя буквы:

а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и, й, і, к, л, м, н, о, п,
р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ъ, ы, ь, ѣ, э, ю, я, ө, ү.

Прописныя буквы:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, І, К, Л, М, Н, О, П,
Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я, Ё, У.

Сосчитайте, сколько всѣхъ буквъ!

2. Напишите сперва всѣ гласныя буквы, а потомъ всѣ со-
гласныя! Сосчитайте отдѣльно гласныя буквы и отдѣльно со-
гласныя!

Порядокъ буквъ называется **азбука**
или **алфавитъ**.

3. Называйте правильно буквы! Спишите слѣдующія бук-
вы и заучите ихъ названія:

Буква **й** называется *и съ крашкой*.

Буква **ѣ** называется *иже* или *и осьмиричное*.

Буква **і** есть *і съ точкой* или *десятиричное*.

Буквы **ч, ш, щ** называются *ча, ша, ща*.

Буква **ѣ** есть *ерѣ*; буква **ы** — *еры*; буква **ь** — *ерь*.

Буква **ѣ** называется *яшь*; буква **э** — *э оборошное*.

Буква **ө** есть *өита*, буква **ү** — *үжица*.

Заучите правильно эти названія! Буква **ѣ** называется пра-
вильно *ерѣ*. Не говорите *ёрь*! Говорите правильно *өиша* - *фиша*
Не говорите *фтита*! (*Өедоръ* или *Федоръ*, а не *Фтедоръ*!)

Азъ, Буки, Вѣди, Глаголь.

Положи книгу на столъ!

Возьми перо въ руки

И напиши: Азъ, Буки!

Добро есть намъ въ школѣ учиться,

Жить въ мирѣ на Божьей землѣ

И каждый день Богу молиться,
Съ дѣтьми играть въ тишинѣ!

4. Найдите слова, которыя слѣдуютъ одно за другимъ въ азбучномъ порядкѣ! Выпишите эти слова и подчеркните первую букву!

Прописныя буквы въ именахъ собственныхъ.

1. Спишите имена учениковъ вашего класса въ азбучномъ порядкѣ! Имена пишите съ прописной буквы!

2. Напишите имена городовъ, сѣлъ, рѣкъ, которыя вы знаете! Имена пишите съ прописной буквы! — Примѣръ: Мукачево, Стащинъ, Мстичево, Лаборецъ. Напишите названіе нашего края и державы!

Карпатская Русь. Угорщина или Венгрія, Угрія, угорская или венгерская держава.

Имена людей пишутся съ прописной буквы.
Названіе города, села, рѣки, края пишется съ прописной буквы.

3. Спишите сперва имена мужескія, а потомъ женскія: Николай, Анна, Ирина, Фѣдоръ, Ілія или Ілья, Елена, Алексѣй, Катерина, Елисавета, Василій, Параскева, Осипъ или Іосифъ, Ольга, Георгій, Юрій, Маргарита, Антонъ, Василиса, Григорій, Андрей, Марія, Михаилъ, Софія, Владимиръ, Дмитрій, Пётръ, Гавріилъ, Анастасія, Татьяна, Иванъ, Стефанъ или Степанъ, Вѣра, Пелагія.

Уменьшительныя имена мальчиковъ и дѣвочекъ: Миша, Митя, Аня, Юра, Уля или Юля, Вася или Василько, Таня или Танька, Коля, Петя, Катя, Ваня, Алёша или Лёшко, Лиза, Оля, Гриша, Володя, Настя.

4. Спишите сперва имена мальчиковъ, а потомъ имена дѣвочекъ!

5. Выпишите сперва названія городовъ, потомъ сѣлъ, а потомъ рѣкъ!

Ужгородъ, Тиса, Пряшевъ, Рѣка, Латорица, Мукачево, село Лучки, городъ Хустъ, рѣка Тересва, село Быстрое, рѣка Лаборецъ, село Бѣлки, городъ Свалява, рѣка Ужъ, село Перечинъ, село Кричево, село Теребло, село Иза, село Порошково, рѣка Турья, село Русское.

6. Напишите, въ какомъ селѣ или городѣ вы живёте и близь какой рѣки или потока! — Примѣръ: Мы живёмъ въ селѣ ...

Наша рѣка называется ... Черезъ наше село протекаетъ потокъ ... Самый близкій отъ насъ городъ называется ... Нашъ край ... Наша держава ...

Упражненіе съ предлогомъ *къ*.

1. Читайте и укажите предлоги въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Ко мнѣ пришёлъ ученикъ. Онъ позвалъ меня къ себѣ учиться. Я пошёлъ къ нему. Къ нему пришли и другіе ученики. Мы учились до самаго вечера. Вечеромъ я вернулся къ намъ домой. На пути къ дому ко мнѣ прибѣжала наша собака. Я позвалъ её къ себѣ. Дома я не спалъ до десяти часовъ.

2. Къ кому пришёлъ ученикъ? Куда онъ позвалъ меня? Къ кому я пошёлъ? Къ кому пришли другіе ученики? ...

3. До какого времени вы учились? Какъ долго ты не спалъ?

4. Спишите эти предложенія и подчеркните предлоги! Предлоги пишите отдѣльно отъ словъ!

5. Выпишите слова съ предлогомъ *къ*, а потомъ слова съ предлогомъ *до*!

6. Отвѣтьте на вопросы: Къ кому тебя посылала мама? Къ кому ты понёсъ письмо? — Примѣръ: Мама посылала меня къ ковачу. Я понёсъ письмо къ священнику.

Для отвѣтовъ: къ доктору; къ продавцу, купцу, торговцу, лавочнику; къ сапожнику, чеботарю, портному; къ отцу, дѣду, бабѣ, сестрѣ, тёткѣ, сосѣду; къ тебѣ, къ нему, къ ней, къ вамъ, къ нимъ.

Престольный праздникъ.

Люди долго приготавливались къ празднику. Къ намъ въ село пришло много народу. На пути къ церкви стояли шатры. Мы позвали многихъ людей къ себѣ на ночь. Къ намъ пришли родичи изъ сосѣднихъ сѣлъ. Они ходили къ тёткамъ. Вечеромъ мы всѣ пошли въ церковь къ вечернѣ. Священникъ говорилъ къ народу проповѣдь.

7. Укажите число предложеній! Какія это предложенія? Укажите предлоги!

8. Спишите и подчеркните предлоги! Выпишите слова съ предлогомъ *къ*! Предлоги пишите отдѣльно отъ словъ!

П о г о в о р к а.

Каждая рука къ себѣ крива.

9. Укажите предлогъ! Говорите правильно *къ*: къ тебѣ, ко мнѣ, къ нему! Не говорите *удо* мнѣ, *удѣ* нѣму, *идѣ* нѣму!

Кто что дѣлаетъ.

(П о д л е ж а щ е е).

1. Отвѣчайте цѣлыми предложеніями на вопросы:

Кто сѣетъ?	Кто лѣчитъ?	Кто куётъ?
Кто пишетъ?	Кто доитъ?	Кто варитъ?
Кто учитъ?	Кто читаетъ?	Кто печётъ?

Для отвѣтовъ: писарь, ковачъ или кузнецъ, дѣвка, учитель, поваръ, докторъ или врачъ, пекаръ, земледѣлецъ, ученикъ.

2. Придумайте сами и скажите предложенія со словами:

... грѣетъ.	... всходитъ.	... стрѣляетъ.
... свѣтитъ.	... зеленѣетъ.	... трубитъ.
... горитъ.	... садится.	... гремитъ.
... шелеститъ.	... бѣлѣетъ.	... шумитъ.

Примѣръ: Солнце грѣетъ. — Для отвѣтовъ: снѣгъ, огонь, травка, листь, пушка, свѣчка, жито, труба, рѣка, розсада, громъ.

3. Отвѣчайте на вопросы: О чёмъ говорится, что оно грѣетъ?

Въ предложеніи высказывается что-нибудь о предметѣ. Тотъ предметъ, о которомъ высказываемъ, называется подлежащее.

4. Укажите подлежащее въ предложеніяхъ:

М а м а читаетъ.	Мѣсяцъ свѣтитъ.	Перина грѣетъ.
С е с т р а читаетъ.	Лампа свѣтитъ.	Печь грѣетъ.
Т ё т к а читаетъ.	Свѣчка свѣтитъ.	Солнце грѣетъ.

Что еще грѣетъ? Укажите въ этихъ предложеніяхъ и сказуемое!

Подлежащее отвѣчаетъ на вопросы **кто? что?**
Мы спрашиваемъ: **Кто** читаетъ? **Что** свѣтитъ?

5. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ укажите сказуемое, а потомъ ставьте вопросы, чтобы найти подлежащее!

Пастухъ трубить. Пастухъ погоняетъ. Коровы идутъ. Коровы пасутся. Псы загоняютъ. Псы лаютъ. Вѣтеръ дуетъ. Дубы гнутся. Дерево скрипитъ. Лѣсъ зелёный. Трава зелёная. Небо голубое. Тучи чѣрныя. Солнце свѣтитъ. Солнце скрылось. Будетъ дождь.

Имена предметовъ.

(Имя существительное).

Что ѣдятъ животныя.

Жаба ловить мушку.

Заяцъ ѣстъ капустку.

Ястрѣбъ ловить пташку.

Курочка ѣстъ кашку.

Голубъ ѣстъ пшеничку.

Котъ хватаетъ мышку.

Соловей ѣстъ червячковъ.

Ласточка ѣстъ комаровъ.

1. Читайте и укажите сперва имена животныхъ, а потомъ птицъ! Спишите эти имена!

2. Назовите имена другихъ животныхъ и птицъ!

Наше семейство.

Отецъ и мать — мои родители. У меня есть братъ и сестра. Съ нами живутъ дѣдъ и бабушка. У брата есть жена. Это наша невѣстка. У сестры есть мужъ. Это мой шуринокъ. Мамина сестра — моя тѣтка.

3. Укажите названія родичей! Для отвѣта: дѣдъ, бабушка, внукъ, внучка; сынъ, дочь, дядя, тѣтка; зять, шуринокъ, дѣверь, невѣстка; двоюродный братъ, двоюродная сестра, мужъ, жена и т. д. — Шуринокъ или мужъ сестры: Не говорите шовгоръ, швагеръ!

4. Укажите названія другихъ людей! — Примѣръ: земледѣлецъ, селянинъ, горожанинъ, священникъ и т. д.

Примѣчаніе: и т. д. есть сокращеніе, вмѣсто *и такъ далѣе*.

Нашъ классъ.

Въ классѣ стоятъ лавки или парты, столъ и классная доска. На столѣ стоитъ чернильница. На стѣнѣ висятъ кар-

тины и изображенія. У дверей находится вѣшалка. Въ углу стоитъ печь.

5. Читайте и укажите названія предметовъ или вещей въ классѣ!

6. Назовите ваши письменныя принадлежности! — Примѣръ: бумага, тетрадь, ручка, перо; чернила, линейка, сумка или торба ...

7. Назовите деревья и растенія! — Примѣръ: Дубъ, букъ, липа, ива, капуста, укропъ, рѣпа. — Укропъ или коперъ.

Названія людей, животныхъ, растеній и неживыхъ предметовъ или вещей называются **именами существительными**.

8. Напишите четыре названія ремесленниковъ, четыре названія лѣсныхъ звѣрей, а также птицъ, полевыхъ растеній и земледѣльческихъ орудій! — Примѣръ: Мельникъ, пекарь, бондарь и сапожникъ — ремесленники. Послѣ каждого имени существительнаго поставьте запятую, между обоими послѣдними напишите слово и!

Для отвѣтовъ: сорока, рѣпа, волкъ, борона, столяръ, пшеница, плугъ, синица, медвѣдь, ковачъ или кузнецъ, олень, лопата, дятель или желна, горохъ, токарь, мотыка, ячмень или ярець, дроздъ, лисица, колѣсникъ, сова, коса, макъ, заяць.

9. Выпишите отдѣльно сперва названія людей, потомъ животныхъ, потомъ растеній, а потомъ неживыхъ предметовъ или вещей!

Телѣга, возъ, царь, трава, колодязь, гусеница, сынъ, старецъ, корыто, сахаръ, батогъ, дѣвочка, портки, овѣсъ, клѣнъ, блюдо, серна, вилы, сѣно, пѣтухъ, мотылѣкъ, господинъ, гребень, женихъ, городъ, калина, дѣверь, ожина, звѣзда.

П о с л о в и ц ы.

Каждая сорока въ своёмъ гнѣздѣ широка. Гдѣ хлѣбъ и вода, тамъ нѣтъ голода. Вода не кума, а я не княгиня. Плугъ и борона сами не богаты, а весь міръ кормятъ.

10. Спишите и подчеркните всѣ имена существительныя!

Упражненіе съ предлогами въ, у.

1. Отвѣчайте на вопросы: Сколько у насъ въ классѣ партъ? Сколько у насъ въ классѣ оконъ? Есть ли у насъ въ классѣ

столь? Есть ли у васъ въ хлѣвѣ корова? ... Отвѣчайте цѣлыми предложеніями!

2. Укажите въ каждомъ предложеніи предлоги!

3. Ставьте вопросы другъ другу и отвѣчайте на нихъ! —
Примѣръ: Есть ли у тебя перо?

В ъ х и ж ѣ.

Въ одномъ углу стоитъ столъ. Въ другомъ углу печь. У стола и у стѣнъ стоятъ лавки. Въ стѣнѣ гвоздь, и виситъ образъ. Въ столѣ ящикъ. Въ ящикѣ ножи и ложки. У окна стоятъ кросна. Въ окнѣ цвѣты. У кросенъ сидитъ сестра. У сестры въ рукахъ челнокъ. У другой сестры въ рукахъ кочерга. Въ печи печѣтся хлѣбъ. Братъ лежитъ въ постели. У постели сидитъ мама. У брата болитъ голова.

4. Укажите предлоги! Различайте предлоги у и въ!

5. Скажите сами предложенія съ предлогами у и въ! —
Примѣръ: У старосты прекрасный садъ. Въ томъ саду много яблонь.

6. Читайте и дополняйте предлоги на мѣстѣ точекъ:

... дѣда много пчѣль. насъ пчѣль нѣтъ. Вчера ...
дѣда былъ рой, роѣ множество пчѣль. Рой полетѣлъ и
сѣлъ на грушѣ ... потока. Дѣдъ собралъ рой ... кошъ.

П о с л о в и ц ы.

У кого есть матка, у того и головка гладка. У собаки щеня, у кошки котя, и то дитя.

Родъ имёнъ существительныхъ.

Отецъ сѣлъ за столъ. Мама сѣла на лавку. Дитя сѣло на постель. Отецъ взялъ въ руки книгу. Мама взяла иглу. Дитя взяло куклу. Отецъ читалъ. Мама шила. Дитя играло.

1. Что говорится объ отцѣ? Что онъ сѣлъ ...

2. Что говорится о мамѣ? Что она сѣла ...

3. Что говорится о дитяти? Что оно сѣло ...

4. Говорите, а потомъ напишите:

Тотъ отецъ сѣлъ. Та мама сѣла. То дитя сѣло.

Тотъ сынъ сѣлъ. Та дѣвочка сѣла.

Къ каждому имени существительному можно добавить слова **онъ, она, оно** или **тотъ, та, то**.

По этимъ словамъ можно узнать **родъ** имёнъ существительныхъ.

Слово *онъ* или *тошъ* указываетъ на мужескій родъ.

Слово *она* или *ша* указываетъ на женскій родъ.

Слово *оно* или *шо* указываетъ на средній родъ.

5. Спишите и прибавьте слова въ женскомъ родѣ:

Онъ:	она:	Онъ:	она:	Онъ:	она:
мужъ	жена	конь	кобыла	селянинъ	селянка
сынъ	дочка	быкъ	...	горожанинъ	...
братъ	...	баранъ	...	земледѣлецъ	...
дѣдъ	...	козѣль	...	голубь	...
сватъ	...	пѣтухъ	...	самецъ	самка
				пастухъ	...

6. Спишите и прибавьте женскій родъ:

Онъ:	она:	Онъ:	она:
царь	царица	волкъ	...
пророкъ	...	левъ	львица
ученикъ	...	осѣль	...
учитель	...	орѣль	...
работникъ	...	лисъ	...

7. Выпишите сперва имена существительныя мужескаго рода, потомъ женскаго, а потомъ средняго!

Король, селянинъ, земледѣлка, пастухъ, телятко, шинка, долото, королева, веретено, кочерга, воронъ, мыто, дѣверь, селянка, ткачъ, пастушка, жукъ, ремесло, чайка, весло, паленица, городъ, щеня, дятель, блюдо, имя, земледѣлецъ, ткачиха, соль, колесо, ворона.

8. Спишите слѣдующія слова и не забудьте ихъ родъ! Добрый путь (онъ), дикий гусь (онъ), гусыня (она), высокий тополь (онъ), прилежный шмель (онъ). Маленькая моль (она), первая ступень (она), великая боль (она), неприятная вонь (она), цѣлая сажень дровъ (она), маленькая жѣлудь (она).

9. Называйте правильно предметы: бумага, сахаръ, извѣсть. Листъ бумаги.

Единственное и множественное число.

Н ю ч ь.

Настала тьма, и спить зсмля.
На небѣ звѣзды сіяють ярко.
И птички въ гнѣздахъ уснули сладко.
И дѣти спять. Не спить лишь мать.

1. Читайте стихотвореніе и укажите въ нёмъ имена существительныя!
2. Которыя изъ нихъ обозначаютъ одинъ предметъ, а которыя много?
3. Какіе предметы находятся въ классѣ? Укажите сперва такіе предметы, изъ которыхъ въ классѣ имѣется только одинъ! — Примѣръ: классная доска!
4. Укажите предметы, которыхъ въ классѣ нѣсколько или много! — Примѣръ: лавки ...

П а с х а.

Наступаетъ Пасха. Мама испекла колачи и паски. Дѣвочки покрасили яйца. Люди радуются. Они идутъ въ церковь. Священникъ и люди поютъ. Потомъ священникъ освящаетъ паски, яйца, сыръ, масло, соль, сало, колбасы. На паскахъ горятъ свѣчки.

5. Укажите имена существительныя, которыя обозначаютъ одинъ предметъ! Напишите ихъ!
6. Укажите имена существительныя, которыя обозначаютъ много предметовъ! Напишите ихъ!

Имя существительное обозначаетъ одинъ предметъ или много предметовъ.

Когда оно обозначаетъ одинъ предметъ, то это называется **единственное число.**

Когда оно обозначаетъ много предметовъ, то это есть **множественное число.**

Одинъ:	много:	одна:	много:	одно:	много:
волъ	волы	корова	коровы	теля	телята
баранъ	бараны	телѣга	телѣги	щеня	щенята
дубъ	дубы	овца	овцы	корыто	корыта
домъ	домы	коса	косы	блюдо	блюда
мостъ	мосты	борона	бороны	долото	долота

7. Укажете родъ имёнъ существительныхъ въ первомъ столбцѣ, во второмъ, въ третьемъ!

8. Назовите множественное число отъ слѣдующихъ имёнъ существительныхъ:

Одинъ:	много:	Одна:	много:	Одно:	много:
годъ	...	липа	...	гумно	...
отецъ	отцы	улица	улицы	шильце	...
мѣсяцъ	...	птица	...	сердце	...
пророкъ	пророки	сорока	...	лицо	...
рогъ	...	книга	...	кольцо	...
орѣхъ	...	сваха	...	яйцо	...
колачъ	колачи	туча	...	городище	...
царь	цари	недѣля	недѣли	поле	...
звѣрь	...	буря	...	море	...
конь	...	дыня	...	имя	имена

9. Укажете единственное число слѣдующихъ имёнъ существительныхъ: столы, колы, кожухи, ноги, руки, очи, груши, дѣти, волки, лисицы, корыта, пѣтухи, рыла, свѣчки, быки, яйца, времена, жабы, мухи, племена.

10. Укажете родъ этихъ существительныхъ! Напишите каждый родъ отдѣльно!

Родъ имени существительнаго можно узнать по единственному числу.

Д о м а ш н я я у т в а р ь .

Блюдо, блюдце, миска, тарелка, чашка, стаканъ, кружка, стеклянка или бутылка, кувшинъ, корчага, горшѣкъ, вилка, ножъ, ложка. Вѣникъ, щѣтка, зеркало, картина. Икона.

Говорите правильно: *чашка, кружка, кувшинъ*, а не финджа, шалка, канчовъ!

11. Скажите эти названія въ множественномъ числѣ!

**Множественное число
нѣкоторыхъ имёнъ существительныхъ.**

Л ѣ т о .

Межъ горами, въ долинахъ
Сѣла бѣлѣють. На нивахъ
Жёны жнутъ. Косятъ люди.
И кресты стоятъ повсюду.

У вoзoвѣ скрипять кoлѣсa.
 Oтѣ снoпoвѣ тяжкo oсямѣ.
 Bѣ лoлькaхѣ бѣлыхѣ плачутѣ дѣтки.
 Мaтeри кoлышутѣ, утирaютѣ слѣзки.

Нa лугaхѣ пчѣлы мѣдѣ сбиpаютѣ,
 Bѣ пчeльникѣ съ мѣдoмѣ зaлeтaютѣ.
 У вoды пeрyтѣ плaтiя сѣстpы.
 Хлoпцы рѣжyтѣ пpyтѣ нa мѣтлы.

1. Спишите и подчеркните имена существительныя въ множественномъ числѣ!

2. Не забудьте множественное число слѣдующихъ имёнъ существительныхъ:

жена	жѣны	чело	чѣла
пчела	пчѣлы	село	сѣла
слеза	слѣзы	весло	вѣсла
сестра	сѣстры	озеро	озѣра
метла	мѣтлы	колесо	колѣса

3. Какъ измѣняется звукъ *е* этихъ словъ во множественномъ числѣ? На который слогъ падаетъ сила голоса (удареніе) въ единственномъ числѣ и на который во множественномъ?

Что тебѣ тутъ принесло?

Помело или весло?

4. Выпишите изъ отрывка имена существительныя со звукомъ *ѣ* въ множественномъ числѣ!

5. Не забудьте: *всрба* — *всрбы*.

Въ этомъ словѣ звукъ *е* не измѣняется.

6. Укажите имена существительныя въ множественномъ числѣ:

Въ горахѣ сѣютѣ льны. Жалобно кричатѣ ослы.
 Въ пустыняхѣ живутѣ львы. Высоко летятѣ орлы.
 По ночамѣ брешутѣ псы. На огнѣ кипятѣ котлы.
 Зимой на рѣкахѣ льды.

7. Скажите эти предложенія въ единственномъ числѣ! —
 Говорите правильно:

лѣнѣ	льны	узелѣ	узлы	ужѣнѣ	ужны	пѣсѣ	псы
лѣдѣ	льды	дятелѣ	дятлы	рожѣнѣ	рожны	осѣлѣ	ослы
левѣ	львы			котѣлѣ	котлы	орѣлѣ	орлы

Говорите по грамматически *лѣдѣ, лѣнѣ*, а не *людѣ, ленѣ*!
Говорите *льды, львы, орлы*, а не *лѣды, левы, орелы*!

8. Не забудьте и говорите правильно множественное число:

пень	пни	сонѣ	сны
день	дни	ротѣ	рты
огонь	огни	ровѣ	рвы

Выговаривайте правильно *дни*, а не *дны*! Говорите *ршы*, а не *роты*!

Въ ночи мы видимъ сны.

Кони скачутъ черезъ рвы.

Отъ удивленія дѣти открыли рты.

9. Скажите предложенія съ этими словами! — Примѣръ:
Зимой дни короткіе.

10. Скажите эти предложенія въ единственномъ числѣ! Напишите ихъ!

11. Говорите правильно единственное и множественное число:

селянинѣ	селяне	римлянинѣ	римляне
(= житель села)		(= житель Рима)	
горожанинѣ	горожане	русинѣ	Русь
(= житель города)		(= житель Руси)	
гражданинѣ	граждане	господинѣ	господа
(= житель державы)			

Скажите множественное число отъ словъ: *славянинѣ, болгаринѣ, татаринѣ, цыганинѣ, бояринѣ*! — Говорите въ множественномъ числѣ правильно *Русь* или *русскіе люди*!

Личное мѣстоименіе.

Одинъ (одна, одно):

Я сижу на лавкѣ.

Ты читаешь книгу.

Иванъ (онѣ) слушаетъ чтеніе.

Анна (она) слушаетъ чтеніе.

Дитя (оно) слушаетъ чтеніе.

Много:

Мы сидимъ на лавкѣ.

Вы читаете книгу.

Они слушаютъ чтеніе.

1. Что можно сказать, вмѣсто *Иванъ (слушаетъ)*, *Анна (слушаетъ)*? Придумайте сами другіе примѣры! — Примѣръ:
Конѣ скачетъ — онѣ скачетъ.

Слова: *я, ты, онъ, она, оно,*
мы, вы, они, онѣ, они
называются **мѣстоименіями**.
Они стоятъ **вмѣсто** имёнъ существительныхъ.

2. Вмѣсто какого слова поставлены мѣстоименія въ слѣдующихъ предложеніяхъ?

Ученикъ прилеженъ. Онъ прекрасно учится. Онъ красиво пишетъ. Онъ отлично считаетъ. Онъ правильно ходитъ въ школу.

Ученица прилежна. Она плавно читаетъ. Она знаетъ много стиховъ. Она всегда приготовляетъ уроки. Она прекрасно вышиваетъ.

Дитя не спитъ. Оно не плачетъ. Оно забавляется куклой. Оно ѣстъ яблоко. Оно проситъ орѣхъ.

Мѣстоименія *я, ты, онъ, она, оно*
мы, вы, они, онѣ, они
стоятъ обычно **вмѣсто** имёнъ людей, а потому называются **личными мѣстоименіями**.

3. Скажите эти предложенія въ множественномъ числѣ!

4. Придумайте сами предложенія съ личными мѣстоименіями сперва въ единственномъ, а потомъ во множественномъ числѣ!

Единственное число личного мѣстоименія: *я, ты, онъ, она, оно*.
Множественное число: *мы, вы, они, онѣ, они*.

Я — рускій.

Я — рускій. Мой отецъ, мать, братья и сёстры — они тоже рускіе. Мы говоримъ по-русски. Нашъ языкъ — рускій. Мы его любимъ. Онъ богатый словами. Онъ красивый и пріятный.

5. Спишите и подчеркните личныя мѣстоименія!

Ласточка и воробей.

Ласточка прилетѣла весной. ... построила гнѣздо подъ стрѣхой дома. Потомъ ... высидѣла молодыхъ. Прилетѣлъ воробей. ... хотѣлъ отогнать ласточку. Но не уступала.

Прилетѣли другія ласточки и воробьи. начали биться. Но ласточки побѣдили. остались въ гнѣздѣ. Ласточкамъ помогъ владѣлецъ дома. прогналъ воробьѣвъ. улетѣли.

6. Допишите на мѣстѣ точекъ личныя мѣстоименія!

7. Найдите личныя мѣстоименія въ чтеніи!

Упражненіе съ предлогами съ и изъ.

1. Читайте и укажите предлоги:

Книга лежитъ на столѣ.	Я взялъ книгу со стола.
Яблоко виситъ на деревѣ.	Я стрясъ яблоко съ дерева.
Ключъ виситъ на стѣнѣ.	Ключъ упалъ со стѣны.
Я лежу на постели.	Я встаю съ постели.

2. Придумайте сами другія предложенія съ предлогами на и съ! — Примѣръ: На головѣ ширинка. Вѣтеръ сдулъ шляпу съ головы.

Шляпа или клѣбанъ, клѣбаня, крисаня, калапъ.

Въ домѣ живутъ люди.	Изъ дома вышли люди.
Въ селѣ звонятъ.	Изъ села слышенъ звонъ.
Въ хлѣвѣ стоитъ корова.	Изъ хлѣва взяли корову.
Въ кадѣ вода.	Изъ кадѣ вытекла вода.

3. Придумайте и скажите сами предложенія съ предлогами въ и изъ! — Примѣръ: Въ лѣсу много дровъ. Изъ лѣса привезли дровъ.

Различайте: съ головы и изъ головы. Съ головы упалъ волосъ. Изъ головы не придумаешь.

4. Читайте и не забудьте разницу:

Ключъ лежитъ на столѣ (= наверху).	{ Ключъ упалъ со стола. Возьми ключъ со стола!
Ключъ лежитъ въ столѣ (= внутри стола, въ ящикѣ).	Возьми ключъ изъ стола! (= изъ ящика).

Дождь.

Съ вечера до ранняго утра лилъ дождь. Съ кровли текла вода. Много воды натекло въ бочку. Мы черпали воду изъ бочки. Со всѣхъ сторонъ текли мутные потоки. Со двора вода стекала на дорогу. Съ дороги она текла въ потокъ. Съ горъ прибыло много воды. Потокъ въ нашемъ

селѣ выступилъ изъ береговъ. Съ полей онъ смылъ по-
сѣвы. Водой нанесло на нивы много песку.

6. Спишите и подчеркните предлоги!

7. Выпишите отдѣльно слова съ предлогомъ съ и соеди-
ните ихъ съ предлогомъ на! — Примѣръ: Съ кровли текла
вода. Я стою на кровлѣ. Нашъ домъ съ правой стороны. На лѣ-
вой сторонѣ — липы.

Въ послѣднемъ предложеніи поставлена черта (—), ибо
пропущено слово суть.

8. Выпишите отдѣльно слова съ предлогомъ изъ и соеди-
няйте ихъ съ предлогомъ въ! Составляйте предложенія съ эти-
ми словами! — Примѣръ: Изъ подвала принесли бочку. Бочка
стоитъ въ подвалѣ.

9. Спишите и, вмѣсто трѣхъ точекъ, пишите предлогъ съ
или изъ!

Я б л о к о .

Яблоко зрѣетъ на яблонѣ. Его снимаютъ дерева
лѣтомъ или осенью. Въ яблокахъ есть твёрдая серединка
и косточки. Серединку яблока вырѣзаютъ. На яблокѣ
— кожа. Кожу ... него не нужно снимать. ... яблокѣ приго-
товляютъ вареніе или мармеладъ.

10. Укажите личныя мѣстоименія! Почему поставлена черта
въ предложеніи: На яблокѣ — кожа?

Свойства предметовъ.

(Имя прилагательное).

Р о д н о е с е л о .

Наше село маленькое. Церковь деревянная. Улица уз-
кая. Хижа низкая. Стрѣха острая. Стѣна бѣлая. Садъ яб-
лоновый и сливовый. Нива жёлтая. Лугъ зелёный. Толока
широкая. Горы высокія. Лѣсъ буковый, дубовый и кле-
новый. Нашъ народъ прилежный. Нашъ хлѣбъ чѣрный.
Нашъ трудъ тяжкій. Нашъ край богатый и благодатный.

1. Укажите въ каждомъ предложеніи подлежащее! Ставьте
вопросы!

2. Что говорится о родномъ селѣ? Наше село какое? Ставьте
вопросы и укажите въ каждомъ предложеніи сказуемое!

3. Скажите о предметахъ въ классѣ, какіе они! — При-
мѣръ: Классная доска чѣрная.

Для отвѣтовъ: дверь, стѣна, лавка или парта, столъ, чер-

нильница, чернила, мѣлъ, перо, карандашъ; бѣлый, чѣрный, жёлтый, продолговатый, круглый, четырёхугольный, острый.

Въ этихъ предложеніяхъ сказуемое отвѣчаетъ на вопросы: какой? какая? какое? и указываетъ видъ или свойство предмета.

Слова, которыя обозначаютъ видъ или свойство предмета, называются именами прилагательными.

4. Найдите въ отрывкѣ «Родное село» всѣ имена существительныя мужескаго рода съ ихъ прилагательными, потомъ женскаго рода съ ихъ прилагательными, а потомъ средняго рода съ ихъ прилагательными и напишите ихъ столбцами! — Примѣръ:

Мужескій родъ:	Женскій родъ:	Средній родъ:
Садъ яблоневый.	Церковь деревянная.	Село маленькое.

Прилагательныя имѣютъ мужескій, женскій и средній родъ. Имена существительныя мужескаго рода соединяются съ прилагательными мужескаго рода: мужъ добрый.

Имена существительныя женскаго рода соединяются съ прилагательными женскаго рода: жена добрая.

Имена существительныя средняго рода имѣютъ при себѣ прилагательныя средняго рода: дитя доброе.

5. Отвѣчайте на вопросы: Какого цвѣта тетрадь, небо, корка на хлѣбѣ, пепелъ, кровь, трава, роза? — Примѣръ: Тетрадь синяя.

Для отвѣтовъ: сѣрый, красный, синій, голубой, коричневый, бурый, розовый, зелёный, жёлтый.

Говорите правильно коричневый, а не кавеевый! Говорите роза, розовый, а не ружа, ружёвый! Красный или червлёный, черленый, червеный.

6. Укажите цвѣтъ предметовъ и на мѣстѣ трёхъ точекъ поставьте имя прилагательное! Сперва пишите мужескій родъ, потомъ женскій и средній:

Снѣгъ бѣлый	Слива ..	Роза ...
воскъ ..	огурецъ ...	ворона ...
уголь ...	сажа ...	известь ...
макъ ...	сахаръ ...	дыня ...

Не забудьте: конь вороной или чѣрной масти. Конь бѣлой масти, сѣрой масти, сивой масти, гнѣдой масти, бурой масти. — Сажа или чадъ.

7. Укажите въ кусѣ предметовъ! Спишите и на мѣстѣ трёхъ точекъ поставьте имя прилагательное:

Сахаръ сладкій	Мѣдъ ...	Соль ...
пиво ...	перець ...	ягода ...
яблоко ...	уксусъ ...	сало ...

Для отвѣтовъ: кислый, горькій, сладкій, солёный.

Перець или поперъ. Уксусъ или оцетъ.

8. Поста́вьте прилагательное передъ именемъ существительнымъ! — Примѣръ: сладкій сахаръ. Скажите предложенія съ этими словами! — Примѣръ: Дѣти любятъ сладкій сахаръ.

Въ лѣсѣ.

Въ лѣсѣ пріятно. Тамъ свѣжій воздухъ. Тамъ растутъ толстый дубъ, широкая липа, густой яворъ, тонкая ива, красивая калина и трепетная осина. У дуба листъ маленький, у липы — широкій, у осины — круглый, у вербы — узкій. Кора у дуба бурая, у ивы — сѣрая, у берёзы кора бѣлая. Въ лѣсѣ зрѣетъ красная малина.

9. Читайте и укажите прилагательныя!

Ива или рокита. — Осина или тополь или осика, трепета.

10. Укажите прилагательныя съ противоположнымъ значеніемъ:

Добрый	злой	толстый	...	Старый	...	мудрый	...
умный	...	прилежный	...	дорогой	...	хворый	...
короткій	...	тучный	...	высокій	...	мокрый	...

Для отвѣтовъ: низкій, долгій, тонкій, глупый, дешёвый, лѣнивый, здоровый, сухой, дурной, худой.

11. Соединяйте эти прилагательныя съ именами существительными! — Примѣръ: добрый человекъ, умное дитя, короткій день. — Напишите эти слова!

12. Придумайте и скажите предложенія съ этими прилагательными и именами существительными! — Примѣръ: Добрый человекъ помогаетъ другимъ, а злой человекъ не любитъ никого.

13. Спишите имена прилагательныя и придумайте къ нимъ имена существительныя:

Пшеничный хлѣбъ	Каменный	...	Желѣзный	...	
восковой	...	дубовый	..	житный	...
деревянный	...	полотняный	...	глиняный	...

Для отвѣтовъ: хлѣбъ, колъ, сорочка, горшѣкъ, гвоздь, домъ, свѣчка, хижина. — Что значать эти прилагательныя? — Примѣръ: хлѣбъ изъ пшеницы или пшеничный хлѣбъ.

П о с л о в и ц ы.

Тихій пѣсь укуситъ. Май холодный, годъ хлѣбородный.

І ёсь к о с м а т ы й, ему тепло.

Иванъ б о г а т ы й, ему добро!

14. Укажите прилагательныя! Найдите прилагательныя въ отрывкахъ !

Упражненіе съ предлогомъ съ.

Юра пошѣлъ съ косой. Онъ скосилъ косой лугъ.

Катя пошла съ серпомъ. Она нажала серпомъ травы.

Миша пошѣлъ съ топоромъ. Онъ наготовилъ топоромъ дровъ.

1. Укажите слова съ предлогомъ съ и тѣ же слова безъ предлога!

2. Скажите сами такія предложенія съ предлогомъ съ и безъ предлога! — Примѣръ: Я иду съ пилой въ рукахъ. Я рѣжу пилой дрова.

Для отвѣтовъ: цѣпъ, плугъ, грабли, борона, перо, чернила, палка, мыло, карандашъ; ударяю, бороню или волочу, гребу или сгребаю, скорожу, молочу, пишу, бью, орю, мою.

Говорите правильно: Я тешу топоромъ. Не говорите: съ топоромъ!

Когда говорится о работѣ или о способѣ работы, то предлогъ съ не употребляется.

Школьная прогулка.

Я пошѣлъ въ школу съ братомъ и съ сестрой. Мы встрѣтились съ учениками въ школьномъ дворѣ. Они бросили въ насъ мячёмъ. Учитель погрозилъ имъ пальцемъ. Потомъ мы пошли съ учителемъ на прогулку. Въ селѣ мы встрѣтились со стадомъ коровъ. Пастухъ погонялъ стадо батогомъ. За селомъ мы вошли въ лѣсъ. Тамъ росла черешня. Мы рвали черешни руками. На черешнѣ сидѣла сорока. Она взмахнула крыломъ и съ крикомъ улетѣла.

4. Укажите имена существительныя съ предлогомъ съ и безъ предлога! Объясните разницу! — Прогулка, а не прогулька.

П о г о в о р к а.

Не гони коня батогомъ, а гони его овсомъ!

Множественное число прилагательныхъ.

Прилежные ученики.

Добрые мальчики слушаются родителей. Они — старательные ученики. Они учатъ každодневныѣ уроки. Они не рвутъ книгъ. Школьныѣ учебники у нихъ цѣлыѣ и чистыѣ. Прилежныѣ ученики любятъ учителя. Они помнятъ добрыѣ примѣры изъ школы. Старшіѣ любятъ ихъ.

1. Найдите прилагательныя! Выпишите ихъ съ именами существительными!

2. Въ какомъ числѣ эти имена существительныя? Скажите ихъ въ единственномъ числѣ и напишите съ лѣвой стороны столбцомъ, а съ правой стороны напишите множественное число! — Примѣръ:

Единственное число:	Множественное число:
прилежный ученикъ	прилежные ученики

3. Укажите родъ этихъ имёнъ существительныхъ и прилагательныхъ!

Имена прилагательныя имѣють единственное и множественное число.	
Единственное число мужескаго рода:	добрый ученикъ.
Множественное число мужескаго рода:	добрыѣ ученики.

4. Скажите, а потомъ напишите въ множественномъ числѣ:

Единственное число:		Множественное число:	
бѣлый домъ	... дома	тонкій лёдъ	... льды
богатый мельникъ	... мельники	дорогой конь	... кони
страшный левъ	... львы	свѣжій хлѣбъ	... хлѣбы
полный ротъ	... рты	чужой садъ	... сады
худой быкъ	... быки	синій цвѣтъ	... цвѣты
молодой человѣкъ	... люди	лѣтній день	... дни

5. Скажите предложенія съ этими словами сперва въ единственномъ, а потомъ въ множественномъ числѣ! — Примѣръ: На нашей улицѣ бѣлый домъ.

6. Дополняйте и на мѣстѣ трёхъ точекъ напишите прилагательныя:

Бѣлые грибы	... воны	... псы
... карандашы	... волкы	... вѣтры
... ножи	... звѣры	... возы
... дубы	... орлы	... котлы

Для отвѣтовъ: сѣрый, острый, деревянный, голодный, мѣд-
ный, злой, чѣрный, быстрый, холодный, крѣпкій, дикій, бѣлый.

7. Напишите тѣ же имена существительныя съ прилага-
тельными въ единственномъ числѣ!

Нашъ край.

Въ нашемъ краѣ высокія горы и широкія поло-
нины. Между горами глубокія долины. Въ долинахъ
текутъ быстрыя рѣки. Въ нихъ стекаютъ съ горъ чи-
стыя воды. На рѣкахъ стоятъ водяныя мельницы. На
берегахъ растутъ высокія вербы и низкія лозы. На
лугахъ растутъ буйныя травы. На нивахъ молодыя
селянки поютъ русскія пѣсни. Съ ними поютъ птицы
небесныя. Какая прекрасная наша русская земля!

8. Найдите прилагательныя! Выпишите ихъ съ именами
существительными и укажите ихъ родъ и число! Напишите ихъ
и въ единственномъ числѣ! — Примѣръ:

Единственное число:	Множественное число:
высокая гора	высокія горы

Говорите правильно мельникъ, мельница. Не говорите
млинь!

Единственное число прилагательныхъ женскаго рода:
добрая жена.
Множественное число прилагательныхъ женскаго рода:
добрыя жёны.

9. Скажите, а потомъ напишите въ множественномъ числѣ:

сѣрая сова	... совы	горькая слеза	... слёзы
бѣлая овца	... овцы	сухая верба	... вербы
молодая жена	... жёны	свѣжая рыба	... рыбы
шитая скатерть	... скатерти	чужая сторона	... стороны
родная сестра	... сёстры	синяя тетрадка	... тетрадки
красная ширинка	... ширинки	задняя телѣга	... телѣги

10. Скажите предложенія съ этими словами сперва въ един-

ственномъ, а потомъ въ множественномъ числѣ! Напишите ихъ! — Примѣръ: Бѣлая овца паслась на полонинѣ.

Говорите правильно: Я пасу корову. Корова пасѣтся. Не говорите: Корова пасѣтъ.

11. Укажите въ отрывкахъ «Родное село» и «Въ лѣсу» имена прилагательныя женскаго рода! Поставьте ихъ въ множественномъ числѣ! — Примѣръ: церковь деревянная.

Д о м а ш н і я п о л о т н а .

Жёны и дѣвки ткуть у насъ домашнія полотна. Полотна бывають конопляныя, льняныя и бумажныя. Есть полотна бѣлыя и цвѣтныя. На Верховинѣ ткуть шерстяныя сукна. Они бывають бѣлыя и чѣрныя. Изъ полотень дѣлають сорочки и скатерти. Изъ суконъ шьють верхнее платье. Домашнія полотна — крѣпкія. Покупныя или фабричныя полотна — слабыя и недолговѣчныя.

Говорите правильно льняное полотно! Не говорите ильнянос, лсняное! Бумага для писанія и бумага или бумажныя нитки.

12. Укажите имена существительныя средняго рода съ ихъ прилагательными! Напишите ихъ въ множественномъ числѣ, а потомъ въ единственномъ! — Примѣръ:

Единственное число:	Множественное число:
домашнее полотно	домашнія полотна

Прилагательныя средняго рода имѣють множественное число, какъ въ женскомъ родѣ.
Единственное число: бѣлое полотно.
Множественное число: бѣлыя полотна.

13. Дополняйте и на мѣстѣ трёхъ точекъ пишите множественное число прилагательныхъ средняго рода:

Единственное число:	Множественное число:
деревянное корыто	деревянныя корыта
круглое блюдо	блюда
цвѣтное монисто	мониста
ровное поле	поля
гладкое зеркало	зеркала
дорогое кольцо	кольца

Единственное число:

чужое письмо
свѣжее масло
пахучее мыло
ближнее село
заднее колесо
последнее время

Множественное число:

чужія письма
масла
мыла
сѣла
колѣса
времена

14. Скажите предложенія съ этими словами въ единственномъ и множественномъ числѣ! — Примѣръ: Деревянное корыто продають на торгу.

Говорите правильно стекло, а не сткло! Стекланный, а не сткланный! Кольцо или жуковина, обручка. Перстень со щиткомъ или съ камнемъ.

15. Дополняйте и на мѣстѣ трёхъ точекъ пишите прилагательныя средняго рода въ множественномъ числѣ:

У воза есть ... и ... колѣса. Курица несётъ ... яйца. Птички несутъ ... яйца. Голубка несётъ ... яйца. Въ зрѣломъ яблокѣ ... зёрна. Въ орѣхахъ ... ядра. Въ сельскихъ хижанъ ... окна.

Для отвѣтовъ: чѣрный, бѣлый, передній, вкусный, голубиный, задній, цвѣтной или пѣстрый, малснѣкій.

16. Напишите эти предложенія въ единственномъ числѣ!

На торгу:

Въ городѣ на торгу сходятся городскіе и сельскіе люди. Изъ села приносятъ на торгъ куриныя и гусиныя яйца, бѣлые грибы, красныя и чѣрныя черешни, зелѣные огурцы, жѣлтыя лопатки, круглый горохъ и красныя ягоды. Подъ шатрами разложены цвѣтныя полотна, готовое платье, роговые гребни, пахучее мыло, восковыя свѣчки, сладкіе медовники, маленькія зеркальца, складные ножики, бѣлыя и чѣрныя нитки. Есть на торгу и глиняная посуда: широкія корчаги, круглыя блюда, узкія должанки и низкіе рябуны.

Должанка или узкій горшѣкъ для молока, товканъ, кринка. Рябунъ или широкий горшѣкъ съ узкимъ дномъ.

17. Найдите прилагательныя и укажите родъ и число!

18. Укажите прилагательныя въ отрывкахъ для чтенія ... !

II. Правописныя упражненія.

1. Каждый примѣръ читайте правильно и притомъ смотрите, какъ каждое слово написано!
2. Напишите это слово съ одного раза!
3. Скажите предложенія съ этими словами устно и письменно!
4. Послѣ cadaго упражненія напишите диктовку!

Переносъ словъ.

Воль рычитъ коровой, заѣда-
етъ сѣно соломой.

Быкъ привыкъ, а коро-
ва здорова.

1. Укажите, которыя слова раздѣлены и перенесены въ другую строку? Почему они раздѣлены?

Когда при писаніи слово въ строкѣ не помѣщается, то одинъ или нѣсколько слоговъ отдѣляются и переносятся въ другую строку.
--

2. Какъ можно раздѣлить на слоги и перенести:

Борона, колесо, пила, топоръ, солонина, товаръ, вилка, пилка, ситко, клѣтка, желна, чересло, масло, ремесло, Божество, царство, свойство, царскій. — Примѣръ: бо-рона, боро-на, вил-ка, ма-сло, цар-ство, цар-скій.

Одна буква не отдѣляется и не переносится. Слово изъ одного слога не раздѣляется.
--

3. Ягода, олово, охота, осѣль, иволга, языкъ, яворъ, ива, овадь. — Примѣръ: яго-да, осѣль.

Твёрдые и мягкіе согласные въ концѣ словъ.

(Писаніе буквъ ѣ и ѡ въ концѣ словъ).

ръ:	рь:	ръ:	рь:	ръ:	рь:
комаръ	корчмаръ	яръ	яръ	даръ	царъ

ръ: варъ, поваръ, товаръ, миръ, топоръ, дозоръ, обзоръ, выръ, сыръ.

рь: букваръ, косаръ, писаръ, знахаръ, звонарь, олтарь, календаръ, чередаръ, фонарь, теперь, чемеръ, дѣверъ, вихоръ.

Знахаръ или знатокъ. Фонарь или лампашъ.

На свѣтъ много вѣръ. Не вѣрь злодѣю!

Твёрдый согласный въ концѣ слова обозначается

знакомъ ѣ: даръ.

Мягкій согласный въ концѣ слова обозначается

знакомъ ѡ: царъ.

Буква ѣ или ѡ пишется только послѣ согласной буквы.

Начало весны.

Прошѣлъ студёный январь. Холодный вихоръ утихъ. Солнце грѣтъ въ окно и дверь. Размерзлись садъ и дворъ. Мы смотримъ въ календаръ. Скоро Пасха. Звонарь звонитъ. Въ церкви вымыли олтарь. Чеботаръ пошиваетъ къ празднику чѣботы. Чередаръ приготовляетъ къ лѣту постолы. Оживаютъ лѣсъ и дебрь. Радуется звѣрь. Поютъ птицы. Селяне начинаютъ яръ.

Говорите правильно вихоръ, а не вихоръ! — Слова: сахаръ, докторъ, столяръ, маляръ говорите твёрдо!

лъ:	лъ:	лъ:	лъ:	лъ:	лъ:
уголъ	уголъ	жалъ	жалъ	воль	боль

лъ: воль, колъ, соколъ, колоколъ, воль, столъ, уголъ.

ль: соль, моль, мозоль, король, уголь, жалъ, учитель, свидѣтель, Спаситель, кужель или кудель, хмѣль, мотыль.

Иванъ жалъ траву. Мнѣ жалъ Ивана.

Я ударился объ уголь. Мнѣ упаль уголь.

Соль размокаетъ. Моль проѣдаетъ одежду. Мозоль при-

чиняетъ боль. Непріятель причиняетъ горе. Пріятель помогаетъ въ бѣдѣ. Пчѣлы собираютъ мѣдъ и пыль. Съ цвѣтка на цвѣтокъ порхаетъ мотыль. Учитель — нашъ наставникъ и водитель. Богъ — нашъ Спаситель.

нѣ:	нѣ:	нѣ:	нѣ:	нѣ:	нѣ;
станѣ	станѣ	вонѣ	вонѣ	хрѣнѣ	рѣнѣ

нѣ: баранѣ, станѣ, сонѣ, онѣ, клинѣ, воронѣ, бубенѣ.

нѣ; конѣ, огонь, долонѣ или ладонѣ, день, пенѣ, тѣнѣ, лѣнѣ, оленѣ, ясенѣ, перстенѣ, саженѣ, ступенѣ.

Читайте разсказъ: «Олень и шершень» на стр. 48!

тѣ:	тѣ:	тѣ:	тѣ:	тѣ:	тѣ:
плотѣ	плотѣ	отвѣтѣ	отвѣтѣ	хворостѣ	хворостѣ

тѣ: братѣ, сватѣ, платѣ, ротѣ, цвѣтѣ, друтѣ, хвостѣ.

тѣ: гатѣ, печать, путѣ, локоть, скатертѣ, честь, извѣсть, смерть, масть, часть, старость, вѣсть, кость, гость, шерсть.

Плотѣ или тѣло. Говорите правильно: ноготѣ, коготѣ, дѣготѣ!

Считайте: пять, шесть, девять, десять.

Мы получили о т в ѣ т ѣ. О т в ѣ т ѣ на мой вопросъ!

П о с л о в и ц ы.

Старость не радость. Молодость не вѣчность. Смерть не веселіе. Гдѣ миръ и ладъ, тамъ Божія благодать. И квасъ есть, да не про вашу честь. Лучше честь, чѣмъ воловъ шесть.

дѣ:	дѣ:	дѣ:	дѣ:	дѣ:	дѣ:
подѣ	подѣ	ладѣ	ладѣ	мѣдѣ	мѣдѣ

дѣ: садѣ, градѣ, чадѣ, западѣ, видѣ, годѣ, родѣ, городѣ.

дѣ: кадѣ, площадь, тетрадь, очередь, грудь, Господѣ, челядь, жёлудѣ, мѣдѣ, медвѣдѣ, заповѣдѣ, жердѣ, гвоздѣ.

Я вылѣзъ на подѣ.

Юра, подѣ сюда!

У насъ миръ и ладѣ.

Ладѣ борону!

сѣ:

сѣ:

сѣ:

сѣ:

Усѣ

гусѣ

трусѣ

трусѣ

съ : насъ, васъ, квасъ, лѣсъ, носъ, колосъ, волосъ.
сь : ось, весь, записъ, надпись, гусъ, Русь. рысь.

Тутъ гнѣздо о с ъ. У воза желѣзная о с ъ.
Принесли к в а с ъ. Н а к в а с ъ капусты!

Н а ш ъ к р а й.

Нашъ край называется Карпатская Русь. Нашъ народъ называется Русь. Въ нашихъ лѣсахъ живутъ олень, медвѣдь, лисъ или лисица и рысь. Весной черезъ нашъ край перелетаетъ дикій гусъ.

зъ :	зь :	зъ :	зь :
лазъ	лазъ	лѣзъ	лѣзъ

зъ : разъ, возъ, морозъ, полозъ, паузъ, мотузъ.

зь : мазъ, близъ, колодязъ, князь, витязъ, грязъ.

Я л ѣ з ъ на дерево. Не л ѣ з ъ на грушу!

П о с л ѣ ж а т в ы.

Привезли послѣдній возъ споповъ. На пути была грязъ. Близъ двора возъ погрязъ. Колесо запало по ось. Развязали паузъ. Шелеститъ снопъ. Сыплется колосъ. Собираетъ гусъ. Прибѣжалъ пѣтухъ. Дѣвочка взяла въ руку жердь. Челядь молотитъ. Всѣмъ радость. Господь поблагословилъ урожай.

Мягкіе согласные внутри словъ.

(Буква **ь** между согласными.)

р :	рь :	р :	рь :
горка	горька	торба	борьба

р : чарка, марка, горка, корка, мѣрка, торгъ, горбъ.

рь : зорька, горькій, борьба, орьба, журьба.

Ж у р ь б а.

На небѣ зорька. Наступилъ вечеръ. Орьба кончилась. Селяне отдыхаютъ. У бѣднаго селянина журьба. Онъ не

спить. Ему горько. Осталась одна мѣрка овса. Чѣмъ за-
сѣтъ онъ поле за горкой? Горько бѣдному безъ корки хлѣба.

Въ словахъ: церковь, верхъ, четвергъ, бервь, зеркало,
верба, серпъ, терпкій, дармоѣдъ, ярмо пишется р.

Читайте «Девятый четвергъ» (стр. 47)! Выпишите слова
съ р!

л:

ль:

л:

ль:

полный

польскій

полка

полька

Различайте полка на столѣ и полька изъ Польши!

л: волкъ, полный, вѣялка, прялка, палка, бѣлка, стрѣлка.

Прогулка, а не прогулька! Горѣлка на лампѣ, гдѣ горитъ
свѣтильня или фитиль, гнотъ.

ль: начальникъ, школьный, правильный, мельникъ, учи-
тельница, чернильница, читальня, рыльце, польза, стрѣльба.

Льняное полотно. Полотно изъ льна. Зимой много льда.
Мы видѣли льва. Львиная грива. Львиная голова.

Н а м е л ь н и ц ѣ.

Мельникъ считаетъ мѣшки. Сколько мѣшковъ на мель-
ницѣ? На каждомъ чернильный знакъ. Мельникъ считаетъ
правильно. Правильный счѣтъ мельнику на пользу. Ниже
мельницы купальня. Тамъ купаются мальчики. У купальни
бабы перуть пральникомъ льняныя полотна.

н:

нь:

стклянка

нянька

н: селянка, горожанка, стѣнка, колѣнко, полянка.

нь: рученька, ноженъка, ноченька, мамонька, бабонька,
маленькій, синенькій, бѣленькій, тихонько, легонько.

т: жатва, клятва, битва, бритва, молитва.

ть: батько, въ потьмахъ, тьма.

дь: свадьба, усадьба, городьба, судьба, рѣдка.

с:

сь:

косма

письмо

с: паска, ласка, краска, лѣска, миска, кросна, красный.

з: розный, разный, разница, грозный, грязный.

зь: грозьба, рѣзьба, возьму.

С к а з к а.

Маленькая Танька стала на колѣнки
Передъ иконкой, у своей постельки,
Рученьки сложила и Бога просила.

Добренькая мама Таньку раздѣвала:
Сороченьку надѣла и пѣсню запѣла,
Уложила въ постельку, укрыла тепленько.

Ноченька долгая. Страшно во тьмѣ.
Мамонька добрая! Не спится мнѣ.
Танькѣ не спится. Ей страшное снится.

Ноченька долгая. Танька не спить.
Бабонька сказочку ей говорить:

«О царской свадьбѣ и о злой вѣдьмѣ,
«О терновой городьбѣ и о чудесномъ письмѣ,
«О горькой царской судьбѣ и о славномъ русскомъ витязѣ.

Слова со звуками о, ё.

П л о т ь.

Селянинъ огородилъ дворъ. Онъ поставилъ новый
плоть. Плотъ стоялъ годъ. Въ плотѣ подгнулъ колъ. За
плотомъ пасся волъ. Рогъ задѣлъ за колъ. Колъ сломался.
Плотъ лёгъ на бокъ. Шёлъ котъ черезъ плотъ. Плотъ
упалъ. Котъ свалилъ плотъ.

Говорите дворъ, а не двуръ, двюръ, двыръ, двиръ!

Богъ, порогъ, потокъ, бобъ, снопъ, родъ, плодъ, возъ,
громъ, рой, мой, твой, яворъ, дроздъ, мостъ, хвостъ.

М ё д ь.

Пчѣлы собираютъ мѣдъ. Зимой бываетъ лёдъ. Подъ
мостомъ тѣкъ потокъ. Иванъ повѣлъ коня къ проруби на

лѣдъ. Тѣтка налила въ бочку мѣдъ. Дѣдъ понёсъ бочку на возъ. Иванъ запрягъ коня и въ городъ мѣдъ повёзъ. По пути мѣдъ изъ бочки утѣкъ.

Говорите правильно: мѣдъ, лѣдъ, принёсъ, испѣкъ.

Не говорите мюдъ, мнюдъ, медъ, мидъ!

Загадка: Желѣзное теля, а клочаной хвостъ.

Упражненіе со звукомъ ё.

чёрный	чернила	чѣпъ	чепецъ	жена	жѣны
	чернецъ		чепчикъ		женатый
	зачерню		чепокъ	пчела	пчѣлы
мѣдъ	медовый	чело	чѣла		пчелиный

Укажите мѣсто ударенія въ словахъ чёрный и чернила!

Звукъ ё можетъ быть только подъ удареніемъ.

Чернила и ученикъ.

Чёрныя чернила пишутъ ясно. Старательный ученикъ чернилами пишетъ. Книги у него чистыя. Онъ чиститъ щёткой платье и обувь. Лѣнивый ученикъ чернить чернилами руки, книги и одежду. Въ классѣ онъ шелчетъ. Шѣпотъ мѣшаетъ ученію. Учитель взялъ у лѣниваго ученика чернила.

Пословица: Чёрная земля хлѣбъ родить.

Писаніе звука е.

1. Слова со звукомъ е.

День, пень, дѣверь, чемерь, дверь, теперь, скатерть, смерть. Церковь, зеркало, четвергъ, верхъ, бервь, серпъ, верба. Девять, десять. Девяносто, а не девяностъ.

Девятый четвергъ.

Черезъ потокъ была переложена бервь. Мы долго стояли на берви. Со мной былъ мой дѣверь. У берви росла высокая верба. Около вербы былъ широкій пень. Былъ ясный день. Вода блестѣла на солнцѣ, какъ зеркало. Былъ девятый

четвергъ. За потокомъ стояла сельская церковь. Дверь въ церковь была заперта.

П о с л о в и ц а: Смерть не трубитъ, коли губить.

2. Слова на -ень.

Олень, ясень, шершень, дурень, перстень, билень, сажень. Ставьте вопросы: Гдѣ живѣтъ олень?

Олень и шершень.

Скакаль олень черезъ пень. За нимъ бѣжалъ стрѣлокъ. Стрѣлокъ споткнулся о пень. Онъ ударилъ голень о ясень. Съ его руки упалъ перстень. Изъ дупляваго ясеня вылетѣль шершень. Онъ загудѣль грозно и страшно надъ ухомъ стрѣлка. Стрѣлокъ замахалъ руками и побѣжалъ въ сторону отъ шершня. Онъ сказалъ: „Я не дурень, чтобы меня укусилъ шершень!“ Олень въ то время скрылся въ густомъ лѣсу.

П о с л о в и ц а: Огонь великій злодѣй.

Скажите предложенія съ этими словами!

П о г о в о р к и.

Лѣто кормить, осень собираетъ, зима поѣдаетъ. Кремень самый твёрдый камень: обухомъ не ударишь, искры не увидишь. Не гребень волосы чешетъ, а время. Корень ученія горькій, а плодъ сладкій. Корень дерево кормить и держитъ. Ремень изъ кожи выкроенъ. Перстень руку украшаетъ.

3. Слова на -тель и -ель.

Спаситель, свидѣтель, учитель, кашель, кужель.

С в и д ѣ т е л ь с т в о.

Учебный годъ кончился. Каждый ученикъ получилъ свидѣтельство. Добрыхъ и прилежныхъ дѣтей учитель похвалилъ. При раздачѣ свидѣтельствъ былъ предсѣдатель родителей. Онъ былъ свидѣтель успѣха учениковъ.

4. Слова на -ень.

С н ѣ ж н а я м е т е л ь.

Былъ зимній вечеръ. Дуль вѣтеръ. Падалъ снѣгъ. Онъ сыпался и кружился по воздуху. Была снѣжная метель.

Бабы и дѣвки сидѣли въ тёплой хижѣ и пряли. У каждой была своя кудель. Дѣти слушали сказки. Мама купала маленькое дитя. Она приготовила ему тёплую купель. Вошёлъ дѣдъ и лёгъ на постель. Онъ сказалъ: «На дворѣ страшная метель. Для человѣка въ пути теперь бѣда и погибель».

Идѣтъ песикъ кудлатый,
Несѣтъ кужель стряпатый.

5. Слова на -ецъ.

Отецъ, косецъ, вѣнецъ, ловецъ, конецъ, перецъ.

Сказка.

Купецъ купилъ жита корецъ. Въ лавкѣ сидѣлъ продавецъ. Онъ продавалъ перецъ и синецъ. По улицѣ торговецъ гналъ стадо овецъ. На лугу косилъ косецъ. Въ церковь шла свадьба. У молодой былъ на головѣ вѣнецъ. Дома испекли свадебный хлѣбецъ или коровай. Конецъ, конецъ! Старой бабѣ горнецъ!

Корецъ или вѣко, мѣрка. Лавка, а не бовтъ, склепъ. Синецъ или синька, синита, синитина.

Пословица: Конецъ — дѣлу вѣнецъ.

6. Слова на -ей.

Соловей.

Между всѣми птицами соловей первый пѣвецъ. Соловей маленькая сѣрая птичка. Живѣтъ соловей въ густыхъ кустахъ. Тамъ онъ строить своё гнѣздо. Кормится соловей червячками. Свою пѣсню соловей поѣтъ съ дерева во весь голосъ. Андрей часто слушалъ пѣсню соловья.

Скажите предложенія со словами: соловей, чирей, Андрей, пырей, воробей, муравей!

7. Слова со звукомъ е.

Печь, клещъ, клещи, шмель, метла, песокъ, ведро, мелкій, шестеро, шесть, семеро, семь, осьмеро, восемь.

Поговорки.

Лежи на печи да ѣшь колачи! Сижу подлѣ печи и трѣю плечи. Не печь кормить, а руки. Новая метла рѣзко

мела, а обилась, притупилась. Семеро одного не ждутъ. Всѣмъ по семь, а мнѣ восемь. Лучше честь, чѣмъ воловъ шесть. Три коровки есть; отелиются, будетъ шесть.

Домики изъ песку.

Дѣти играли въ рѣчномъ пескѣ. Песокъ былъ мелкій. Дѣти построили изъ песку домики. Изъ песку налѣпили горшковъ и блюдъ. Песчаные блюда не долговѣчны. Песокъ скоро высохъ. Домики и блюда рассыпались.

На печи, печь, метла, клещъ, клещи, чепецъ, ведро, песокъ, мелкій, шестеро, шестой, шесть, семеро, седьмой, семь, песковатая глина, песчаный берегъ, песочный сахаръ.

Раздѣлите на слоги эти слова! Скажите предложенія съ ними!

Слоги со звукомъ ѣ.

лѣ:

Лѣто, лѣсъ, лѣвый, лѣнь, лѣзу, хлѣбъ, хлѣвъ, слѣдъ, слѣпой, калѣка, колѣно, телѣга, желѣзо, плѣшь, клѣтка.

Въ селѣ, на столѣ, въ котлѣ, на волѣ, въ полѣ.

рѣ:

Рѣпа, рѣка, рѣчь, рѣзкій, рѣдкій, рѣжу, крѣпкій, прѣхъ, орѣхъ, грѣю, хрѣнь, стрѣха, стрѣла, встрѣчаю.

На горѣ, во дворѣ, на яворѣ, въ морѣ.

Говорите правильно лѣто, рѣпа! Не говорите лито, - рипа!

Гдѣ въ простой бесѣдѣ говорится и (і), а по грамматическому выговору ѣ (е), тамъ пишется буква ѣ.

Л ѣ т о м ѣ.

Было лѣто. На дворѣ грѣло солнце. Мы шли въ лѣсъ. Мама отрѣзала намъ на путь хлѣба. Слѣдомъ за нами крѣпкій конь вѣзъ телѣгу. Въ селѣ мы встрѣтили слѣпого калѣку. Лѣсъ былъ на горѣ. Подъ горою текла рѣка. На поляхъ росли рѣпа и хрѣнь. У рѣки на яворѣ пѣлъ соловей.

У брата болѣло колѣно. Онѣ сѣлъ на телѣгу. Надъ нами пролетѣлъ стрѣлою голубь.

П о с л о в и ц ы.

Кто хлѣбъ носить, тотъ не просить. Хлѣбъ — батько, а вода — matka. Лѣнивому всегда праздникъ.

мѣ:

Мѣра, мѣлъ, мѣхъ, мѣдь, мѣсто, мѣсяцъ, мѣшу, мѣшаю, мѣняю, смѣхъ, смѣлый, хмѣль.

Въ домѣ, въ дымѣ, въ храмѣ, на соломѣ.

нѣ:

Нѣмецъ, нѣмой, нѣтъ, гнѣвъ, гнѣздо, снѣгъ, мнѣ.

На войнѣ, въ долині, во снѣ, на ширинѣ, въ дыні.

В е ч е р ь.

Въ домѣ нѣтъ мѣста. Лежу на соломѣ. Вижу мѣсяцъ. Мнѣ не спится. Во тѣмѣ ничего не видно. Во дворѣ смѣются. Тамъ ночуютъ нѣмцы изъ нѣмецкаго села. Они мѣряютъ пшеницу и сыплютъ въ мѣшки. Они мѣняютъ пшеницу на сливы.

П о с л о в и ц а : Нѣмой пѣсъ укуситъ.

пѣ:

Пѣна, пѣсня, пѣтухъ, пѣшій, спѣхъ, спѣшу, спѣлый.

Въ ступѣ, въ укропѣ, на столпѣ.

бѣ:

Бѣда, бѣлка, бѣсъ, бѣлый, бѣгу, обѣдъ, побѣда, обѣ.

На дубѣ, на зубѣ, на жабѣ, въ злобѣ, тебѣ, себѣ.

вѣ:

Вѣра, вѣкъ, вѣникъ, вѣтеръ, вѣнокъ, вѣнецъ, вѣщій, вѣсть, цвѣтъ, звѣрь, звѣзда, свѣтъ, свѣчка, свѣжій, отвѣтъ.

На нивѣ, на сливѣ, въ травѣ, на головѣ.

У т р о.

Свѣтаеть. Поблѣднѣли звѣзды. Запѣли пѣтухи. На травѣ бѣлѣть роса. Вѣетъ свѣжій вѣтеръ. У дома цвѣтутъ

бѣлые цвѣты. На деревѣ поють птицы. Солнце посылаетъ намъ свой привѣтъ.

П о с л о в и ц ы: Мѣра — вѣра. Того цвѣту довольно по свѣту.

тѣ:

Тѣло, тѣнь, тѣсто, тѣсный, стѣна.

Въ ситѣ, въ болотѣ, въ корытѣ, на свѣтѣ, на мѣстѣ,

дѣ:

Дѣдъ, дѣти, дѣвка, дѣверь, дѣль, дѣло, одѣваю, гдѣ.

На водѣ, въ холодѣ, въ голодѣ, на колодѣ.

сѣ:

Сѣно, сѣра, сѣмя, сѣдло, сѣни, сѣверь, сѣрый, сѣдой, сѣку, сѣю, бесѣда, сосѣдъ, сусѣкъ, сѣтка.

зѣ:

Зѣвъ, зѣваю, позѣваю. На козѣ, о берѣзѣ, на морозѣ.

Д ѣ д ѣ .

Дѣдъ любитъ дѣтей. Дѣти для него утѣха. Онъ дѣлитъ намъ орѣхи. Мы сидѣли съ дѣдомъ на сѣнѣ. Онъ говорилъ намъ сказки. Дѣдъ уже старый. Тѣло у него слабое. Зубовъ нѣтъ. Борода сѣдая. Онъ часто дремлетъ и позѣваетъ.

П о г о в о р к и.

Всѣмъ было бы мѣсто, коли бы не было тѣсно. У нашего сосѣда весёлая бесѣда.

цѣ:

Цѣпъ, цѣна, цѣвка, цѣдило, цѣлый, цѣжу, цѣлую.

На улицѣ, въ концѣ, объ ученицѣ.

М о л о т ь б а.

Вчера у насъ молотили. Цѣлый день били цѣпами по пшеницѣ. Утромъ сестра процѣдила молоко и поставила на лавкѣ. Цѣдильце она повѣсила на стѣну. Потомъ она понесла молоко молотникамъ. Вечеромъ каждому молотнику дали цѣлковыя пять пенго.

П о с л о в и ц а: Коли цѣпъ въ рукахъ, то и хлѣбъ въ зубахъ.

чѣ :

щѣ :

Чѣмъ ? О ключѣ, о колачѣ. На плащѣ, въ толщѣ.

шѣ :

жѣ :

На душѣ, въ кашѣ, на грушѣ. На кожѣ, въ хижѣ.

Въ кашѣ масло. Въ чашѣ вино. На грушѣ плоды. На колачѣ корка. Въ плащѣ тепло. На кучѣ стрѣха. На хижѣ кровля. Въ хижѣ свѣтло. На душѣ спокойно.

Бѣдный просить Бога о хлѣбѣ, а богатый о колачѣ.

П о с л о в и ц ы.

Чѣмъ дальше въ лѣсѣ, тѣмъ больше дровъ. Чѣмъ хата богата, тѣмъ и рада.

кѣ : кѣмъ ? въ рукѣ, на рѣкѣ, въ книжкѣ, въ мѣшкѣ.

гѣ : о Богѣ, на порогѣ, на рогѣ, въ книгѣ, при дорогѣ.

хѣ : о духѣ, о мухѣ, на стрѣхѣ, на орѣхѣ, въ страхѣ.

Н а р ѣ к ѣ.

Въ рѣкѣ вода спокойная, а въ потокѣ быстрая. Въ рѣкѣ много рыбы. Мы купались въ рѣкѣ, а потомъ грѣлись на пескѣ. Юра былъ въ сорочкѣ. На Василькѣ тоже была сорочка. По дорогѣ мы ѣли..У Юры былъ въ мѣшкѣ хлѣбъ. Съ кѣмъ купался въ рѣкѣ ты?

Говорите въ рукѣ, на ногѣ, на стрѣхѣ, а не въ руцѣ!

Писаніе буквы ѣ въ началѣ словъ и послѣ гласныхъ.

Ѣмъ, ѣда, поѣздъ, ѣду, въ маѣ, въ краѣ, въ роѣ.

П о ѣ з д ѣ.

Поѣздъ ѣдетъ быстро. Онъ ѣдетъ по желѣзному пути. Паровозъ ходитъ на желѣзныхъ колёсахъ. Въ поѣздѣ много вагоновъ. У нихъ тоже желѣзные колёса. Съ поѣздомъ ѣздитъ много людей. Куда поѣдешь съ поѣздомъ ты?

П о с л о в и ц ы.

Хлѣбъ и вода блаженная ѣда. Богачи ѣдятъ колачи, да не спятъ въ ночи.

Писаніе буквѣ е и э.

Есть, ему, его, ей, единый, Евангеліе, епископъ.
Э, эге, эй, этотъ, экзекуторъ, экзамень.

Епископъ или владыка. Экзамень или испытаніе.

Е ж а к ъ и л и ё ж ъ.

Эй! Поймайте ежа! Мы ежа нашли! Гдѣ онъ? Э тамъ, въ травѣ. Его мы не пустимъ. Этого ежа понесите домой! Его будемъ дома держать. Дайте ему молока! Но эти ежевыя иглы колютъ! Голыми руками ежа не ухватишь.

Ёжъ или ежакъ, яричъ. Не говорите ижъ, ижакъ!

Твёрдые слоги со звуками а, у и мягкіе слоги со звуками я, ю.

ра :	ря :	ра :	ря :	ру :	рю :
радъ	рядъ	рабъ	рябъ	груша	брюхо

ра: рабъ, рана, ракъ, братъ, градъ, грабъ, гора.

ря: рядъ, порядокъ, рясный, рябой, пряжа, буря, зоря.

ру: рука, рубецъ, руно, руда, русскій, груша, пруть.

рю: брюхо, варю, дарю, орю, порю, горю, корю, зрю.

У т р о в о д в о р ѣ.

Прямо противъ дома рядъ рясныхъ грушъ. Дѣти радуются грушамъ. Вчера была буря. Но она горя не причинила. Бурю разогналъ вѣтеръ. На небѣ показалась заря. На дворѣ чисто и опрятно. Отецъ радъ порядку. У воротъ стоитъ грабъ. Ходятъ рябыя куры. Братъ запрягъ коней. Позвала мама: «Варю обѣдъ. Несите дровъ!»

П о с л о в и ц а : Сытое брюхо къ ученію глухо.

ла:	ля:	ла:	ля:	лу:	лю:
лажу	лягу	капла	капля	лубъ	любъ

ла: ладъ, лавка, лапка, ласка, лакомый, платъ, плата.

ля: ляхъ, пляшу, клятва, воля, доля, теля, козля, полякъ, маляръ, столяръ, челядь, коляда, поляна, селянинъ.

лу: лугъ, лучъ, лукъ, луска, глупый, глухой, глубокий.

лю: люди, лютый, люблю, блюдо, ключъ, клюка, плюю.

По росѣ.

Мама помыла блюда. Сестра колышетъ люльку. По двору бѣгаетъ телятко. Я гуляю въ саду. Кукуетъ зозуля. На каждой травкѣ капля росы. Мнѣ капля роса на платъ. Я пригнула клюкой дулю. Дуля упала на землю. Въ росѣ я замочила полу. Иду по полю. Вчера дуль лютый вѣтеръ. На поляхъ онъ повалялъ жито. Люди орютъ и полютъ. Я подобрала полу и полю лёнь.

ма:	мя:	на:	ня:	ну:	ню:
маль	мьяль	рана	баня	онуча	вонюча

ма: мама, мажу, мачеха, машу, масть, комаръ.

мя: мягкій, мята, память, время, племя, имя, румяный.

на: нашъ, наказъ, народъ, стѣна, цѣна, весна, борона.

ня: няня, синякъ, дыня, кухня, долбня, княгиня.

ну: нужда, нужный, гнусный, гнутый, верну, дуну.

ню: нюхъ, нюхаю, конюхъ, вонючій, клоню, заслоню.

Говорите правильно: мясо, мягкій, память, время! Не говорите мясо, мягкій или мяткый, времня!

Добрая дѣвочка.

У доброй дѣвочки румяный видъ. Имя ея Аня. Она прилежная ученица. Мама любитъ Аню. Аня выучила на память басню. Въ свободное время Аня помогаетъ матери. Она обмываетъ глиняныя блюда. Она варить къ обѣду мясо и чистить дыню. Она вышиваетъ льняную скатерть. Она отгоняетъ отъ грядокъ куриное племя. На черешню и яблоно Аня не лазить. Она собираетъ и нюхаетъ цвѣты. Съ другими дѣтьми она играетъ въ мячъ. Въ церковь Аня одѣвается чисто, какъ княгиня.

па:	пя:	па:	пя:	ва:	вя:
пасть	пять	пала	пяла	сватъ	святъ

па: паша, пара, палка, палець, пазуха, паукъ, пастухъ.

пя: пята, пятый, пятница, пядь, опять, распятіе.

ба: баба, баранъ, батогъ, баю, собака, жаба, труба.

бя: жеребя, жеребячій, голубячій, голубятникъ.

ва: валъ, варъ, василикъ, товаръ, ковачъ, сова, корова.

вя: вяну, святой, вяжу, вязну, девять, деревянный.

Различайте: Люблю, любишь, любятъ. Сплю, спишь, спятъ. Ступлю, ступишь, ступятъ. Славлю, славишь, славятъ.

Не говорите ступлятъ, люблятъ, сплятъ!

Жеребята.

У нашего свата пять жеребятъ. Онъ погналь ихъ на пажить. Жеребята пасутся на привязи. Сватъ опять отвязалъ жеребятъ. Онъ погналь ихъ домой. По пути жеребята завязли въ болотѣ. Въ деревянномъ хлѣвѣ жеребятъ ставятъ на мѣста. Ихъ кормятъ сѣномъ и рѣпой. На дворѣ у свата вячатъ овцы. У свата есть и голубятникъ. Сватъ и сваха любятъ голубей. Жеребята и голуби свата славятся повсюду.

та:	тя:	да:	дя:	да:	дя:
тачка	тяжко	датель	дятель	вода	водяный

та: такъ, тамъ, таблица, станъ, плита, свита.

тя: тяжкій, тяжесть, дитя, котячій, хотятъ, молотятъ.

ту: туча, тучный, тутъ, туда, туга, тужу, тугой, тупой.

тю: тюрьма, тюлень, тюльпанъ, батюшка.

да: давно, давлю, вода, бѣда, ѣда, борода.

дя: дядя, дятель, колодязь, водяникъ, ходячій, водятъ.

ду: дубъ, духъ, душа, дуга, дуброва, дупло, душно, буду.

дю: дюжій или дужій, гадюка.

Таблица умноженія. Свита или юбка, сукманъ. Плита каменная и плита, гдѣ варятъ. Не говорите шпоръ, шпагейтъ!

Дядя и дитя.

Дядя посадилъ дитя на тачку. Дитя держитъ въ рукахъ кота. У другихъ дѣтей на рукахъ котята. Дѣти сидятъ на травѣ. Они тоже хотятъ сѣсть на тачку. Тачка не тяжкая. Котъ и котята мячутъ и вертятъ котячими хвостами. Они видятъ на колодязѣ дятла. Дѣти смѣются. Подулъ ледяной вѣтеръ. Дядя и дѣти видятъ на небѣ тучу. Дядя человѣкъ дюжій. Онъ поднялъ дѣтей на тачку и повѣзъ домой.

Поговорка: Видючи бѣду неминучу, затыкай двери онучей!

са:	ся:	су:	сю:
садъ	сядь	суды	сюда

са: сало, сажа, самъ, сахаръ, самецъ, розсада, роса, коса.

ся: и сѣкъ и такъ, всяко, сѣду, присѣга, поросята, гусята, мѣсяць, косятъ, просятъ, носятъ, красятъ.

су: сукъ, сукно, судъ, судный, суша, суета, сусѣкъ.

сю: всюду, повсюду, сюда.

за: западъ, запахъ, замокъ, заяць, завтра, задача, коза.

зя: зябну, зять, зябликъ, взялъ, нельзя.

У с а д о в н и к а.

Домъ садовника за заставой. Его садъ между заводомъ и замкомъ. Садовнику помогаетъ его зять. Цѣлый мѣсяць уже тепло. Работники не зябнутъ. Только у зятя болятъ зубы. Сегодня у садовника носятъ землю. Садовникъ и его зять сѣдятъ розсаду. Повсюду цвѣтутъ цвѣты. Распѣваетъ зябликъ. Во дворѣ сложена сажень дровъ. Тамъ пищатъ гусята. Поросята бѣгаютъ туда и сюда. Имъ нельзя въ садъ. Ворота закрыты. На воротахъ крѣпкій замокъ.

Поговорка: Была бы моя бабуса, никого не боюся.

Звуки а, у и я, ю въ началѣ словъ и послѣ гласныхъ.

а:

агнецъ

я:

ягня

а: азбука, апостолъ, аминь, ангелъ, аптека.

я: яръ, ярокъ, ярка, яма, ярь, ядъ, ясли, ясный, язва, ягода, яловка, ястрябъ, яблоко, яйцо, языкъ, ягня, ярмо.

Поясъ, заяць, покаянiе, бояринъ, шлея, долгоязычный.

у: ухо, улей, уголь, ударю, урокъ, утокъ, ужасъ, уже, узелъ, узда, уздечка, удочка или удица, узкій, укропъ, утка, утро, утренняя, уста, ужинъ или вечеря, ученикъ, учу.

Ужъ или гадъ неядовитый. **Укропъ** или коперъ. **Утка** или качка.

Паукъ, паузъ, паузина, наука, неукій, одноухій горшѣкъ, долгоухій, заучу, выучу, пріучу, іудей, Іуда.

Говорите и дѣлите правильно на слоги: прі-у-чу, І-у-да, і-у-дей. Не говорите Юда, юдей!

ю: югъ, южный, юноша, юный, юбка, юха или уха, юшка.

Союзъ, союзникъ, союзный, двоюродный братъ, читаю, знаю, плюю, плюютъ.

На полянѣ.

Яловки, овцы и ягнята пасутся на полянѣ. Ихъ пасутъ Юра и Яковъ. Ярki весело бѣгають. На полянѣ растутъ яловцы. Близъ поляны глубокий яръ. Дуеъ южный вѣтеръ. Ярko сїаетъ солнце. Оба юноши отдыхаютъ подъ яворомъ. Они читають азбуку и ѣдятъ хлѣбъ, яйца и ягоды. На юношахъ бѣлая сорочка и поясъ. Нѣтъ одной ярочки. Она упала въ яръ. Юра нашёлъ ярку въ глубокой ямѣ. Яковъ обрадовался и взялъ ярочку на руки.

Пословица: Языкъ укуситъ. Языкъ до добра не доводитъ.

Отгадайте загадку: Котится бочка вина,

Нѣтъ на ней ни гвоздя ни дна.

(опиѣ)

Звукъ и послѣ согласныхъ.

Сани, сѣни, кади, тетради, груди, жерди, люди, жѣлуди, сосѣди, части, скатерти, черти, оси, церкви.

ри: пастыри, косари цари, двери, звѣри, вепри, зори.

ли: гусли, грабли, учителя, журавли, мозоли, постели.

ни: кони, олени, пни, огни, дыни, кухни, черешни.

ти: пути, гати, локти, ногти, когти.

ди: медвѣди, дожди, дрожdi, гвозди.

чи: родичи, богачи, колачи, ключи, кучи, тучи, гачи.

ши: груши, души, ноши, каши, наши, ваши, мыши.

жи: ножи, кожи, хижи.

щи: плащи, клещи.

Домашній порядокъ.

Въ хижѣ стоятъ двѣ постели. На грядѣ лежатъ календари и буквари. Въ столѣ находятся ножи и ножницы. Ножницами пристригаемъ ногти. На стѣнѣ виситъ образъ. Мы имѣемъ и гусли. Въ домѣ двѣ кухни. Тамъ пекутъ хлѣбы и колачи. Тамъ варятъ каши. Въ сѣни ставимъ воду. Въ клѣти сложены лемеши, топоры, пилы, обручи и клещи. Тамъ висятъ сорочки, гати и плащи. Въ пелевнѣ лежатъ грабли.

Клѣтъ или кладовая, комора. Шаръ или шопа. Пелевня или чурь.

Послѣ согласныхъ въ концѣ словъ пишется всегда буква **и**.
Въ серединѣ словъ между согласными пишется тоже буква **и**.

Писаніе буквы **и** въ началѣ словъ и послѣ гласныхъ.

Ива, иней, иволга, истина, искра, имя, игла, игра, иду.
Ихъ, имъ, мои, твои, свои, моими, твоими, своими.
Различайте: мой рой, мой край, тотъ злодѣй (одинъ);
мои рои, чужіе краи, тѣ злодѣи (много).

Въ садахъ.

Наши горные краи богаты садами. Въ нихъ бываютъ великіе урожаи. У моихъ родителей есть тоже садъ. Вчера были въ нёмъ злодѣи. Но ихъ не поймали. У моихъ родителей садъ стерегутъ мои родичи. Ихъ призывалъ мой отецъ. Сегодня я имъ принёсъ обѣдъ. Имъ холодно. Они сидятъ у воды подъ ивой. Они грѣются у огня. Вѣтеръ разноситъ искры. Траву покрываетъ иней. Имѣете ли и вы свои сады?

Въ началѣ слова звукъ **и** пишется черезъ букву **и**.
Въ серединѣ слова, послѣ гласнаго звука пишется тоже всегда **и**.

Писаніе буквы **і**.

Линія, лилія, станція, Марія, Угорія, Венгорія.
Знаніе, писаніе, страхованіе, ученіе, зеліе.

Читайте ясно и различайте:

единый, единица
еврей, Ева, Евангеліе
искра, Иванъ, ива

трієдиный, бієніе, гнієніе
архієрей, ієрей, Ієрусалимъ
Ісусъ

Правильно дѣлите на слоги: трі-е-ди-ный, ар-хі-е-рей, і-е-рей. Не говорите ерей! І-и-сусъ, а не Исусъ!

прячу, пряха
югъ, юноша

пріятель, пріятный
пріучаю, іудей, Іуда

обрѣтаю, одѣваю
Осифъ или Осипъ

пріобрѣтаю, пріодѣваю
Юсифъ, Юаннъ

Правильно дѣлите на слоги: прі-у-чаю, І-у-да, І-о-сифъ.
Не говорите Ёсифъ!

Верхній, вышній, нижній, дальній, коровій, козій, песій.
Выпишите отдѣльно имена собственные!

Т у ч а.

Блеснула молнія. Ударилъ громъ. Станція затряслась.
Тамъ было много дѣтей. Они пріѣхали изъ школы. Дѣти побо-
ялись и пріутихли. Но скоро гроза и страхованіе кончились.
Громъ пріумолкъ. Дождь пріутихъ. Туча разсѣялась. Было
свѣжо и пріятно. Передъ станцією цвѣла лилія. Сіялъ лѣт-
ній день.

Когда слышите громъ, не ставайте подъ дерево!

Міръ или свѣтъ.

Миръ или покой.

М и р ъ.

Въ мірѣ нѣтъ мира. Люди не живутъ мирно. Но Богъ
приказалъ намъ миръ. Іисусъ Христосъ сказалъ апостоламъ:
„Миръ вамъ!“ И священникъ или іерей говоритъ въ церкви:
„Миръ вамъ!“

Буква ь для раздѣленія звуковъ.

(Буква ь вмѣсто і передъ гласными.)

Піявица, піявка или пъявка

пьяница или піяница

пьяный или піяный

} пятница

пятый, пять

Различайте: Пьяница говорите піяница (съ короткимъ і)!
Пятница говорите безъ і! Не говорите піятница !

Гнію, гніеніе

пью, бью (или бію), біеніе

шью (или шію)

вью, лью.

П ь я н и ц а.

Была пятница.

Шѣлъ пьяница.

Смѣялась вся улица.

Пять разъ падалъ пьяница въ калъ.

Пять разъ пьяница на ноги ставалъ.

Раздѣлите на слоги! Примѣръ: сви-ні-я и сви-нѣя, зна-ні-е и зна-нѣе.

Въ этихъ словахъ гласный звукъ выговаривается отдѣльно
отъ согласнаго: **песья** голова!

Въ томъ мѣстѣ для раздѣленія пишется буква **ь**.

Илья погналъ на торгъ свинью. Марья понесла въ городъ коровье масло. Ильинъ сынъ повёзъ на возу колья. Черезъ рѣку перевезла ихъ ладья. Въ лозникѣ надъ водой пѣли соловьи. По пути бѣгали муравьи. На торгу продавали коровье молоко, овечьи сыры, овечью шерсть и лисьи шкуры. У Ильи болѣли чирьи на шеѣ. Онъ пошѣлъ къ доктору. У Марьи купилъ масло судья. Ильинъ сынъ продалъ колья и купилъ ульи для пчѣль.

Пословицы: Ученье — свѣтъ, а неученье тьма. Красна птица перьемъ, а человѣкъ ученьемъ.

Буква **ѣ** для раздѣленія звуковъ.

(Буква **ѣ** въ серединѣ словъ передъ гласными.)

обѣдаю	обѣдаю	разѣваю	разѣдаю
подѣль	подѣль	позѣваю	

Безъязычный, разъясняю, разъясненіе, разъярился, разъярённый, изъясляю, объясляю, объясненіе, объясняю.

При выговорѣ отдѣляйте гласный **я**, **е** или **ѣ** отъ согласнаго!

Мы обѣдаемъ.

Не обѣдайся!

Дѣти обѣдаютъ.

Дѣти обѣдаютъ черешню.

Мы подѣлили хлѣбъ.

Заяцъ подѣль у дерева лубъ.

Огонь разъярился.

Дитя разѣваетъ ротъ.

Ржа разѣдаетъ желѣзо.

Въ этихъ словахъ гласный звукъ выговаривается
отдѣльно отъ согласнаго: **подѣдаю**.

Согласный этотъ **твёрдый**.

Послѣ него для раздѣленія звуковъ пишется буква **ѣ**.

О б ѣ я в л е н і е.

На стѣнѣ повѣсили объясненіе. Будетъ представленіе. Всѣ прочитаютъ безъ разъясненія. Безъязычный не говоритъ, но и онъ прочитаетъ. Горе безъязыкому въ чужой землѣ!

Поговорки. Сами заварили, сами и разѣли. Не разѣвай ротъ: ворона влетитъ.

Слова со слогами ча, чу, ша, щу, жа, жу.

ча: часъ, чадъ, чай, часть, чарка, чары, частый, начало, начальникъ, печать, кочанъ, куча, туча, задача.

чу: чудо, чудный, чужой, чужакъ, чую, ночью, кручу.

ща: площадь, вощаный, толща, пища, гуща, прощаю.

щу: щука, мащу, крещу, пощусь, чищу.

ша: шапка, шаръ, душа, каша, наша, ноша, груша, суша.

Подъ шаромъ или подъ кровлей, подъ крышей. Различайте шаръ или шопа и шаръ = круглое тѣло!

шу: шумъ, шумный, шуба, шуринъ, шутка.

Шуба или кожухъ. Шуринъ или братъ жены!

жа: жаба, жало, жатва, жаль, жаръ, пожаръ, пожарный, жадный, жажда, жаворонокъ, горожанинъ, кража, сажа.

Пожарный; не говорите по-чешски гасить!

жу: жукъ, журавль, кожухъ, мажу, грожу, сужу, сижу.

Журавль или журавецъ у колодязя, журавей, вагъ, ваговица.

Слоги ча, ща, ша, жа и чу, щу, шу, жу
пишутся всегда съ буквами а, у.

Н а ч а л о о с е н и .

Жито сжато и вымолочено. Жаворонки улетѣли. Жуки пропали. Часто дуетъ вѣтеръ. Лѣсъ шумить. У колодязя скрипитъ журавль. Трава засохла. Кончается жаркое время. Людямъ жаль. Душа неспокойна. Прощаемся съ чудеснымъ лѣтомъ. Посѣщаемъ школу. Зимой насъ согрѣютъ шуба, шапка и чулки.

Говорите правильно чулокъ, а не штримфля.

Пословицы: Всему свой часъ. Чужимъ богатый не будешь.

П о ж а р ъ .

Отца и матери не было дома. Былъ жаркій день. Была жатва. Всѣ люди косили и жали. Дома кричали и шумѣли только дѣти. Они играли съ огнемъ. Искра упала въ солому. Загорѣлась часть сноповъ во дворѣ. Горитъ подъ шаромъ сѣно. Начался пожаръ. Несчастныя дѣти пищать и плачутъ. Люди увидѣли пожаръ съ поля. Они побѣжали въ село. Прибѣжали пожарные. Отъ огня жарко. Во дворѣ чадъ и дымъ.

Люди и пожарные гасятъ. Сгорѣли домъ, хлѣвъ, хлѣбъ и сѣно. Несчастные погорѣльцы плачутъ. Только чудомъ спаслись отъ пожара дѣти.

Пожаръ — ужасное несчастіе. Никогда не играйте съ огнёмъ!

Слова со слогами ца, це, цо.

ца : птица, синица, курица, овца, волчица, львица, мельница, больница, улица, комоница, пятница, ученица.

Говорите правильно птица! Въ этихъ словахъ пишется всегда ца.

це :	це :	це :	цо :	цо :
оконце	ситце	сердце	лицо	кольцо
солнце	рыльце	полотенце	яйцо	крыльцо
шитьце	крыльце	гуменце	деревцо	колесцо

1. На которомъ слогѣ имѣють ударенія слова на лѣвой сторонѣ? Спишите и подчеркните слогъ **це**!

2. Читайте правую сторону! Гдѣ имѣють удареніе эти слова? Спишите и подчеркните слогъ **цо**!

Безъ ударенія пишется це : оконце. Подъ удареніемъ пишется цо : лицо.
--

Различайте: крыльце у птицы и крыльцо передъ домомъ!

У т р о в ъ с е л ѣ .

Свѣтитъ солнце къ намъ въ оконце.

Сѣла синица къ намъ на крыльцо.

Кудахчетъ курица, снесла яйцо.

Встала дѣвица, умыла лицо.

Въ рукахъ полотенце. На пальцѣ кольцо.

На столѣ книжица, иглица и шитьце.

На стѣнѣ зеркальце, цѣдильце и ситце.

Съ дойникомъ мамочка взошла на крыльцо

И черезъ цѣдильце цѣдитъ молочко.

Взяла дѣвица со стѣны ситце,

Бѣлую мучку сѣетъ въ корытце.

Ожила улица. Вozy на мельницу
Везутъ зерно. Шумить водица.
И мелеть мельница на всю околицу,
Мелеть зерно.

Пословица: У кольца нѣтъ конца.

Слоги со звукомъ *ы*.

пи:

питаю

пы:

пытаю

Пырей, пышный, копыто, пыль, пытаю, испытаніе, ли-
пы, глупый.

Питаю или кормлю. Пища или кормъ.

би:

били

бы:

были

би:

прибиваю

бы:

прибываю

Быкъ, быстрый, былина, бываю, забываю, прибываю,
прибытокъ, обыватель, обычай, дубы, губы, грубый, сла-
бый.

ви:

вили

вы:

выли

ви:

вишня

вы:

вышній

Вырь, выдра, выше, высокій, вымя, привыкну, выберу,
выдамъ, выйду, совы, коровы, правый, сивый, новый.

мы:

мыло

ми:

мило

Мы, мышъ, мыто, мыслю, мысль, коромысло, смыкъ,
смычу, замыкаю, умываю, дома, лакомый, знакомый.

Говорите правильно коромысло, а не коромасель!

ни:

нить

ны:

ныть

Нынѣ, ныряю, унываю, жёны, серны, вороны, мирный,
тайный.

ры:

Рыба, рыло, крыло, рытый, крытый, крыша, рысь, ко-
рыто, рычу, грызу, дары, дворы, скорый, бурый.

ЛИ: **ЛЫ:**
КОЛИ **КОЛЫ**

Лыко, лысый, лысина, лыжа, колышу, колыска, плыву, валы, воны, вилы, малый, милый, подлый.

ТЫ:

Ты, тычу, тычка, тынь, четыре, стыну, стыдъ, уты-
лый, пустыня, милостыня, посты, хвосты, дутый, толстый.

Говорите тысяча, а не тисичъ! Лыжа или корчуля.

ДИ: **ДЫ:** **ДИ:** **ДЫ:**
груди груди сади сады

Дымъ, дыня, дышу, дыханіе, дырявый, сады, плоды.

СИ: **СЫ:** **СИ:** **СЫ:** **СИ:** **СЫ:**
сито сыто оси осы носи носы

Сынъ, тынь, сырой, сырость, сыплю, усыпляю, усыхаю,
посылаю, часы, косы, колбасы.

ЗИ: **ЗЫ:**
вози возы

Языкъ, призываю, называю, музыка, козы, лозы, слёзы.

ЦЫ:

Цыбуля, цымбалы или кимвалы, цыганинъ, цифра,
цыфрованный, цыть, отцы, купцы, концы, улицы, ножницы.

Скажите предложенія съ этими словами! — Примѣръ: Я
полю пырей.

Потопъ или наводненіе.

Былъ сильный дождь. Вода прибываетъ. Быстрый по-
токъ выступаетъ изъ береговъ. Рыбы плывутъ по теченію
воды. Коровы идутъ въ водѣ по вымя. Плывутъ гуси и ны-
ряютъ. Быстрая вода относитъ ихъ. Плывутъ дрова и тыч-
ки. Вода подмыла лѣвый берегъ. Колы упали. Тынь по-
висъ надъ водою. Сыплется глина. Правый берегъ обса-
женъ густымъ лозникомъ. Его вода не подмыла. Вода под-
нимается выше. Она затопляетъ дворы, огороды и улицы.
Нынѣ испытаніе обывателямъ. Жёны стынутъ со страху.
Обыватели приываютъ на помощь Бога. Селу отъ воды
убытокъ.

П о с л о в и ц ы.

Огонь бѣда, вода бѣда; а и то бѣда, коли ни воды ни огня. Быкъ привыкъ, а корова здорова. Сытый голоднаго не разумѣтъ.

Писаніе звуковъ *ы* и *о* въ прилагательныхъ
и другихъ словахъ.

мудрый	дурной	сивый	сѣдой	ровный	кривой
мокрый	сухой	бурый	гнѣдой	добрый	злой
острый	тупой	бѣлый	голубой	желѣзный	золотой

1. Читайте сперва лѣвую сторону, а потомъ правую! Гдѣ стоитъ удареніе у прилагательныхъ на правой сторонѣ?

Прилагательныя безъ ударенія на концѣ имѣютъ -ый : чистый.
Прилагательныя съ удареніемъ на концѣ имѣютъ -ой : пустой.

2. Укажите мѣсто ударенія у слѣдующихъ прилагательныхъ:
Лѣвый, красный, молодой, дорогой, вѣрный, сѣрый, худой, чѣрствый, рябой, жёлтый, бѣдный, глухой, лысый, глупый, слѣпой, богатый, скупой, чѣрный, милый, густой, пустой, чистый.

Выпишите отдѣльно прилагательныя, у которыхъ удареніе въ началѣ или въ серединѣ слова, а потомъ тѣ, у которыхъ удареніе на концѣ!

Соединяйте съ этими прилагательными имена существительныя! — Примѣръ: Мудрый человекъ.

Говорите правильно: малый, старый, новый, слабый, сильный, толстый, жадный, твёрдый, мягкій, хромой, босой, простой, рябой!

П о с л о в и ц ы.

Лѣнивый два раза ходитъ, скупой два раза платитъ. Глухой что не дослышитъ, то выдумаетъ. Добрый съ добрымъ, а злой самъ.

Говорите правильно:

блоха	блохи	слеза	слёзы
кроха	крохи	брови	дрова

Не говорите блыха, крыха, кырха, слыза, сылза!

Слова со слогами *ки, ги, хи.*

ки: кишка, рокита, кило, киваю, кислый, киплю, кипятокъ, кидаю, быки, руки, глубокий, широкий.

ги: гибель, погибель, гиря, княгиня, роги, пороги, пироги, слуги, плуги, ноги, телѣги.

хи: хижка, хитрый, хищный, духи, орѣхи, мухи, блохи.

Прилежныя дѣти.

Прилежные ученики любятъ добрые порядки. Они держатъ книжки и тетрадки въ столѣ. Тамъ лежатъ и ручки, карандашики и ножики. Дѣвочки — прилежныя рукодѣлки. Онѣ вышиваютъ ширинки, сорочки и полки на столѣ. Клубки, нитки и иголки онѣ держатъ въ скрынѣ.

Пословицы.

Что хижка, то своя варишка. На руки муки.

Слова со слогами *ши, жи, чи, щи.*

ши: шило, широкий, ширина, шитый, старшина, машина.

жи: жито, животъ, живу, житель, жила, жидъ, жиръ, жирный, пажить, зажигаю, ожидаю.

чи: число, чиръ, чирей, чинъ, чиновникъ, чирикъ, чиню, чинный, чистый, читаю, считаю, читальня.

щи: щить, защита, защищаю, щирый, щиплю.

Говорите чиновникъ, а не урядникъ! Управление, а не урядъ.

Жители села ожидаютъ чиновника. Они хотятъ мѣрять ширину поля. Они чисто одѣты. Они чинно стоятъ. Передъ корчмой сидитъ жидъ. На пути показался чиновникъ. На нёмъ шитая сорочка. Чиновникъ и жители идутъ въ поле. За селомъ чинятъ дорогу. На пажити жирные бараны щиплютъ траву. На поляхъ засѣяно жито. Люди мѣряютъ. Чиновникъ считаетъ и пишетъ числа.

Пословица: Бѣда научить шиломъ кашу ѣсть.

Согласные звуки въ концѣ словъ.

Я не могъ найти ягодъ. Въ лѣсу росъ только мохъ.
Нашъ родъ русскій. У него полный ротъ.
Я вышелъ на подъ. Съ чела капаетъ потъ.

1. Что значать слова: могъ, мохъ, родъ, ротъ, подъ, потъ?
Какіе звуки въ концѣ этихъ словъ?

родъ	роды	ротъ	рты	ворогъ	вороги	ворохъ	ворохи
подъ	поды	потъ	поты	порогъ	пороги	порохъ	порохи
плодъ	плоды	плотъ	плоты	четвергъ	четверги	верхъ	верхи
годъ	годы	котъ	коты	морозъ	морозы	волосъ	волосы
дроздъ	дрозды	мостъ	мосты	дождъ	дожди	плащъ	плащи
гвоздъ	гвозди	гость	гости				

2. Слѣдующія слова напишите въ единственномъ числѣ:

грабы	грабъ	сады	садъ	плуги	плугъ	ножи	ножъ
грибы	...	гады	...	круги	...	ужи	...
лубы	...	виды	...	роги	...	возы	...
зубы	...	жиды	...	обороги	...	паузы	...
дубы	...	огороды	...	сапоги	...	приказы	...
хлѣбы	...	обѣды	...	торги	...	полозья	...

Ужъ или неядовитый гадъ, змѣя.

3. Различайте согласные звуки съ голосомъ и безъ голосу!
Скажите слова родъ и ротъ и слушайте разницу! Выговорите
отдѣльно д и т и притомъ закройте руками уши! При звукѣ д
слышится звонъ или голосъ, а при звукѣ т голоса нѣтъ.

4. Выговорите съ закрытыми ушами и другіе согласные зву-
ки: б, п, г, х, ж, ш, з, с, и в, ф! Которые изъ нихъ съ голо-
сомъ, а которые безъ голоса?

Есть шесть паръ согласныхъ съ голосомъ и безъ голоса.

Согласные безъ голоса называются глухіе: х, т, п, ф, с, ш.
Согласные съ голосомъ называются звонкіе: г, д, б, в, з, ж.

5. Напишите эту таблицу звонкихъ и глухихъ согласныхъ
печатными буквами!

У р о ж а й.

Земля уродила хлѣбъ. Возъ скрипѣлъ подъ снопами.
Садъ принёсъ свой плодъ. Мы засушили сливъ и грушъ.
Лугъ далъ намъ сына цѣлый оборогъ. И огородъ далъ свой
плодъ. Мы накопили много моркви и петрушки. Мы наква-
сили огурцовъ. Въ лѣсу выросли грибъ и ягода. Мы засу-

шили грибовъ и губъ. Мы заварили ягодъ. Въ лѣсу вырос-
ли грабъ, букъ и дубъ. Они дали намъ дровъ. Выпалъ
снѣгъ. Насталъ морозъ. Но намъ не страшны холодъ и го-
лодь. Намъ прѣтъ кожухъ. По снѣгу скрипитъ полозъ.

8. Спишите слова, у которыхъ есть въ концѣ звонкій со-
гласный и измѣните ихъ такъ, чтобы за согласнымъ звукомъ
стоялъ гласный звукъ. — Примѣръ: хлѣбъ, хлѣба, хлѣбы.

Для того, чтобы узнать согласный звукъ въ концѣ слова,
нужно измѣнить слово такъ, чтобы послѣ согласнаго
былъ гласный звукъ: дубъ, дуба, дубы.

П о с л о в и ц ы .

Холодъ не терпитъ голодь. Голодь не тѣтка, пирога не
подасть.

Звонкіе и глухіе согласные внутри словъ.

баба	бабка	рѣпа	рѣпка
жаба	жабка	купа	купка
труба	трубка	стupa	ступка
ягода	ягодка	ситo	ситко
борода	бородка	лопата	лопатка
колода	колотка	корыто	корытце

1. Читайте и скажите, почему въ словахъ бабка, жабка,
трубка пишется звонкій согласный б?

2. Почему въ слѣдующихъ словахъ пишется ж или ш?

хижа	хижка	каша	кашка
дѣжа	дѣжка	груша	грушка

3. Почему въ слѣдующихъ словахъ пишется ж?

книжка	книжечка	дорожка	дороженька
ложка	ложечка	яружка	яруженька
ножка	ноженька	ворожка	ворожба, ворожу

4. Читайте и скажите, почему пишется звонкій согласный:
гладкій гладенькій, гладишь низкій низина, низенькій
рѣдкій рѣденькій близкій близость, близенько

сказка	сказочка, сказать	ласка	ласочка, ласица
связка	связочка, связать	краска	{красивый, красить
замазка	замазать	закваска	квасъ, квасить

5. Напишите и подчеркните звонкіе согласные!

Скажите предложенія съ этими словами! — Примѣръ:
Иванъ купилъ для косы бабку.

Говорите правильно краска! Не говорите фарба!

6. Почему нужно писать звонкій согласный въ слѣдующихъ словахъ:

Узкій, слизкій, рѣзкій, рожки, лужки, хижка, грядка, кадка, колядка, губка, голубка, рыбка.

З и м а.

Завалило снѣжкомъ всѣ яружки.
Занесло въ селѣ всѣ дорожки.
Гладкимъ льдомъ покрыло поточки.
Скрылись рыбки. Не скачутъ жабки.

У берёзки снѣжная борода.
На дворѣ такъ узко, близко и пусто.
Зябнетъ голубка. Бѣдуетъ синичка.
Добрыя дѣтки сыплютъ имъ кашки.

Грѣетъ насъ хижка, низкая стрѣшка.
Тѣшитъ насъ бесѣдка доброй сосѣдки.
Старенькая бабка говоритъ намъ сказку:

О хижкахъ на курьихъ ножкахъ,
О чудесныхъ книжкахъ. Рождество ужъ близко.
Радуются дѣтки. Запоютъ колядки.

Не голодають
Мягкій, мягко
когти, коготь.
Говорите пр
Скажите пр
ва мягкая.

..... въ вашемъ дворѣ?
О, ногти — ноготь,
а не нохоть, нюхть !
ами! — Примѣръ: Ота-
и.

У человек
прячетъ когти

кота — когти. Коть
ступаетъ легко и мяг-

ко. Когтями онъ хватаетъ мышку. У пса тоже когти. Но онъ когтями не владѣетъ. Онъ хватаетъ зайца зубами. Человѣкъ ногти пристригаетъ ножницами.

8. Напишите слова съ противоположнымъ значеніемъ:

высокій	низкій	твёрдый	...	горькій	...	корявый	...
далёкій	...	широкій	...	тяжкій	...	частый	...

Согласные, которыхъ не слышно.

праздникъ	праздничный	мѣстный	мѣсто
поздній	запоздалъ	честный	честь
сердце	сердечко	крестный	крестъ
	постный	постъ	
	злостный	злость	

Не забудьте: **солнце**, **солнечный**. Согласнаго л тутъ не слышно.

Тростка, тростникъ — тросточка, капуста — папуста, пастище — пасти.

Почему нужно писать извѣстный, безвѣстный, совѣстный, пакостный?

Для отвѣтовъ: вѣсть, совѣсть, пакость.
